

MODALIDAD A DISTANCIA: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2:

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Administración	Semestre: 3ero.
Nombre:	Estadística Descriptiva	
Clave:	2330	
Tipo:	Obligatoria	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado hará uso del proceso estadístico de datos, transformándolos en información útil para sustentar la toma de decisiones.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos básicos relacionados a la estadística descriptiva.
2. Aplicará el proceso estadístico para transformar datos en información útil para la toma de decisiones.
3. Diferenciará los procesos de multiplicación, permutación y combinación,
4. Identificará los diferentes enfoques de probabilidad y su interpretación para la toma de decisiones.
5. Aplicará las diferentes distribuciones de probabilidad y su interpretación en la solución de problemas.
6. Conocerá los principales números índice y su interpretación.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Introducción	4
2	Estadística descriptiva	18
3	Análisis combinatorio	4
4	Teoría de la probabilidad	16
5	Distribuciones de probabilidad	18
6	Números índice	4
	Suma total de horas	64



BIENVENIDA

Estimados alumnos de la asignatura: Estadística Descriptiva. Todo el grupo de profesores de esta asignatura, seremos sus asesores durante este semestre, por ello, nuestra labor será apoyarle en su proceso de aprendizaje, resolviendo sus dudas y sugiriéndole cómo aprovechar los contenidos para que pueda obtener un mejor aprendizaje. No deje de preguntar cuanto sea necesario y las veces que considere pertinente. El asesor asignado a su grupo, revisará sus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrá un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual le permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que pueda analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en su aprendizaje.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

A fin de proveer al estudiante de herramientas para analizar información, dentro del mapa curricular de las carreras de la Facultad de Contaduría y Administración está la asignatura de Estadística Descriptiva, materia de conocimientos fundamentales porque contribuye a desarrollar capacidades de análisis y síntesis que el alumno necesita para una toma de decisiones adecuada.

La estadística descriptiva es una rama fundamental de las matemáticas que se encarga de recolectar, organizar, resumir y analizar datos de manera comprensible y útil. En este curso, aprenderemos los conceptos principales, así como las herramientas y métodos básicos para analizar conjuntos de datos, que constituirán una base sólida para entender patrones, tendencias y características clave en la información. Este enfoque es esencial en diversas disciplinas, como la economía, biología, ciencias sociales y por supuesto la administración en donde la interpretación clara de datos desempeña un papel crucial en la toma de decisiones.



Por otro lado, la probabilidad nos ayuda a cuantificar la posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios del mismo modo nos permite navegar en situaciones inciertas donde los resultados no están garantizados. Esta capacidad de análisis predictivo basado en datos es invaluable en diversos campos, desde las finanzas hasta la gestión de riesgos.

A lo largo del semestre, aprenderemos conceptos básicos como medidas de tendencia central (media, mediana y moda), medidas de dispersión (varianza, desviación estándar y rango), y técnicas gráficas como histogramas, diagramas de caja y gráficos de barras. Estas herramientas no solo nos permitirán analizar grandes volúmenes de información, sino también identificar características importantes y posibles irregularidades en los datos. A través de una sólida comprensión de estos principios, estaremos mejor preparados para adentrarnos en análisis más avanzados, como la estadística inferencial, y aplicar estos conocimientos en escenarios prácticos y profesionales.

Del mismo modo durante nuestro curso conoceremos conceptos como las distribuciones de probabilidad, discretas y continuas, que permiten modelar una amplia variedad de situaciones prácticas. Este conocimiento no solo proporciona una base sólida para realizar estudios más avanzados en estadística y análisis de datos, sino que también fomenta el pensamiento crítico y estructurado al enfrentar desde el análisis matemático la incertidumbre en cualquier contexto profesional o académico.

Para alcanzar este propósito, el curso se integra de los siguientes temas: 1) Introducción, 2) Estadística Descriptiva, 3) Análisis Combinatorio, 4) Teoría de la probabilidad, 5) Distribuciones de probabilidad y, 6) Números Índice. Para el adecuado aprendizaje de los temas que integran la materia estaremos en la mejor disposición de apoyarte con las asesorías correspondientes.

La materia de Estadística Descriptiva es antecedente de la materia de Estadística Inferencial, que cursarán en los siguientes semestres.



FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que le permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. La entrega de las actividades cuenta con un límite de tiempo, por lo que deberás subirlas a más tardar en la fecha establecida en el programa de trabajo.

