



## MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas:</b>	Informática	Semestre: 3ero.
<b>Nombre:</b>	Matemáticas discretas	
<b>Clave:</b>	2333	
<b>Tipo:</b>	Obligatoria	
<b>Plan de Estudios:</b>	2024	

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025 con examen global
<b>Apertura de plataforma para entrega de actividades:</b>	A partir del 19 de febrero de 2025
<b>Cierre de plataforma para entrega de actividades:</b>	De acuerdo con el plan de trabajo
<b>Aplicación de exámenes:</b>	<b>Primer parcial:</b> del 24 al 30 de abril de 2025 <b>Segundo parcial:</b> del 26 al 31 de mayo 2025
<b>Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO</b>	<b>Registro:</b> del 19 al 24 de mayo 2025 <b>Aplicación:</b> del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 <b>Requisito:</b> consultar plan de trabajo
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025



### OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará las diferentes herramientas correspondientes a las matemáticas discretas en el desarrollo de la informática.

### OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Resolverá problemas abstractos a través de la lógica proposicional.
2. Empleará los conceptos utilizados en el análisis y desarrollo de algoritmos.
3. Utilizará los tipos y propiedades de las relaciones para la solución de problemas.
4. Empleará los conceptos relacionados con la teoría de grafos.
5. Realizará árboles para la toma de decisiones.

### CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas Teoría
1	Lógica proposicional	10
2	Algoritmos	12
3	Relaciones	12
4	Teoría de grafos	18
5	Árboles	12
	<b>Total</b>	<b>64</b>



## BIENVENIDA

Estimado estudiante, es un honor darte la más cordial bienvenida a la materia de **Matemáticas Discretas** donde abordaremos temas de matemáticas discretas aplicados a la informática tales como lógica proposicional para la solución de problemas abstractos, análisis y desarrollo de algoritmos, conceptos relacionados con la teoría de grafos y por último árboles para la toma de decisiones.

Para posteriormente en materias subsecuentes como Estadística Descriptiva e Inferencial entre otras. Por lo que como tu asesora te acompaño, apoyo y oriento para que obtengas el mayor aprovechamiento y reforzamiento de los temas que te permitirán desarrollarte profesionalmente. Revisare y retroalimentare las actividades entregadas en la plataforma de acuerdo a las fechas indicadas en el presente plan de trabajo en un lapso no mayor a 8 días hábiles.

Sin lugar a dudas, la materia de Matemáticas Discretas es un pilar fundamental en tu formación profesional como Licenciado en Informática, sentando las bases sobre las que te desarrollas en posteriores materias.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para cumplir con los objetivos exitosamente es importante cumplir con todas las actividades especificadas en el presente plan de trabajo en tiempo y forma,

Deben entregarse en PDF, incluyendo: portada que presente e identifique plenamente tu actividad, el concepto planteado, desarrollo claro y argumentos completos de la actividad y resultado, así como las fuentes de consulta formal en formato APA. Cuando la realización de una actividad que implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos de la materia y hacer la cita en formato APA, ya que, de lo contrario incurren en plagio. <http://normasapa.net/2017-edicion-6/>.

Para el desarrollo de tus Actividades es importante te apoyes de la BIBLIOTECA DIGITAL UNAM la cual podrás consultar vía remota y utilizando la bibliografía más actualizada. Es necesario que indiques correctamente la referencia bibliográfica que utilizas en cada Actividad.

Para los exámenes parciales debes contar con cámara en el equipo que vayas a presentar ya que son monitoreados por un software.



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_no\\_cometer\\_plagio.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf)

[https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo\\_como/como\\_citar\\_en\\_ap.pdf](https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_ap.pdf)

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan.

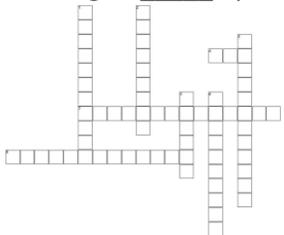
**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.**

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	21-febrero-2025	Actividad autogestiva. Crucigrama. A continuación, se presentan las definiciones de algunos términos estudiados en la unidad, identifica su concepto y resuelve el siguiente crucigrama: Verticales 1. En lógica, es la oración que declara que algo es verdadero o falso, pero no al mismo tiempo. 2. Es la proposición que se estructura a partir de dos preposiciones simples conectadas a través de un operador lógico.  3. $x+x=x$ ; $x \cdot x = x$	4 %



			<p><math>x + x = x</math>, viene de la tabla OR donde <math>1 + 1 = 1</math> y <math>0 + 0 = 0</math> Su dual <math>x \cdot x = x</math> viene de la tabla AND donde <math>1 \cdot 1 = 1</math> y <math>0 \cdot 0 = 0</math> Corresponde al teorema de...</p> <p>5. Solo tiene un sujeto, un verbo y un complemento. Es una proposición: 6. Consiste en una preposición compuesta que es verdadera todo el tiempo y de ser negada se presenta una contradicción. Horizontales 4. En las proposiciones simples "El día está despejado y hace</p> <p>7. Símbolos que nos ayudan a indicar la cantidad y tipos de elementos que forman parte de un conjunto. 8. La lógica _____ ayuda a establecer reglas y técnicas para validar los programas de computadoras</p> 	
	Complementaria 1	27-febrero-2025	<p>Unidad 1, Complementaria 1. Adjuntar archivo. a).-Explica en qué consiste el método de Inducción Matemática. b).- Plantea y resuelve un ejemplo de Inducción Matemática. c).- Demuestra por Inducción Matemática que: <math>2+4+\dots+2(n)=n(n+1)</math>.</p> <p>Recuerda incluir todos tus desarrollo matemático clara y ordenadamente. Resalta tu resultado e incluye referencia bibliográfica.</p>	4 %
<b>Unidad 2</b>	Actividad 2	6-marzo-2025	<p>Unidad 2, actividad 2. Adjuntar archivo. Desarrolla un algoritmo o pseudocódigo en donde emplees al menos una función.</p>	4%
	Complementaria 1	13-marzo-2025	<p>Unidad 2, Complementaria 1. Adjuntar archivo. Desarrolla un algoritmo o pseudocódigo en donde describas:</p>	4%



			<p>a).-El procedimiento para resolver una ecuación general de segundo grado recibiendo como parámetros los coeficientes.</p> <p>b).- Identificar si un número entero es par o impar (puedes utilizar la función mod % que regresa el módulo o residuo de una división).</p> <p>Nota: Incluye diagrama de flujo, pseudocódigo u código en C++.</p>	
<b>Unidad 3</b>	Actividad 1	20-marzo-2025	<p>Unidad 3, actividad 1. Actividad autogestiva. Sopa de letras. Con el fin de repasar los conceptos más importantes de los temas de la unidad, lee cada una de las siguientes definiciones y busca los conceptos correspondientes en la sopa de letras.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colección de elementos que pueden ser del mismo tipo o diferentes.</li> <li>2. Elementos de un conjunto grande con características particulares.</li> <li>3. Unión de dos o más elementos que pertenecen a conjuntos diferentes.</li> <li>4. Operación de la teoría de conjuntos que suele denotarse como AB.</li> <li>5. Conjunto formado por todos los primeros elementos de los pares ordenados que pertenecen a R.</li> <li>6. Operación de la teoría de conjuntos que permite obtener los elementos de un conjunto A que no se encuentran en un conjunto B.</li> <li>7. La matriz _____ es aquella que solamente puede contener dos valores, 0 y 1.</li> <li>8. Par ordenado <math>D = (A, R)</math>, donde A es un conjunto finito y R una relación binaria definida sobre A.</li> <li>9. Propiedad de las relaciones donde una relación R sobre un conjunto A es asimétrica si cada que a se relaciona con b no se encuentra la relación de b con a.</li> <li>10. El producto _____ de <math>A \times B</math> es el conjunto de todos los pares ordenados cuyas</li> </ol>	4%



			<table border="1"> <tr><td>F</td><td>D</td><td>U</td><td>I</td><td>N</td><td>H</td><td>K</td><td>P</td><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>K</td><td>S</td><td>R</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>J</td><td>U</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>H</td><td>H</td><td>D</td><td>C</td><td>O</td><td>B</td></tr> <tr><td>A</td><td>S</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>A</td><td>F</td><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>N</td><td>Y</td><td>M</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>J</td></tr> <tr><td>R</td><td>M</td><td>S</td><td>U</td><td>B</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>J</td><td>U</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>D</td></tr> <tr><td>R</td><td>V</td><td>W</td><td>O</td><td>L</td><td>Y</td><td>N</td><td>D</td><td>O</td><td>M</td><td>I</td><td>N</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>V</td><td>K</td><td>Z</td><td>K</td><td>L</td><td>X</td><td>U</td><td>C</td><td>G</td><td>X</td><td>M</td><td>J</td><td>F</td><td>W</td></tr> <tr><td>J</td><td>W</td><td>Z</td><td>G</td><td>D</td><td>I</td><td>G</td><td>R</td><td>A</td><td>F</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>P</td></tr> <tr><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>N</td><td>X</td><td>B</td><td>N</td><td>D</td><td>G</td><td>C</td><td>J</td><td>U</td><td>P</td><td>V</td></tr> <tr><td>T</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>C</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td></tr> <tr><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>B</td><td>Y</td><td>V</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>N</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>F</td><td>E</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>I</td><td>A</td><td>H</td><td>Z</td></tr> <tr><td>B</td><td>D</td><td>R</td><td>E</td><td>L</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>B</td><td>U</td><td>Z</td><td>S</td></tr> <tr><td>E</td><td>U</td><td>D</td><td>W</td><td>T</td><td>B</td><td>O</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td></tr> </table>	F	D	U	I	N	H	K	P	C	D	F	K	S	R	C	O	N	J	U	N	T	O	H	H	D	C	O	B	A	S	I	M	E	T	R	I	A	F	C	D	F	F	N	Y	M	C	A	R	T	E	S	I	A	N	O	J	R	M	S	U	B	C	O	N	J	U	N	T	O	D	R	V	W	O	L	Y	N	D	O	M	I	N	I	O	V	K	Z	K	L	X	U	C	G	X	M	J	F	W	J	W	Z	G	D	I	G	R	A	F	O	N	I	P	I	O	T	N	X	B	N	D	G	C	J	U	P	V	T	C	O	N	C	A	T	E	N	A	C	I	O	N	R	M	A	B	Y	V	E	R	T	D	E	E	E	F	N	E	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	H	Z	B	D	R	E	L	A	C	I	O	N	B	U	Z	S	E	U	D	W	T	B	O	O	L	E	A	N	A	A	
F	D	U	I	N	H	K	P	C	D	F	K	S	R																																																																																																																																																																																											
C	O	N	J	U	N	T	O	H	H	D	C	O	B																																																																																																																																																																																											
A	S	I	M	E	T	R	I	A	F	C	D	F	F																																																																																																																																																																																											
N	Y	M	C	A	R	T	E	S	I	A	N	O	J																																																																																																																																																																																											
R	M	S	U	B	C	O	N	J	U	N	T	O	D																																																																																																																																																																																											
R	V	W	O	L	Y	N	D	O	M	I	N	I	O																																																																																																																																																																																											
V	K	Z	K	L	X	U	C	G	X	M	J	F	W																																																																																																																																																																																											
J	W	Z	G	D	I	G	R	A	F	O	N	I	P																																																																																																																																																																																											
I	O	T	N	X	B	N	D	G	C	J	U	P	V																																																																																																																																																																																											
T	C	O	N	C	A	T	E	N	A	C	I	O	N																																																																																																																																																																																											
R	M	A	B	Y	V	E	R	T	D	E	E	E	F																																																																																																																																																																																											
N	E	D	I	F	E	R	E	N	C	I	A	H	Z																																																																																																																																																																																											
B	D	R	E	L	A	C	I	O	N	B	U	Z	S																																																																																																																																																																																											
E	U	D	W	T	B	O	O	L	E	A	N	A	A																																																																																																																																																																																											
	Actividad 6	27 Marzo 2025	<p>Unidad 3, actividad 6. Adjuntar archivo.</p> <p>Construye las matrices asociadas a las siguientes relaciones generadas del conjunto <math>A = \{ a, b, c, d, e \}</math>, y determina su tipo.</p> <p><math>R1 = \{ (a,a), (b,b), (a,c), (b,c), (c,a), (d,d) \}</math></p> <p><math>R2 = \{ (a,a), (a,d), (c,b), (d,a), (c,e), (e,e) \}</math></p> <p><math>R3 = \{ (a,a), (b,b), (c,c), (d,d), (e,e), (b,c), (b,a) \}</math></p> <p><math>R4 = \{ (a,a), (a,b), (b,a), (b,b), (b,c), (b,e), (c,e), (b,d), (d,a), (e,e) \}</math></p> <p><math>R5 = \{ (a,c), (a,e), (e,c), (b,c) \}</math></p>	4%																																																																																																																																																																																																				



			$R6 = \{ (a,a), (b,b), (c,c), (d,d), (e,e), (a,e), (b,c), (c,b), (e,a) \}$ 89 $R7 = \{ (a,b), (b,d), (c,a), (d,e), (e,c), (b,c), (b,a) \}$	
	Complementaria 1	3 abril 2025	Unidad 3, Complementaria 1. Adjuntar archivo. Contesta las siguientes preguntas incluyendo un ejemplo de cada concepto y referencia bibliográfica. 1. ¿Qué es el producto cartesiano? 2. ¿Cómo se define una relación a partir de un producto cartesiano? 3. ¿Qué es una relación binaria? 4. ¿Qué es una matriz asociada a una relación binaria? 5. Escribe dos ejemplos de matrices booleanas y un ejemplo de cada operación que se puede realizar con ellas. 6. ¿Cuáles son las propiedades de las relaciones? 7. Escribe un ejemplo de cada propiedad. 8. ¿Qué es una matriz de relación? 9. Escribe la matriz de relación de los ejemplos que planteaste en la pregunta 7. 10. ¿Qué es un grafo asociado y cuáles son sus componentes?	4%
<b>Unidad 4</b>	Actividad 1	11-abril-2025	Unidad 4, actividad 1. Adjuntar archivo. Sean $A = \{1,2,3,4\}$ y $R = \{(1,1), (1,3), (2,1), (2,3), (1,4)\}$ , elabora su grafo e indica los grados de cada vértice tanto de entrada como de salida	4%
	Complementaria 1	2-mayo-2025	Se especificará en la plataforma en el apartado Unidad 4 Complementaria 1. Consultarla en dicha actividad.	4%
<b>Unidad 5</b>	Actividad 3	9-mayo-2025	Unidad 5, actividad 3. Adjuntar archivo. Un estudiante de la universidad tiene su residencia en el centro de la Ciudad de México y tiene las siguientes opciones para llegar a Ciudad Universitaria.	5%



			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ruta</th> <th>Costo</th> <th>Capacidad de ida (Personas por hora)</th> <th>Flujo (personas por hora)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Centro- Metro Tasqueña</td> <td>5</td> <td>22,500</td> <td>15,00</td> </tr> <tr> <td>Metro tasqueña - CU</td> <td>8</td> <td>600</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Centro - Hidalgo</td> <td>6</td> <td>300</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Hidalgo - CU</td> <td>5</td> <td>20,000</td> <td>18,000</td> </tr> <tr> <td>Centro- CU</td> <td>9</td> <td>600</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Centro – Eje Central</td> <td>6</td> <td>600</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Eje Central – Metro Tasqueña</td> <td>6</td> <td>1500</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Centro – Insurgentes (Monumento a la Revolución)</td> <td>6</td> <td>600</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Insurgentes CU</td> <td>6</td> <td>7,200</td> <td>6,800</td> </tr> </tbody> </table>	Ruta	Costo	Capacidad de ida (Personas por hora)	Flujo (personas por hora)	Centro- Metro Tasqueña	5	22,500	15,00	Metro tasqueña - CU	8	600	400	Centro - Hidalgo	6	300	240	Hidalgo - CU	5	20,000	18,000	Centro- CU	9	600	500	Centro – Eje Central	6	600	200	Eje Central – Metro Tasqueña	6	1500	1200	Centro – Insurgentes (Monumento a la Revolución)	6	600	550	Insurgentes CU	6	7,200	6,800	
Ruta	Costo	Capacidad de ida (Personas por hora)	Flujo (personas por hora)																																									
Centro- Metro Tasqueña	5	22,500	15,00																																									
Metro tasqueña - CU	8	600	400																																									
Centro - Hidalgo	6	300	240																																									
Hidalgo - CU	5	20,000	18,000																																									
Centro- CU	9	600	500																																									
Centro – Eje Central	6	600	200																																									
Eje Central – Metro Tasqueña	6	1500	1200																																									
Centro – Insurgentes (Monumento a la Revolución)	6	600	550																																									
Insurgentes CU	6	7,200	6,800																																									
			A partir de los datos proporcionados, realiza lo siguiente: a) Desarrolla una red de transporte que ilustre cada una de las rutas. b) Determina el flujo máximo de la red. c) Determina el flujo mínimo. Entrega los cálculos anteriores en un archivo de formato PDF, plasma tus resultados y determina cuál es la ruta óptima para que el estudiante llegue a la Universidad. No olvides incluir una carátula con los datos de identificación correspondientes y referencia bibliográfica.																																									
	Complementaria 1	16- mayo- 2025	Unidad 5, Complementaria 1. Elabora un programa en lenguaje C en donde emplees un árbol binario en la toma de decisiones de forma libre. Incluye, presentación, el objetivo del programa, descripción de lo que hace, código (con comentarios que documente la funcionalidad del programa), ejecución del programa con captura de pantallas que muestren su correcta ejecución y resultado. Recuerda incluir portada y referencia bibliográfica.	5%																																								
	Colaborativa Foro	22- mayo- 2025	De los conceptos vistos en el programa, selecciona el que más interesante te haya parecido, presenta el concepto, un ejemplo aplicativo resaltando los beneficios y desventajas así como tu comentario personal. Comenta respetuosamente la aportación de dos de tus compañeros.	4%																																								
			<b>Ponderación total</b>	<b>50%</b>																																								



### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Epp, S. S. (2020). Discrete Mathematics with Applications. (5a ed) Boston: Cengage Learning.
- Espinosa, A. R. (2017). Matemáticas discretas. (2ª ed.) México: Alfaomega.
- Hortalá, M. T. (2018). Matemática discreta y lógica matemática. (4ª ed.) Madrid: Garceta Grupo Editorial.
- Miranda, F. E. (2016). Matemáticas discretas. (2ª ed.) México: UNAM Facultad de Ciencias.
- Murillo, M. (2018). Introducción a la matemática discreta. (5ª ed.) Costa Rica: Editorial Tecnológica.

### CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESORA
8396	1. Bienvenida y encuadre de la materia.	Jueves 20 febrero 2025 17:00-19:00hrs	Karina Torres Reyes
8396	2. Dudas unidad 1 y 2.	Jueves 27 marzo 2025 17:00-19:00hrs	
8396	3. Dudas unidad 3 y 4.	Jueves 24 abril 2025 17:00-19:00hrs	
8396	4. Dudas unidad 5 y dudas en general.	Jueves 22 mayo 2025 17:00-19:00hrs	

### EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.



- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2, 3	30%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4 y 5	20%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	29 %
Actividades complementarias	21 %
Primer examen parcial	30 %
Segundo examen parcial	20 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Karina Torres Reyes	8396	academikarinatorres@gmail.com

*“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”*

SÉNECA