

MODALIDAD ABIERTA

PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:		Lic. Contaduría 3er semestre	
Nombre:	Análisis del Entorno Económico, Político y Social		
Clave(s):	2323		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

El (la) alumno(a) identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional.

Objetivos específicos:

El alumnado:

1. Identificará la especificidad, importancia y necesidad de la estructura social y cultural para su formación como profesional. Comprenderá la importancia de algunos de los símbolos y signos dentro de la cultura para transmitir mensajes.
2. Identificará los elementos que conforma la sociedad y conocerá la matriz institucional.
3. Conocerá las variables que hacen posible el Crecimiento y Desarrollo Económico, que le permitirán entender por qué algunos países siguen estancados en el atraso.
4. Identificará los factores que han contribuido en la Globalización y la Estructura Económica Mundial.
5. Será capaz de comprender la importancia de la relación entre la información, tecnologías y el conocimiento como palancas de la riqueza en las economías contemporáneas.
6. Será consciente de la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporáneas.
7. Analizará la evolución de México y ¿cómo se ha integrado a la globalización? Observará cuáles han sido los principales retos del país y vislumbrará las perspectivas.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1: Estructura social, instituciones y actores sociales	1.1 Cultura, interacción y sociedad 1.2 Instituciones sociales, orden y anomía 1.3 Grupos y organizaciones 1.4 Conflicto y movimiento social 1.5 Poder, política, gobierno y Estado	12
2: Complejidad y dinamismo social	2.1 La sociedad como sistema complejo 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y mes 2.3 El cambio social y la matriz institucional	12
3: El cambio histórico y el desarrollo	3.1 Las fases históricas de desarrollo 3.1.1 Atraso y desarrollo sociales 3.1.2 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo 3.2 Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización 3.2.1 La globalización como nueva fase de desarrollo 3.2.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial 3.2.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global 3.3 Sociedad de la información y el conocimiento 3.3.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo 3.3.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social 3.3.3 La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones 3.3.4 Una sociedad de ideas: insertos y excluidos	14
4:	4.1 Instituciones y organizaciones 4.1.1 Formales 4.1.2 Informales	12

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Entorno y cambio organizacional	4.2 Complejidad y dinamismo organizacional 4.3 La Pyme de Tecnologías de información en el marco institucional 4.4 Cambio organizacional y capacidad de innovación 4.5 Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante 4.6 La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones 4.7 Grupos internos y externos de las organizaciones 4.7.1 Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea 4.7.2 Externos: Consumidores, proveedores, competencia 4.7.3 Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica	
5: Modernización y crisis en México	5.1 Breve historia económica del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI 5.2 Matriz y trayectoria institucional 5.3 Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo 5.4 La integración de México a la globalización 5.5 Matriz institucional y desempeño organizacional en México	14
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimada (o) alumna (o), te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **ANÁLISIS DEL ENTORNO ECONÓMICO POLÍTICO Y SOCIAL** en la cual tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de éstas.

En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu Asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Estimados alumnos todo el grupo de maestros de esta asignatura, seremos tus Asesores(as) durante este semestre; por ello nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriendo cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente.

La asignatura de Análisis del Entorno Económico, Político y Social, tiene como objetivo el que analices los problemas que se generan a nivel mundial, el concepto de la globalización y comprendas la importancia que tiene para cualquier economía conceptos como el de Crecimiento y Desarrollo Económico dentro de un País, así como la contribución que realizan las organizaciones privadas. Podrás comprender en lo futuro, la relación que existe entre materias como Microeconomía y Macroeconomía.

El Asesor o Asesora asignado a tu grupo, revisará tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PEPARAR LA ASIGNATURA

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además, debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises **“El Manual del Usuario en Línea”**, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc. Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto; los apuntes de la asignatura y la bibliografía que aparece en cada unidad, serán tu fuente principal de investigación y guía. Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera; además se te anexará una **LISTA DE COTEJO LA CUAL TE SERVIRÁ DE GUÍA PARA LA ESTRUCTURACIÓN DE TUS ACTIVIDADES Y ENTREGAS. TODA ACTIVIDAD DEBE CONTAR CON AL MENOS MEDIA CUARTILLA DE CONCLUSIONES PERSONALES Y LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DEBEN DE COLOCARSE AL FINAL DE CADA PREGUNTA, NO SOLAMENTE AL FINAL DE LA ACTIVIDAD.**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el plan de trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el plan de trabajo, y se recomienda sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás subirlas a la plataforma en formato PDF, para su revisión expedita.
 - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
 - c) Interlineado: 1.5
 - d) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
 - e) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir cada actividad es:
 - a) Carátula
 - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
 - c) Desarrollo
 - d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?
 - e) Redacción y coherencia

f) Referencias bibliográficas y citas textuales al final de cada pregunta, no solo al final de la actividad.