Todo trabajo deberá incluir:

Ejercicios en Excel

Hoja 1 Portada

Hoja 2 Enunciado problema

Hoja 3 Formulas, desarrollo, resultados y análisis

Hoja 4 Referencias bibliográficas (formato APA)

Actividad teórica

Formato PDF con

Portada

Enunciado problema

Respuesta

Referencias bibliográficas (formato APA)

IMPORTANTE

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Las actividades elaboradas con Inteligencia Artificial y el copiar y pegar serán sancionadas anulándose estas sin oportunidad de nueva entrega.

Para la entrega de extemporánea de actividades tendrás 7 días a partir de la fecha de entrega con una calificación máxima de 8.0 (siempre y cuando se cumpla con todos los requisitos de entrega y desarrollo.) y la prioridad de revisión siempre será para las entregas en tiempo y forma, mismas que serán revisadas y retroalimentadas en el tiempo establecido.

Las actividades deben subirse a la plataforma Moodle, la cual es la plataforma educativa de la asignatura; no se admiten ni se revisan aquellas enviadas a través de correo electrónico.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

El programa de la asignatura consta de 6 unidades. Por cada unidad encontrarás una serie de actividades, el número de estas varía de acuerdo con la extensión de la unidad. En cada sección y tema te indicaré las actividades a realizar. Te recomiendo que leas detenidamente cada actividad a fin de que te quede claro lo que tienes que realizar. Si al momento de hacerlo algo no queda claro, no dudes en solicitarme apoyo a través de la plataforma. Para un mejor manejo de los temas, te sugiero seguir el orden de las unidades ya que están organizadas para que tu aprendizaje sea gradual. Para un mejor aprendizaje de los temas, la entrega de actividades será en la fecha señalada sin prórroga posible, las cuales se indican en el plan de trabajo. Para la preparación del examen final será importante repasar las actividades elaboradas en cada unidad.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apa.pdf



Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA).

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0. Una vez vencido el plazo de tolerancia (7 días) la calificación será de cero.

En caso de que el alumno presente un problema de incapacidad por temas de salud, deberá proporcionar comprobantes médicos y deberá dar aviso también a la Coordinación de SUAYED.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor										
Unidad 1	Actividad 2	21 de febrero 2025	En la siguiente tabla escribe tres ejemplos de poblaciones y de muestras relacionadas con aquellas. Es importante que los ejemplos se encuentren relacionados con tu carrera. <table><tr><th>Población</th><th>Muestra</th></tr><tr><td>Ejemplo: Micronegocios en México</td><td>Micronegocios dedicados al comercio en México.</td></tr><tr><td>1.</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>	Población	Muestra	Ejemplo: Micronegocios en México	Micronegocios dedicados al comercio en México.	1.		2.		3.		5 %
Población	Muestra													
Ejemplo: Micronegocios en México	Micronegocios dedicados al comercio en México.													
1.														
2.														
3.														
Unidad 1	Complementaria 1	28 de febrero 2025	A partir del estudio de la unidad 1 del material de aprendizaje realiza una infografía quen resuma la información más importante de la unidad. El archivo se subirá a la plataforma en la sección correspondiente en formato PDF y obligatoriamente deberá contener en alguna sección visible las referencias consultadas en formato APA.	5 %										
Unidad 2	Actividad 3	7 de marzo 2025	El profesor Domínguez durante los últimos dos semestres ha impartido la materia de Estadística Descriptiva en la carrera de Administración de la FCA. En cada ciclo manejó diferentes criterios de evaluación y quiere determinar cuál benefició más a los alumnos.	5%										



			Calificaciones del segundo grupo <table><tr><td>0.7</td><td>0.0</td><td>5.2</td><td>2.9</td><td>1.7</td><td>6.8</td><td>8.5</td></tr><tr><td>3.4</td><td>0.7</td><td>4.9</td><td>6.2</td><td>0.0</td><td>7.8</td><td>2.1</td></tr><tr><td>3.4</td><td>8.9</td><td>5.9</td><td>5.6</td><td>5.3</td><td>0.0</td><td>4.7</td></tr><tr><td>5.5</td><td>7.2</td><td>8.4</td><td>7.6</td><td>6.3</td><td>0.0</td><td>2.5</td></tr><tr><td>0.0</td><td>6.4</td><td>8.6</td><td>4.4</td><td>5.7</td><td>4.5</td><td>6.7</td></tr><tr><td>7.4</td><td>8.0</td><td>8.4</td><td>7.0</td><td>6.9</td><td>4.7</td><td>0.0</td></tr><tr><td>5.6</td><td>5.6</td><td>5.5</td><td>7.2</td><td>6.8</td><td>2.7</td><td>0.7</td></tr><tr><td>0.0</td><td>5.7</td><td>2.4</td><td>0.0</td><td>8.0</td><td>6.5</td><td>5.3</td></tr><tr><td>6.9</td><td>4.3</td><td>4.6</td><td>6.2</td><td>4.6</td><td>4.0</td><td>7.1</td></tr><tr><td>1.7</td><td>4.2</td><td>6.9</td><td>5.9</td><td>2.9</td><td>6.0</td><td>5.2</td></tr><tr><td>7.9</td><td>0.0</td><td>5.1</td><td>2.8</td><td>7.2</td><td>4.1</td><td>7.1</td></tr></table> Calificaciones del primer grupo <table><tr><td>0.6</td><td>5.0</td><td>6.6</td><td>6.7</td><td>0.6</td><td>5.7</td><td>2.2</td></tr><tr><td>7.1</td><td>7.5</td><td>0.6</td><td>1.9</td><td>7.4</td><td>5.2</td><td>7.8</td></tr><tr><td>0.7</td><td>6.8</td><td>0.8</td><td>0.6</td><td>6.8</td><td>5.1</td><td>7.8</td></tr><tr><td>7.6</td><td>0.6</td><td>5.3</td><td>7.0</td><td>6.5</td><td>7.0</td><td>6.0</td></tr><tr><td>0.7</td><td>7.1</td><td>0.9</td><td>8.1</td><td>7.6</td><td>5.8</td><td>5.6</td></tr><tr><td>0.9</td><td>7.4</td><td>3.1</td><td>6.9</td><td>6.4</td><td>0.8</td><td>1.8</td></tr><tr><td>6.8</td><td>6.2</td><td>4.7</td><td>6.7</td><td>6.0</td><td>3.8</td><td>7.8</td></tr><tr><td>8.1</td><td>8.4</td><td>1.8</td><td>0.6</td><td>5.2</td><td>7.5</td><td>7.8</td></tr><tr><td>6.4</td><td>6.5</td><td>0.9</td><td>6.5</td><td>7.6</td><td>7.2</td><td>3.6</td></tr></table>	0.7	0.0	5.2	2.9	1.7	6.8	8.5	3.4	0.7	4.9	6.2	0.0	7.8	2.1	3.4	8.9	5.9	5.6	5.3	0.0	4.7	5.5	7.2	8.4	7.6	6.3	0.0	2.5	0.0	6.4	8.6	4.4	5.7	4.5	6.7	7.4	8.0	8.4	7.0	6.9	4.7	0.0	5.6	5.6	5.5	7.2	6.8	2.7	0.7	0.0	5.7	2.4	0.0	8.0	6.5	5.3	6.9	4.3	4.6	6.2	4.6	4.0	7.1	1.7	4.2	6.9	5.9	2.9	6.0	5.2	7.9	0.0	5.1	2.8	7.2	4.1	7.1	0.6	5.0	6.6	6.7	0.6	5.7	2.2	7.1	7.5	0.6	1.9	7.4	5.2	7.8	0.7	6.8	0.8	0.6	6.8	5.1	7.8	7.6	0.6	5.3	7.0	6.5	7.0	6.0	0.7	7.1	0.9	8.1	7.6	5.8	5.6	0.9	7.4	3.1	6.9	6.4	0.8	1.8	6.8	6.2	4.7	6.7	6.0	3.8	7.8	8.1	8.4	1.8	0.6	5.2	7.5	7.8	6.4	6.5	0.9	6.5	7.6	7.2	3.6	
0.7	0.0	5.2	2.9	1.7	6.8	8.5																																																																																																																																										
3.4	0.7	4.9	6.2	0.0	7.8	2.1																																																																																																																																										
3.4	8.9	5.9	5.6	5.3	0.0	4.7																																																																																																																																										
5.5	7.2	8.4	7.6	6.3	0.0	2.5																																																																																																																																										
0.0	6.4	8.6	4.4	5.7	4.5	6.7																																																																																																																																										
7.4	8.0	8.4	7.0	6.9	4.7	0.0																																																																																																																																										
5.6	5.6	5.5	7.2	6.8	2.7	0.7																																																																																																																																										
0.0	5.7	2.4	0.0	8.0	6.5	5.3																																																																																																																																										
6.9	4.3	4.6	6.2	4.6	4.0	7.1																																																																																																																																										
1.7	4.2	6.9	5.9	2.9	6.0	5.2																																																																																																																																										
7.9	0.0	5.1	2.8	7.2	4.1	7.1																																																																																																																																										
0.6	5.0	6.6	6.7	0.6	5.7	2.2																																																																																																																																										
7.1	7.5	0.6	1.9	7.4	5.2	7.8																																																																																																																																										
0.7	6.8	0.8	0.6	6.8	5.1	7.8																																																																																																																																										
7.6	0.6	5.3	7.0	6.5	7.0	6.0																																																																																																																																										
0.7	7.1	0.9	8.1	7.6	5.8	5.6																																																																																																																																										
0.9	7.4	3.1	6.9	6.4	0.8	1.8																																																																																																																																										
6.8	6.2	4.7	6.7	6.0	3.8	7.8																																																																																																																																										
8.1	8.4	1.8	0.6	5.2	7.5	7.8																																																																																																																																										
6.4	6.5	0.9	6.5	7.6	7.2	3.6																																																																																																																																										
			Realiza lo siguiente: a) Construye una tabla de frecuencias para cada uno de los grupos de manera que puedan compararse. b) Construye un histograma para cada grupo. c) Realiza un diagrama circular empleando las frecuencias relativas de cada grupo. d) Calcula las medidas de tendencia central de cada grupo utilizando los datos desagrupados. e) Calcula las medidas de tendencia central de cada grupo utilizando los datos agrupados. f) Calcula las medidas de dispersión de cada grupo utilizando los datos desagrupados. g) Calcula las medidas de dispersión de cada grupo utilizando los datos agrupados. h) Realiza un cuadro resumen con las medidas de tendencia central y dispersión de los grupos. i) Con los resultados describe el comportamiento de cada grupo.																																																																																																																																													
Unidad 2	Complementaria 1	14 de marzo 2025	A partir del estudio de la Unidad 2 realiza un video en Tik-Tok, un Reel de Instagram o bien un Short de YouTube o en alguna otra plataforma de su preferencia que resuma los puntos más importantes de la misma. No es necesario que el alumno aparezca en cuadro pero si que se presente una voz que explique	5%																																																																																																																																												



			el contenido de la unidad. Apoyate en elementos gráficos, dibujos, cuadros, etc.. La entrega de esta actividad consistirá en dejar en el foro correspondiente el link hacia su trabajo así como subir un archivo en formato PDF en la sección adecuada en la plataforma con la explicación del video y el correspondiente link al mismo así como la bibliografía consultada en formato APA. Así mismo deberán comentar la tarea de al menos dos de sus compañeros sin realizar comentarios negativos en ningún caso.	
Unidad 3	Actividad 4	21 de marzo 2025	Resuelve los siguientes ejercicios utilizando las técnicas del análisis combinatorio. a) Una empresa formará una comisión encargada de las estrategias de la mejora continua, formada por 2 directivos, 2 mandos medios y 5 operativos. De acuerdo con los cargos de los empleados participantes, ¿de cuántas formas puede quedar conformada la comisión? b) Una agencia publicitaria debe focalizar sus recursos en sus principales clientes. El director de finanzas solicita ordenar a sus 25 clientes con base a la importancia y tamaño de sus cuentas. ¿De cuántas maneras puede acomodarlos? c) El departamento de sistemas cambiará las claves para acceder a la empresa, áreas diversas (comedor, sanitario, terraza, entre otras). Las claves se formarán de tres números. ¿Cuántas claves se pueden formar si el orden importa? d) Un almacenista debe identificar los nuevos productos. ¿Cuántos números de identificación pueden formarse si el orden no importa?	5%
Unidad 3	Complementaria 1	28 de marzo 2025	El Melate es un juego de lotería de pronósticos para la asistencia pública en el cual, los jugadores pueden seleccionar varias líneas de seis números, entre un universo de números del 1 al 56 y si aciertan todos o algunos ganan diferentes premios según la cantidad de aciertos. A través del método de análisis combinatorio se pide realizar lo siguiente: Para mayor referencia, consultar: https://www.gob.mx/pronosticos/articulos/te-late-melate?idiom=es	5%



			a) ¿Cuál es la probabilidad de ganar el primer lugar con una línea de Melate? b) ¿Cuál es la probabilidad de ganar el segundo y tercer lugar con una línea de Melate? c) ¿Cuál es la probabilidad de ganar el 4to y 5to lugar con una línea? d) ¿Cuál es la probabilidad de que salga un número acertado en una línea?	
Unidad 4	Actividad 2	04 de abril 2025	Realiza lo que se te solicita a continuación. 1. Dados los eventos A y B, respecto de los cuales se sabe que $P(A) = 0.3$, $P(B^c) = 0.4$ y $P(A \cup B) = 0.7$, determina los valores que se solicitan a continuación. 1. $P(B)$ 2. $P(A \cap B)$ 3. $P(A - B)$ 4. $P((A \cup B)^c)$ 5. $P((A \cap B)^c)$ Incluye un diagrama de Venn que refleje los resultados. 2. En un estudio de hábitos de lectura de periódico, se clasificaron a las personas en tres grupos de edad: Grupo J. Integrado por personas de 18 a 30 años de edad. Grupo A. Integrado por personas de 31 a 45 años de edad. Grupo M. Integrado por personas mayores a 45 años de edad. Por otro lado, se encontró que 21 personas del grupo M leen el periódico Cambio Ligero, otros 26 leen este mismo periódico, pero están en el grupo A. De los que leen el periódico El Infinito, cuatro están en el grupo J, 12 en el grupo A y 24 en el grupo M. En total, 61 personas leen el periódico Cambio Ligero y otros 53 leen El Apalancamiento. Además, hay 26 personas en total en el grupo J y 68 en el grupo A. Se desea conocer la probabilidad de que, si se extrae a una persona al azar, esta...	5%



			a. Sea del grupo A. b. Lea el periódico El Apalancamiento. c. Sea del grupo M. d. Sea del grupo M y lea el periódico El Infinito. e. Lea el periódico El Infinito. f. Lea el periódico El Infinito si es del grupo M. g. Sea del grupo M si lee el periódico El Infinito.																					
Unidad 4	Complementaria 1	11 de abril 2025	Con base en la siguiente información, construye la tabla de contingencias y de probabilidad, para contestar los siguientes incisos: Se realizó una encuesta a 150 estudiantes sobre tres variables: Sexo (Masculino, Femenino) Preferencia de actividad en su tiempo libre (Deporte, Lectura, Videojuegos) Nivel educativo (Secundaria, Preparatoria, Universidad) Los resultados de la encuesta son los siguientes: Hombres: Deporte: 20 (Secundaria), 15 (Preparatoria), 10 (Universidad) Lectura: 10 (Secundaria), 5 (Preparatoria), 5 (Universidad) Videojuegos: 5 (Secundaria), 5 (Preparatoria), 5 (Universidad) Mujeres: Deporte: 15 (Secundaria), 10 (Preparatoria), 5 (Universidad) Lectura: 5 (Secundaria), 10 (Preparatoria), 15 (Universidad) Videojuegos: 10 (Secundaria), 5 (Preparatoria), 5 (Universidad) Con base en este esquema, construye las tablas y responde lo siguiente <table><tr><th></th><th>Secundaria</th><th>Preparatoria</th><th>Universidad</th><th>Total</th></tr><tr><th>Sexo / Actividad / Nivel Educativo</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>Masculino / Deporte</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><th>Masculino / Lectura</th><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Secundaria	Preparatoria	Universidad	Total	Sexo / Actividad / Nivel Educativo					Masculino / Deporte					Masculino / Lectura					5%
	Secundaria	Preparatoria	Universidad	Total																				
Sexo / Actividad / Nivel Educativo																								
Masculino / Deporte																								
Masculino / Lectura																								



			<table> <tr> <td>Masculino / Videojuegos</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mujer / Deporte</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mujer / Lectura</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Mujer / Videojuegos</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Contesta lo siguiente: a) Probabilidad de seleccionar una estudiante de secundaria que practique algún deporte b) Probabilidad de seleccionar un estudiante de universidad que le gusten los videojuegos c) Probabilidad de seleccionar un estudiante de preparatoria que guste de la lectura d) Probabilidad de seleccionar una estudiante universitaria que guste de la lectura e) Probabilidad de seleccionar una estudiante que guste de los videojuegos Sube tus respuestas a la plataforma	Masculino / Videojuegos					Mujer / Deporte					Mujer / Lectura					Mujer / Videojuegos					Total					
Masculino / Videojuegos																													
Mujer / Deporte																													
Mujer / Lectura																													
Mujer / Videojuegos																													
Total																													
Unidad 5	Actividad 7	19 de abril 2025	Contesta las siguientes preguntas . La gerencia de recursos humanos de un corporativo aplica a un grupo de solicitantes de empleo una prueba de aptitud. La calificación promedio obtenida por los solicitantes es de 78 puntos con una desviación estándar de 13. a) ¿Cuál es la probabilidad de que, si se selecciona al azar a uno de tales solicitantes, este tenga una calificación i) superior a 85 puntos ? ii) menor a 75 puntos ? iii) entre 70 y 90 puntos ? b) ¿Entre qué valores se encuentra 80% de la población que excluye al 10% más apto y 10% menos apto? c) ¿Cuál es la calificación máxima de 25% menos apto?	5%																									



Unidad 5	Complementaria 1	26 de abril 2025	Un estudio de la American Society of Investors descubrió que 40 % de sus inversionistas particulares habían utilizado un agente de descuentos. En una muestra aleatoria de 10 personas, ¿cuál es la probabilidad de que: a) Exactamente tres personas hayan utilizado un agente de descuentos b) Exactamente cinco personas hayan recurrido a él c) Ninguna persona lo haya empleado d) Más de cinco personas lo hayan empleado	5%
Unidad 6	Actividad 4	03 de mayo 2025	Realiza lo que se plantea a partir de los datos del cuaderno de actividades. En la tabla, se muestran los datos relativos a destinos turísticos, número de viajeros y costo de transporte desde una ciudad del interior de la república para dos años distintos. Tomando el año 2010 como año base, determina el valor de los índices de Laspeyres y de Paasche.	5%
Unidad 6	Complementaria 1	19 de mayo 2025	CC Bank , con sede en Monterrey, México, reportó \$27 447 (millones) por concepto de préstamos comerciales en 2005, \$29 870 en 2007, \$21 486 en 2008, \$32 457 en 2010, \$36 678 en 2012, \$25 789 en 2014, \$45 342 en 2016 y 38 945 en 2017 . Utilice 2005 como base y desarrolle un índice simple que muestre el cambio de la cantidad de préstamos comerciales durante los años 2007, 2008, 2010, 2012, 2014, 2016 y 2017.	5%
Ponderación total				60%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Anderson, D. R. (2016). Estadística para negocios y economía. (12a ed.) México: Cengage Learning.

Mendenhall, W. (2015). Introducción a la probabilidad y estadística. (14a ed.) México: Cengage Learning.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8351	Sesión 1. Presentación del curso	24 de febrero, de 7 a 9 horas	Claudia Lucia Hernández Martínez
	Sesión 2. Dudas Unidades 1 y 2	10 de marzo, de 7 a 9 horas	
	Sesión 3. Dudas Unidades 3 y 4	07 de abril, de 7 a 9 horas	
	Sesión 4. Dudas Unidades 5 y 6	05 de mayo, de 7 a 9 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8352	Sesión 1. Dudas Unidad 1 y 2	24 de marzo, de 11 a 13 horas	Luz Aydée González Alvarado
	Sesión 2. Dudas Unidad 3	21 de abril, de 11 a 13 horas	
	Sesión 3. Dudas Unidad 4	19 de mayo, de 11 a 13 horas	
	Sesión 4. Dudas Unidad 5 y 6	2 de junio, de 11 a 13 horas	

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8371	Sesión 1. Presentación del curso	20 de febrero, de 17 a 19 horas	Víctor Hugo López Vivero
	Sesión 2. Dudas Unidad 1 y 2	20 de marzo, de 17 a 19 horas	
	Sesión 3. Dudas Unidades 3 y 4	8 de abril, de 17 a 19 horas	
	Sesión 4. Dudas Unidades 5 y 6	8 de mayo, de 17 a 19 horas	



EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

● Exámenes Parciales:

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1 , 2 y 3	15%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4, 5 y 6	25%	26 al 31 de mayo de 2025

● Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 % (6)
Actividades complementarias	30 % (6)
Primer examen parcial	15 %
Segundo examen parcial	25 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionar ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Mtra. Claudia Lucia Hernández Martínez	8351	claudia.luciahm@icloud.com
Mtra. Luz Aydeé González Alvarado	8352	lugonzalez@docencia.fca.unam.mx
Mtro. Víctor Hugo López Vivero	8371	ajolotito.fcya@gmail.com

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA