

## PLAN DE TRABAJO

## MODALIDAD ABIERTA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Informática 3 sem		
<b>Nombre:</b>	Arquitectura de computadoras		
<b>Clave(s):</b>	2325		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2024</b>		

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	<b>14 de febrero de 2026</b>
<b>Fin del semestre:</b>	<b>20 de junio de 2026</b>
<b>Plataforma educativa:</b>	<b>27 de febrero de 2026</b> Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	<b>13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.</b>
<b>Periodo examen global:</b>	<b>15 al 20 de junio de 2026.</b>

### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado desarrollará los circuitos lógicos que integran los componentes principales de la arquitectura de una computadora digital para aprovechar adecuadamente sus recursos en los sistemas de información.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Introducción	6
2	Sistemas de numeración	8
3	Códigos	8
4	Álgebra de Boole	10
5	Circuitos combinatorios o combinacionales	10
6	Circuitos secuenciales	10
7	Memorias	6
8	Unidades funcionales	6
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma de total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Bienvenidas y bienvenidos a la asignatura de **Arquitectura de computadoras**, me alegra contar con tu participación en este curso, y espero que disfrutes aprendiendo tanto como yo disfruto enseñando.

Quiero que sientas la confianza de acercarte y preguntar siempre que necesites apoyo. Estoy aquí para acompañarte y ayudarte a superar cualquier obstáculo en tu proceso de aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. Podrás asistir los días y horarios establecidos para la asignatura, en el edificio del SUAYED para preguntar y resolver tus dudas.

¡Que este sea un semestre lleno de logros y descubrimientos!

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La arquitectura de las computadoras digitales constituye un importante tema de estudio para los profesionales de la informática, su utilización e importancia aumentarán en el futuro por la tendencia hacia un mundo digital. Es importante conocer la arquitectura básica de una computadora digital, el funcionamiento de cada uno de sus componentes y la interrelación entre sí de dichos componentes, tanto desde la parte conceptual (codificación, sistemas numéricos y álgebra de Boole) como de las partes físicas que operan mediante estos conceptos.
2. Conociendo la arquitectura de una computadora, es posible, entender desde el encendido hasta la programación o utilización de diversos softwares que nos ayudan a realizar tareas de forma fácil y rápida, también nos ayuda a comprender el funcionamiento de los equipos como son servidor, ruteadores, celulares, etc.; los cuales los encontraremos en nuestra vida profesional.
3. La arquitectura de computadoras se vincula con el desarrollo de sistemas, ya que al conocer el funcionamiento interno, de la computadora, nos brinda una perspectiva más amplia a la hora de diseñar un sistema; en el área de Redes y telecomunicaciones nos acerca al saber el funcionamiento de los equipos utilizados así como los componentes electrónicos que utilizan; en el área de base datos nos ayuda al conocer los tiempos de acceso y respuesta de la información dependiendo de las características del dispositivo que se esté utilizando.

---

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. El alumno deberá estudiar de manera completa y detallada el contenido de cada unidad, por lo menos consultar dos fuentes de información, las cuales pueden ser libros, periódicos, revistas especializadas, tesis, páginas o videos de internet. Si el alumno consulta blogs o páginas de Internet no confiables, como monografias.com o rincondelvago.com, se le anularán sus trabajos y no se le dará la oportunidad de realizarlos nuevamente.
2. El alumno deberá realizar en tiempo y forma las actividades señaladas en el plan de trabajo y subirlas a la plataforma en un archivo con el formato solicitado (PDF, Word, Zip).
3. Al elaborar las actividades, el alumno deberá dar crédito a los autores en las ideas que cite textualmente o parafrasee. Para ello, deberá utilizar el sistema de citación APA, cuyas reglas se encuentran en las siguientes ligas:  
[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)  
[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_apa.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf)
4. El alumno incurrirá en plagio cuando copie parcial o totalmente el contenido de sus actividades de otras fuentes de información, sin dar crédito a los autores. Los trabajos plagiados serán anulados y no se le dará la oportunidad al alumno de realizarlos nuevamente. Ver la siguiente liga sobre plagio:  
[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)
5. En las investigaciones, el alumno deberá:
  - a) Investigar el tema en, al menos, dos fuentes de información
  - b) Analizar el tema y tratar de explicarlo
  - c) Comparar el punto de vista de los autores con respecto al tema
  - d) Adoptar una postura con respecto al tema y justificarla.
6. El alumno que no suba sus actividades en la fecha establecida en el plan de trabajo, por alguna circunstancia personal, académica o laboral, tendrá la oportunidad de hacerlo hasta **siete días después de la fecha de entrega**, incluyendo sábados y domingos. La calificación máxima que obtendrá el alumno por **la entrega extemporánea de sus actividades será 8.0**.
7. Las actividades que se suban a la plataforma **ocho días después de la fecha de entrega** señalada en el plan de trabajo **ya no serán tomadas en cuenta**.
8. El alumno deberá estar al pendiente del foro de discusión durante todo el semestre porque en él se compartirán avisos importantes.
9. Las **actividades elaboradas con inteligencia artificial** serán sancionadas y **se calificarán con cero..**

10. Se aplicarán **dos exámenes parciales** dividiendo el contenido de la asignatura, previo a la presentación de cada examen, deberá entregar las actividades implicadas en el mismo, por ejemplo: si presenta el primer parcial, entregará las actividades de las unidades 1, 2, 3, 4 y 5, así respectivamente en cada uno, si no entrega las actividades solicitadas en tiempo no podrá presentar el examen parcial. El alumno no podrá presentar el examen de la asignatura en cualquier periodo, únicamente podrá presentarlo en la fecha que se indica en el calendario publicado por el SUAYED. Las fechas de parciales y global se avisará en la plataforma, dado que debes inscribirte a ellos. Deberás estar atento y respetar los períodos y fechas de exámenes parciales y en su caso global (si así lo decides), ya que estos serán por única ocasión.
11. En caso de que el alumno no acredite la asignatura con los exámenes parciales y la entrega de actividades, podrá optar por el examen global, el cual deberá presentar de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen el alumno renuncia a las calificaciones de las actividades entregadas y los exámenes parciales presentados, ya que la calificación final estará en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es responsabilidad del alumno inscribirse y presentarse el día de la aplicación.

#### **Lineamientos para la entrega de actividades:**

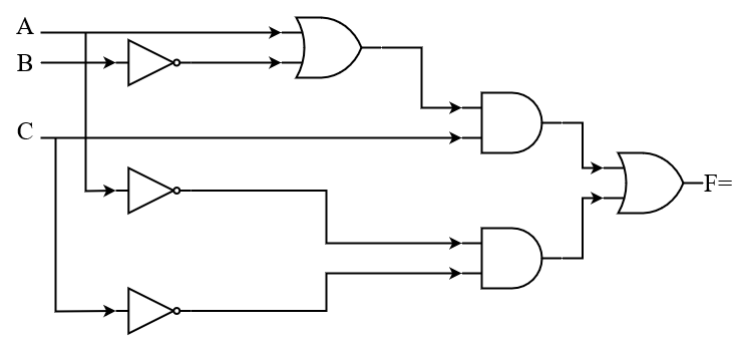
- Portada, en la que se incluya nombre completo del alumno, nombre de la asignatura, número de unidad, número de actividad y fecha de entrega.
- En el desarrollo de la actividad, el alumno deberá utilizar letra Arial 12 e interlineado de 1.5 punto, utilizar las herramientas de los procesadores de texto para darle un buen diseño y una mejor presentación.
- En **todas** las actividades, el alumno deberá redactar una conclusión personal sobre el tema de por lo menos media cuartilla, incluir si fue difícil, o muy fácil, si se cumplió el objetivo, qué aprendizaje obtuvo, si ya tenía conocimientos previos del tema o los problemas a que se enfrentó.
- Al final de cada actividad, el alumno deberá mencionar todos los datos de las fuentes de información consultadas en formato APA 7.
- **No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.**
- En los ejercicios de cálculos, conversiones y operaciones, si no se incluye el procedimiento, no se calificará.
- Deberá estar atento en la fecha de cierre de la plataforma, ya que después de esta, no se recibirán actividades fuera del tiempo establecido.

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

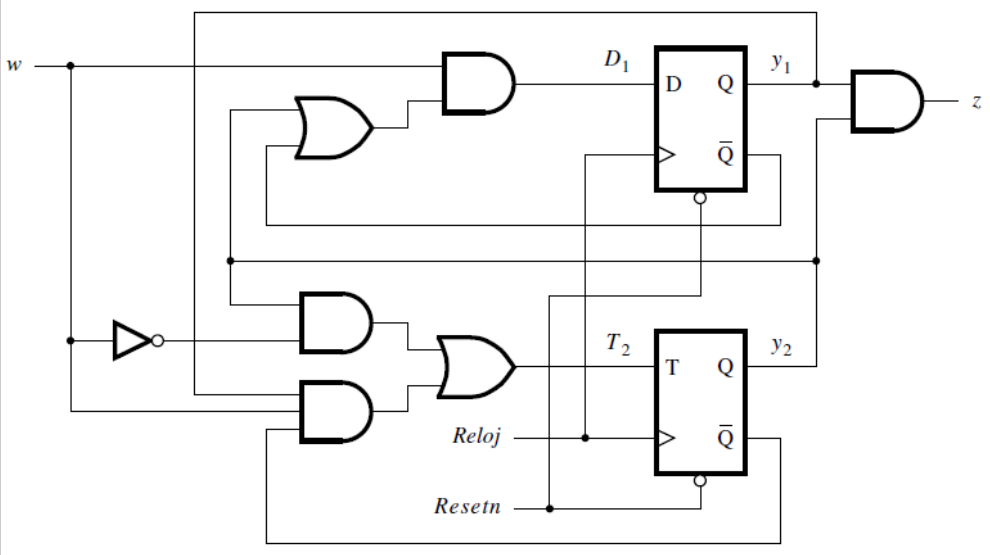
Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	02/03/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF y link del podcast.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga acerca del modelo de Von Neumann, cuáles son los componentes principales de una computadora digital, incluye una descripción de cada uno de ellos, así como la diferencia del modelo de Harvard.</li> <li>2. Con ayuda de YouTube, Spotify, Audacity o cualquier software de tu preferencia realiza un podcast con la información recopilada y resumida, primero haz una breve presentación personal, posteriormente se deberá narrar toda la información por el alumno (a) sin excepción. En dicho podcast se explicará de cada uno de los elementos que integran el modelo de Von Neumann con una breve descripción.</li> <li>3. Generar un archivo PDF el cual incluya portada, link del podcast, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Es importante que se verifique que el podcast se pueda escuchar sin necesidad de acceder al software, es decir, que tengan los permisos necesarios y este publicado.</li> </ol>	5 pts
	Actividad 2	09/03/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF y link del vídeo.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga acerca del microprocesador y sus componentes.</li> <li>2. Con ayuda de YouTube, Spotify, Audacity o cualquier software de tu preferencia realiza un video con la información recopilada y resumida, primero el alumno(a) se presentará saliendo en el video, posteriormente no es necesario que el alumno(a) salga en el video, pero sí deberá ser narrado por él o ella sin excepción. En dicho video explicará cada uno de los elementos investigados con una breve descripción e imágenes representativas.</li> <li>3. Generar un archivo PDF el cual incluya portada, link del vídeo, conclusiones personales y bibliografía en formato APA. Es importante que se verifique que el video se pueda visualizar</li> </ol>	5 pts

			sin necesidad de acceder al software, es decir, que tengan los permisos necesarios y este publicado.	
<b>Unidad 2</b>	Actividad 1	<b>11/03/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica: Convierte los siguientes números como se te indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Indica el decimal equivalente de <math>(110011001.001)_2</math>, <math>(6547.3)_8</math> y <math>(AAFBECD.8)_{16}</math></li> <li>b) Convierte los siguientes números decimales a binarios 210.824, 2000, 4675.32 y 2026.2</li> <li>c) Convierte el decimal 564.512 a binario, octal y hexadecimal.</li> <li>d) Convierte <math>(231.424)_5</math> a binario y octal</li> </ul> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p> <p><b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	4 pts
	Actividad 2	<b>18/03/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza las siguientes operaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Suma binaria:  <math>(100101)_2 + (1101)_2</math>  <math>(1011011)_2 + (1011010)_2</math>  <math>(110111011)_2 + (100111011)_2</math> </li> <li>b) Resta binaria:  <math>(10001)_2 - (1010)_2</math>  <math>(11011001)_2 - (10101011)_2</math>  <math>(111101001)_2 - (101101101)_2</math> </li> <li>c) Multiplicación binaria:  <math>(110100010101)_2 * (1101)_2</math>  <math>(10110101000101)_2 * (1011)_2</math>  <math>(10100001111011)_2 * (10011)_2</math> </li> <li>d) División binaria:</li> </ul>	4 pts

			$(10101)_2 / (11)_2$ $(101010)_2 / (110)_2$	
			<p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p> <p><b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	
Unidad 3	Actividad 1	23/03/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresa al siguiente enlace para consultar la tabla de caracteres Unicode  <a href="https://symbl.cc/es/unicode-table/">https://symbl.cc/es/unicode-table/</a></li> <li>2. Elige un párrafo (4 oraciones mínimo) de un libro, canción o película que te guste, puedes usar emoticonos (<a href="https://symbl.cc/es/unicode-table/#emoticons">https://symbl.cc/es/unicode-table/#emoticons</a>).</li> <li>3. Convierte cada letra y símbolo del párrafo a su valor en código Unicode. Puedes anotar el número hexadecimal o decimal.</li> <li>4. Convertir los siguientes números decimales <math>(168)_{10}</math>, <math>(350)_{10}</math>, <math>(479)_{10}</math>, <math>(-48)_{10}</math> a <b>BCD</b></li> <li>5. Convertir los siguientes números binarios <math>(110100)_2</math>, <math>(101100)_2</math>, <math>(100101)_2</math> a código <b>Gray</b></li> <li>6. Realizar una tabla la cual la primera columna tendrá los números decimales del 1 al 15, la segunda columna el BCD y la tercera columna el código de <b>Gray</b> correspondiente.</li> <li>7. Obtenga el complemento de 9 y de 10 de los siguientes números decimales: 18639, 09909, 99090, 10900 y 00000.</li> </ol> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p> <p><b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	4 pts
	Actividad 2	25/03/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolver los siguientes ejercicios:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Representar <math>(-97)_{10}</math> en magnitud y signo.</li> <li>b) Representar <math>(124)_{10}</math> y <math>(-50)_{10}</math> en complemento a 2 con 8 bits.</li> </ol> </li> </ol>	5 pts

			<p>c) Convertir a base 10 el número binario 1001000110, dado en magnitud y signo.                  d) Convertir a base 10 el número binario 1110011101, dado en complemento a 2.                  2. Calcular el valor decimal de los números binarios (11100111) y (10111111) suponiendo que están codificados en:                  a) Magnitud y signo.                  b) Complemento a 1.                  c) Complemento a 2.                  Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b>  <b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	
Unidad 4	Actividad 1	06/04/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:                  Dado el siguiente circuito:</p>  <p>1. Analizar el circuito para encontrar su expresión booleana <math>F=?</math>                  2. Construir su tabla de verdad evaluando la expresión booleana para todas las posibles combinaciones de valores de las variables de entrada.                  Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b>  <b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	6 pts
	Actividad 2	08/04/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p>	6 pts

			<p>1. Se requiere un circuito digital para un sistema de votación para un jurado de tres jueces, donde cada juez puede votar 0 o 1. La salida del circuito tiene un foco que esta encendido cuando la mayoría de los jueces vote 1 y apagado cuando la mayoría vote 0.</p> <p>a) Realizar la tabla de verdad.          b) Obtener los mintérminos y maxtérminos          c) Fórmula de la función          d) Diseño del circuito lógico</p> <p>2. Sea la siguiente función booleana:  <math>F(A, B, C) = \sum (1, 3, 5, 6, 7)</math></p> <p>a) Realizar la tabla de verdad          b) Encontrar la suma de productos (SOP)          c) Encontrar los productos de suma (POS)          d) Encontrar la función mínima por el método de mapas de Karnaugh          e) Realizar el circuito lógico de la función mínima encontrada en el inciso anterior.</p> <p>Puedes apoyarte en los siguientes videos:  <a href="https://youtu.be/D1F1Hvm-WI8?si=Uq45cXexsUjisAjM">https://youtu.be/D1F1Hvm-WI8?si=Uq45cXexsUjisAjM</a>  <a href="https://youtu.be/RpBIYf9STzY">https://youtu.be/RpBIYf9STzY</a></p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b>  <b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	
<b>Unidad 5</b>	Actividad 1	<b>13/04/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:          Un foco (F) en un panel de control se enciende si: el sistema (S) está ON y, el modo (M) de funcionamiento es automático, o bien el modo de funcionamiento es manual y el control (C) está en situación de espera.</p> <p>a) Obtener su función lógica          b) Realizar la tabla de verdad          c) Diseño del circuito lógico</p>	5 pts

			<p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b>  <b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	
	Actividad 2	15/04/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:                  Plantea la siguiente función de conmutación con el MUX 74151.  <math>F(A, B, C) = AC + AB</math>                  a) Realizar la tabla de verdad                  b) Diseño del multiplexor</p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b>  <b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	5 pts
Unidad 6	Actividad 1	29/04/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:                  Considere el siguiente circuito:</p>  <p>1. Analizar el circuito</p>	5 pts

			<p>2. Realizar la tabla de verdad</p> <p>Puedes ayudarte del siguiente video:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HOsh3JR4Hfy&amp;t=35s">https://www.youtube.com/watch?v=HOsh3JR4Hfy&amp;t=35s</a></p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p> <p><b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	
	Actividad 2	<b>04/05/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseña un contador de tres bits que cuenta los pulsos de una línea de entrada, w. Pero en vez de exhibir el conteo como 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 0, 1, ..., este contador debe mostrar el conteo en la secuencia 0, 4, 2, 6, 1, 5, 3, 7, 0, 4 y así sucesivamente. El conteo estará representado directamente por los valores de los flip-flop mismos, sin emplear ninguna compuerta adicional.</li> <li>2. Realizar diagrama de estados</li> <li>3. Tabla de estados</li> <li>4. Tabla de estados de excitación</li> <li>5. Mapas de karnaugh</li> <li>6. Diseño del circuito en forma digital.</li> </ol> <p>Puedes ayudarte de los siguientes videos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FANMaccckNM&amp;ab_channel=AportacionElectronica">https://www.youtube.com/watch?v=FANMaccckNM&amp;ab_channel=AportacionElectronica</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=is1iUTpUPuY&amp;t=527s&amp;ab_channel=BrayanGranadosC%C3%A1rdenas">https://www.youtube.com/watch?v=is1iUTpUPuY&amp;t=527s&amp;ab_channel=BrayanGranadosC%C3%A1rdenas</a></p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p> <p><b>Si no se incluye el procedimiento, no se toma en cuenta para calificar.</b></p>	6 pts
<b>Unidad 7</b>	Actividad 1	<b>13/05/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice una tabla de la memoria RAM en la cual incluya:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Definición</li> <li>b) Características</li> <li>c) Tecnología usada en su construcción</li> </ol> </li> </ol>	2 pts

			<p>d) Tipos          e) Refrescamiento          f) Ciclo de escritura</p> <p>2. Realice una tabla de la memoria ROM en la cual incluya:          a) Definición          b) Tipos          c) Ciclo de lectura</p> <p>3. Investigue los siguientes conceptos:          a) SDRAM          b) Mapa de memoria          c) Memoria expandida          d) Memoria extendida          e) Memoria convencional          f) UMA          g) Memoria Hyper X          h) Memoria caché          i) Memoria virtual, ventajas y desventajas</p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA  <b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p>	
	Actividad 2	18/05/2026	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:          Contesta las siguientes preguntas:          1. ¿Cuántas RAM de <math>16k \times 1</math> se requieren para conseguir una memoria con una capacidad de palabra de <math>16k</math> y una longitud de palabra de ocho bits?          2. Para expandir la memoria de <math>16k \times 8</math> de la cuestión anterior en una organización de <math>32k \times 8</math>, ¿cuántas RAM de <math>16k \times 1</math> se requieren?          3. ¿Cuál es la capacidad de almacenamiento en bits de una ROM con una estructura de <math>512 \times 8</math>?</p>	3 pts

			<p>4. ¿Cuántos bits de dirección son necesarios en una memoria de 2048 bits organizada como una memoria de <math>256 \times 8</math>?</p> <p>5. Enumera las operaciones necesarias para escribir en una RAM.</p> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p>	
<b>Unidad 8</b>	Actividad 1	<b>25/05/2026</b>	<p><b>Adjuntar archivo formato PDF.</b> Realiza lo que a continuación se indica:</p> <p>Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué existe la tendencia de integrar varios procesadores o núcleos en una computadora?</li> <li>2. ¿Qué es el BIOS?</li> <li>3. ¿Cuáles son las funciones principales del BIOS?</li> <li>4. ¿Qué es y para qué sirve la tecnología UEFI?</li> <li>5. ¿Qué son las direcciones de E/S?</li> <li>6. ¿Qué son las interrupciones IRQ'S?</li> <li>7. ¿Cuáles son los pasos para el procesamiento de una IRQ?</li> <li>8. ¿Cuáles son los tipos de interrupciones?</li> </ol> <p>Generar un archivo PDF el cual incluya portada, desarrollo de la actividad, conclusiones personales y bibliografía en formato APA</p> <p><b>No se revisarán actividades hechas en cuaderno a mano o fotografías de ejercicios hechos a mano.</b></p>	2 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	<b>03/05/2026</b>	<p><b>FORO - Colaborativa</b></p> <p>a) Contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cuáles son los diferentes tipos de tecnologías utilizados en los dispositivos de almacenamiento de información?</li> <li>2. ¿Consideras seguro el almacenamiento en la nube? ¿Por qué?</li> </ol> <p>b) Coloca tus respuestas en el FORO que la asesoría deberá iniciar y deberás comentar dos aportaciones de tus compañeros referente a la pregunta 2.</p>	3 pts
<b>Ponderación total</b>				<b>70</b>

## EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4, 5	20	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	,6,7,8	10	Del 08 al 13 de junio 2026

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 de junio 2026

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	67 %
Actividades colaborativas	3 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
María de Jesús Quijada Ortiz	maryquijada.fca@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.  
Paulo Freire