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos de deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	1
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	1
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	4
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	2
Referencias bibliográficas al final de cada pregunta	0	1
Evaluación total de la actividad	0	10

La evaluación depende del número de requisitos cumplidos de acuerdo con la rúbrica. Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumple con los puntos solicitados en la rúbrica, los cuales se verán reflejados en su evaluación. La evaluación de la actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2

Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total de la Actividad:		10

A continuación, encontrarás la descripción de **ACTIVIDADES**, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad. Recuerda siempre integrar una **CONCLUSIÓN PERSONAL** para cada una, que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

Lo anterior con la finalidad de sustentar la realización de la actividad y resaltar el objetivo de aprendizaje. Las actividades, independiente al software a utilizar, deberás **subirlas a la plataforma en formato PDF**, para su revisión expedita.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor. Ya sea de manera presencial o por comunicación en la plataforma de Moodle

Es muy importante que tengas en cuenta que sólo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo al Reglamento General de Exámenes, Artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Los exámenes parciales podrán implicar el desarrollo de diversas actividades, de un caso de estudio, o incluso de dar respuesta a una serie de reactivos, por lo tanto, **deberás de basarte en la Bibliografía propuesta en cada unidad**, para que sea la base de estudio de la materia. Se avisará con anticipación al alumnado el tipo de examen que será aplicado.

¡Mucho éxito!

Unidad	Nº Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 1	20 de febrero	<p>Contesta el siguiente cuestionario, y considera exponer tu respuesta en media cuartilla cuando menos. Fundamenta tu respuesta.</p> <p>ACTIVIDAD 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la diferencia entre conflicto y movimiento social? 2. ¿Cuál es la relación entre sociedad y cultura? 3. ¿Qué se entiende por cambio social? y ¿cuál es la relación con la dinámica social? 4. Explique que es un grupo, como se clasifica. Expón media cuartilla un ejemplo de un grupo primario y otro de un grupo secundario. 5. ¿Cuál es la relación entre política y gobierno? 6. ¿Cuál es la relación entre Gobierno y Estado? 	7 pts
Unidad 1. Estructura social, instituciones y actores sociales	Actividad 2	27 de febrero	<p>Contesta las siguientes preguntas revisando el Informe de Paz en México, disponible en: https://www.indicedepazmexico.org/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elabora un ensayo o realiza una presentación en el formato de tu preferencia sobre el tema: Índice de Paz en México. 2. ¿Cuáles son las condiciones mínimas indispensables para considerar que, en una sociedad, o una localidad existe paz? 3. Explica ¿qué es el índice de Paz y porqué es importante en una sociedad, 	7 pts

			como mejora la cultura, la sociedad y el ambiente?	
Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	Actividad 1	6 de marzo	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p> <p>1.-Explique ¿Cómo la cultura influye en las organizaciones? Expón en al menos media cuartilla un ejemplo de alguna organización Nacional e Internacional en el que detalles el proceso cultural.</p> <p>2.-Explica ¿por qué el movimiento social está relacionado con la iniciación y resistencia al cambio?</p> <p>3.-Elabora un mapa conceptual de la matriz institucional de México</p>	7 pts
Unidad 2. Complejidad y dinamismo social	Actividad 2 (colaborativa)	13 de marzo	<p>¿Cuál es su perspectiva y proyección acerca de los cambios políticos y sociales suscitados a partir del anterior sexenio?, ¿Por qué la confrontación política entre el oficialismo y la oposición parece ya ser más abierta?, ¿Realmente estamos entrando a otra faceta de nuestro desarrollo como país?</p> <p>A) Deberás responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>B) Al menos debes retroalimentar con fundamento a dos de tus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial.</p>	5 pts
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 1	20 de marzo	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p>	7 pts

			<p>1.- Elabora un escrito en el que expliques la diferencia entre fases de desarrollo y vía de desarrollo. Utiliza al menos dos países para cada caso, detalla las características que los ubican en cada fase de desarrollo y en vías de desarrollo.</p> <p>2.- Elabora un cuadro comparativo donde señales las principales características de un país con atraso social y otro con desarrollo social.</p> <p>3.-Explica ¿cuáles son las cinco etapas del capitalismo según Alejandro Dabat?</p> <p>4.- ¿En qué condiciones se encuentra México en términos de desarrollo social, acorde con los parámetros de la ONU?</p> <p>5.- Explica los seis modos de producción identificados en la historia económica mundial.</p>	
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 2	27 de marzo	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en un máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes.</p> <p>1. Explica el concepto de Globalización y expone los factores que influyen en ese proceso.</p> <p>2. Explica las alternativas que dan los autores consultados para el desarrollo de una Economía y la Globalización.</p> <p>3. Elabora un cuadro comparativo en donde se muestren cinco ventajas y cinco desventajas de la Globalización para México.</p>	7 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>4. En tu opinión, ¿cuál es el futuro de la Globalización ante la evolución del mundo multipolar (use como referencia el caso del G7 <i>vis a vis</i> el bloque de los BRICS).</p> <p>5. Identifica un ejemplo de un País central y otro ejemplo de País dependiente. Elabora un cuadro comparativo con 5 características de cada uno (justifica tu respuesta).</p>	
Unidad 3. El cambio histórico y el desarrollo	Actividad 3	3 de abril	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p> <p>a) ¿Cuál es el Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida social?</p> <p>b) Explica la capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones, expone el uso de la innovación en alguna de las corporativas que conozcas. Cómo han cambiado el entorno (Ejemplo, Amazon, Tesla, Apple)</p> <p>c) Explica ¿qué es una sociedad de ideas? insertos y excluidos</p> <p>d) ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento e información?</p> <p>e) Define ¿qué es innovación? y expone un ejemplo de alguna que haya transformado nuestra forma de vida en los últimos 10 años.</p> <p>f) Explica ¿qué frena el desarrollo tecnológico en México?</p>	6 pts
Unidad 4. Entorno y	Actividad 1	10 de abril	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p>	6 pts

<p>cambio organizacional</p>			<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Describe cuál es la diferencia entre instituciones y organizaciones? 2. De acuerdo con Chiavenato una organización con capacidad de innovación muestra cohesión en al menos cuatro aspectos. Define y describe cada uno de estos aspectos. 3. Describe en qué consisten los siguientes componentes en un proceso de cambio organizacional: <ol style="list-style-type: none"> a) Descongelamiento. b) Movimiento c) Recongelamiento; d) Evaluación e) Análisis. 4. Detalla las fuentes individuales de resistencia al cambio dentro de las organizaciones: <ol style="list-style-type: none"> a) Hábitos b) Seguridad c) Factores económicos; d) Selección de información e) Miedo a lo desconocido. 5. Investiga qué es el análisis PEST-PSOE e impleméntalo con alguna de las empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores. 	
<p>Unidad 4. Entorno y</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>24 de abril</p>	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p>	<p>6 pts</p>

cambio organizacional			<p>Realiza una investigación en la cual expongas al menos tres acepciones de cultura organizacional. Selecciona a tres instituciones o empresas para que elabores un cuadro comparativo entre las distintas culturas organizacionales que identifiques en cada una de ellas.</p> <p>Puedes elegir empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores, ingresando a los sitios Web de cada Corporativo.</p>	
Unidad 5. Modernización y crisis en México	Actividad 1	2 de mayo	<p>Resuelve los siguientes puntos, cada uno deberá ser explicado en máximo de una cuartilla y no menor a media página, usa las citas correspondientes:</p> <p>A) Elabora un resumen que explique la Matriz y trayectoria institucional de México.</p> <p>b) Explica ¿qué son los Modelos de Desarrollo? Expresa una interpretación interdisciplinaria.</p> <p>c) Explica ¿cuál ha sido el proceso de desarrollo de México en la integración comercial y evolución del T-MEC?</p> <p>d) Además del T-MEC, qué otros tratados o acuerdos comerciales han sido de mayor importancia para México (verifique datos macroeconómicos del nivel de comercio expresado en cifras corrientes de esos tratados y gráfiquelo.</p>	6 pts
Unidad 5. Modernización y crisis en México	Actividad 2	21 de mayo	<p>a) Elabora un ensayo de al menos dos cuartillas acerca de las expectativas en término de producto, Inversión Extranjera Directa, empleo, nearshoring e industrialización para nuestro país en los próximos 10 años. ¿Estamos</p>	6 pts

			<p>llamados a ser una de las nuevas potencias mundiales, como muchos analistas e instituciones creen?</p> <p>b) Explica ¿en qué consiste? el Modelo Neoliberal y los cambios acontecidos desde el ingreso del nuevo gobierno. ¿México es un país capitalista puro?</p> <p>c) Detalle en un cuadro comparativo la diferencia entre liberalismo neoliberalismo y libertarismo (las diferencias filosóficas y las económicas).</p> <p>No olvides integrar tu conclusión e incluir las referencias.</p>	
			Ponderación total	70

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Anguiano, E., Buira, A. y Cordera, R. (2012). México frente a la crisis. Hacia un nuevo curso de desarrollo. México: UNAM – FCA Publishing.
- Delgado de Cantú, G. (2014). México: estructuras política, económica y social. Estado de México: Pearson Educación de México.
- Díaz, M. (Coordinador) (2015). El entorno complejo de las organizaciones. México: UNAM: FCA Publishing.
- Hernández, L. (Coordinador) (2017). Desempeño institucional y desarrollo en países tardíos. México: UNAM: FCA Publishing.
- Luna, P. y Juárez, G. (2015). La otra brecha digital: la sociedad de la información y el conocimiento. México: UNAM-Instituto de Investigaciones Jurídicas.
- Mankiw, N. (2019). Principios de economía. México: Cengage Learning.
- Ruiz, V. (2017). Taller de ética, un enfoque por competencias. México: Grupo Editorial Patria.

- Iturriaga, J. (2012). *La estructura social y cultural de México: sociología, economía y política nacional*. México: Herederos de José E. Iturriaga.
- Jones, G. y Reyes, P. (2013). *Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones*. Estado de México: Pearson.
- Newton, R. (2013). *Cambio organizacional*. México: Trillas.

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2 y 3	15%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4 y 5	15%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	65 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.

4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
MTRO. FLORES ARELLANO CARLOS ALBERTO	carlosflores6022@gmail.com
MTRO. FLORES ROJO JOSÉ LORENZO	jfred5902@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire