

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	--	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	LOPEZ ESCOBAR YAZMIN	Correo	ingylopez69@gmail.com
--------	----------------------	--------	-----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	INSTALACION DE REDES	Clave	0248	Grupo	8791
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	12 de febrero de 2024
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 11:00 - 13:00 hrs Miércoles: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	19 de junio de 2024

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Redes de datos	13	13	0
II. Redes de video	13	13	0

III. Redes de voz	13	13	0
IV. Diseño y administración de redes	25	25	0

V. Presentación general del programa

Aprovecho este conducto para darte una cordial bienvenida al grupo. Es un honor para mí ser parte de tu formación, fungiendo como tu asesora en la asignatura optativa de Instalación de Redes, integrada en el plan de estudios de tu Licenciatura en Informática, impartida en la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM.

Considerando la importante labor de apoyo en tu proceso de aprendizaje, estaré presente para cualquier duda que te surja respecto a los contenidos sugeridos o en el proceso de desarrollo de las actividades relacionadas al temario de la asignatura.

Todos sabemos el auge y la importancia de las comunicaciones, la pugna por las empresas operadoras de Internet en dar la máxima velocidad al mínimo precio, pues bien, todas estas comunicaciones aún Internet, se sustentan y se transmiten mediante una serie de medios físicos, que van uniendo los distintos nodos que forman un gran entramado llamado RED.

El desarrollo de la computación y su integración con las telecomunicaciones han propiciado el surgimiento de nuevas formas de comunicación, que son cada vez más aceptadas por las personas de todo el mundo. El desarrollo de las redes informáticas posibilita la conexión mutua entre computadoras, lo cual permite intercambiar fácilmente información con otras situadas en regiones geográficas distintas y lejanas. Un ejemplo claro hoy en día se da en las compañías, donde dichas redes utilizan recursos informáticos compartidos y esto permite el acceso a información corporativa.

En el mundo actual, estamos conectados como nunca gracias al uso de redes. Las noticias y los descubrimientos se conocen en todo el mundo en cuestión de segundos. Incluso, las personas pueden conectarse y jugar con amigos que estén del otro lado del océano y en otros continentes. Las redes conectan a las personas y promueven la comunicación libre. Todos pueden conectarse, compartir y hacer una diferencia.

Este documento llamado “Plan de Trabajo” se encontrará publicado en la página del SUAYED, desde el primer día de inicio del semestre.

Para el seguimiento, retroalimentación y evaluación al trabajo que realices relacionado con las actividades de este plan, haremos uso de la plataforma educativa del SUAYED, pero ten cuidado de trabajar las actividades descritas en el archivo del Plan de Trabajo y no las que aparecen en la plataforma.

Las herramientas de comunicación oficiales serán los MENSAJES de la plataforma educativa en primera instancia y el correo electrónico en caso necesario.

Uso del Foro General de la plataforma educativa del SUAYED:

- En el Foro General encontrarás información importante de carácter general de la asignatura que deberás leer y atender a las indicaciones de cada tópico.
- Encontrarás ahí las actividades complementarias mencionadas en el plan de trabajo.
- Los archivos importantes para compartirles se cargarán ahí, por ejemplo, los videos de las video clases y de las videoconferencias, archivos relacionados a las actividades y éste mismo archivo, etc.
- Se compartirá un nuevo enlace de una video clase, cada semestre.
- Se publicarán avisos de interés general, como las fechas y horarios de reposiciones de asesorías, así como fechas, horarios y ligas de las sesiones de asesoría en Zoom.

Puedes hacer uso del Calendario de la plataforma educativa del SUAYED. Las actividades estarán programadas ahí para recordarte tus fechas de entrega, así como fechas importantes a considerar.

En este semestre se programaron 6 sesiones de asesorías por Zoom en las mismas fechas y horarios de las asesorías de la asignatura, NO SON DE ASISTENCIA OBLIGATORIA y tendrás la opción de usar como normalmente se hace, el chat de la plataforma si así lo deseas. La programación es la siguiente:

Asesorías Simultáneas en Plataformas Zoom y SUAYED

Sesión	Fecha	Horario	Tema
1	12/02/24	11:00 a 13:00 hrs.	Presentación y dudas Unidad 1 - Actividades 1-3
2	26/02/24	11:00 a 13:00 hrs.	Dudas Unidad 1 - Actividades 4-6
3	06/03/24	11:00 a 13:00 hrs.	Dudas Unidad 2 - Actividades 1-4
4	03/04/24	11:00 a 13:00 hrs.	Dudas Unidad 3 - Actividades 1-3
5	17/04/24	11:00 a 13:00 hrs.	Dudas Unidad 3 - Actividad 4; Unidad 4 - Actividad 1
6	29/04/24	11:00 a 13:00 hrs.	Dudas Unidad 4 – Actividad C1, C2 y 4

Favor atender a los siguientes lineamientos para tu participación en las sesiones de Zoom.

1. Podrás realizar el acceso al aula virtual en cualquier momento, indicando tu nombre completo.
2. El ingreso a la sesión es personal e intransferible.
3. Una vez que te encuentres en el aula virtual del curso, ingresa en el chat tu nombre completo utilizando mayúsculas, minúsculas y acentos.
4. Mantén tu micrófono apagado (con el fin de evitar distracciones), tu video encendido y permanece durante toda(s) la sesión(es) en el aula virtual.
5. Favor de atender todas las indicaciones.
6. Existe la posibilidad de que, si se trata algún tema importante de interés general para el grupo, se solicite tu autorización para grabar la sesión de Zoom y permitir subir el video grabado al Foro General.

Al finalizar el curso, podrás comprender los fundamentos de las Redes de Voz, Datos y Video, y realizar prácticas de la instalación lógica de algunas redes de Datos, por medio del “Simulador Cisco Packet Tracer” (de acceso gratuito).

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Busca el Plan de trabajo de la Asignatura que estará disponible desde el primer día del ciclo, **descarga** y **revisa** el temario detalladamente junto con los contenidos sugeridos, para adquirir un panorama sobre los conocimientos necesarios para el desarrollo de las actividades de la asignatura.

Puedes consultar cualquier fuente (confiable) que te sirva de apoyo en la comprensión de los temas. En caso de que tengas dudas, puedes externarlas en la sesión de videoconferencia correspondiente.

Por favor, considera los puntos siguientes:

1. Ingresa a la plataforma del SUAYED <https://suayedfca.unam.mx/>
2. Busca la asignatura en la siguiente ruta: SUAYED->Modalidad a Distancia->Planes de trabajo->Descarga y consulta o usa esta liga: <https://planes-trabajo.fca.unam.mx/distancia/2012/1>
3. Entra a la plataforma de la Licenciatura en Informática: <https://informatica.suayed.fca.unam.mx/index.php>
4. Revisa también a detalle el *FORO GENERAL*, en él encontrarás información importante y material como **video** clases grabadas, las cuales tendrán una actividad relacionada en el temario. Encontrarás las ligas a las **videoconferencias** de Zoom, en caso de que haya algún tema de interés general grabado.
5. Considera las **ponderaciones** de las actividades y el examen final que integran el plan de trabajo.

6. Todas las actividades del plan deben ser cargadas en la plataforma para poder asignarles su calificación, en ocasiones se podrá hacer uso del correo o herramientas como Google Drive para enviar archivos muy grandes, pero deberás cargar una carátula y tus ligas a tus trabajos, según se te indique.
7. Es muy importante que tengas presente las fechas de entrega, pues es parte de los valores que se desean fomentar o fortalecer en el alumnado, con la finalidad de formarlos en el cumplimiento de sus proyectos futuros.
8. Se recibirán actividades de forma extemporánea con un tiempo no mayor a 8 días hábiles después de la fecha límite de entrega y con una calificación máxima de 8.0
9. Te invito a que no descuides la programación para que no tengas una carga de trabajo mayor al final del ciclo.
10. La comunicación en general será a través del *SERVICIO DE MENSAJERÍA DE LA PLATAFORMA* o en su defecto, se hará uso del correo cuando el tema sea de interés general.
11. Realizarás un examen global al final del semestre en el periodo del 27 de mayo al 7 de junio de 2024. Debes estudiar el 100% del temario de la asignatura para éste y tomar en cuenta el peso del examen en la calificación final.
12. El registro de calificaciones y la calificación final te serán enviadas de manera personal a tu correo registrado en la plataforma, con anticipación al registro en actas.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
28 de febrero de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Act. de aprendizaje 1	<p>Tipos de Redes Elabora un MAPA CONCEPTUAL de las clasificaciones de Tipos de Redes (por alcance, forma de transmisión, topología, direccionalidad, grado de autenticación y tipo de conexión). Existe una video clase pregrabada relacionada con esta actividad, la liga estará disponible en el Foro General, el tópico 8. Video clases: Introduccion.mp4</p> <p>Indicaciones: Para la elaboración del Mapa Conceptual sugiero utilizar la herramienta "cmapttools", es gratuita y puedes descargarla en la liga https://cmap.ihmc.us/cmapttools/, aunque puedes utilizar alguna otra para este fin.</p> <p>a) Despliega por lo menos cuatro niveles en el mapa e incluye palabras de enlace entre los conceptos.</p> <p>b) Pon tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño) al final de la infografía. NO SE ADMITEN imágenes pegadas en Word sin tus datos en el mapa.</p> <p>c) Envía tu archivo *. CMAP, si usas "cmapttools". De lo contrario, envía tu mapa en un archivo *.PDF.</p> <p>d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	5 %

04 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Act. de aprendizaje 2	<p>Arquitectura Elabora una INFOGRAFÍA en la que se aborde el tema Arquitectura de redes. Investiga cómo se forma la arquitectura de redes. Arquitecturas SNA, DNA y modelo OSI. Existe una video clase pregrabada relacionada con esta actividad, la liga estará disponible en el Foro General, el tópico 8. Video clases.</p> <p>Indicaciones: Para su desarrollo te sugiero la aplicación Piktochart, sin embargo, puedes utilizar otra herramienta de diseño de infografías como como http://infogr.am/</p> <p>a) Debe contener tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño). b) Guarda tu infografía en formato JPG o PDF y súbelo a la plataforma (NO en Word). c) Para más información sobre cómo crear una infografía, ingresa a http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	4 %
11 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Act. de aprendizaje 3	<p>El modelo TCP/IP y su arquitectura. Elabora una PRESENTACIÓN en Power Point (*.ppt) acerca de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolos y modelo TCP/IP. 2. Capas. 3. OSI vs TCP/IP. 4. Conclusiones. <p>Existe una video clase pregrabada relacionada con esta actividad, la liga estará disponible en el Foro General, el tópico 8. Video clases.</p> <p>Indicaciones: Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (Smart Art, imágenes, fotos, videos, etc..). Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	5 %
13 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Cuestionario de reforzamiento 4	<p>Cuestionario de Reforzamiento Contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describe cuáles son los componentes de una red de Cómputo. 2. Objetivos de las redes de computadoras. 3. Menciona los 2 tipos de estructuras de redes. 4. ¿Que es un ancho de banda? 5. ¿Cuáles son las dos capas del Modelo OSI que tienen las mismas funciones que la Capa de acceso de red del modelo TCP/IP? 6. ¿Cuál es el propósito principal de la asignación de puertos de la Capa 4(TCP/IP)? 7. ¿Qué dispositivo se considera un dispositivo intermediario? 8. Durante el proceso de encapsulación, ¿qué sucede en la capa de enlace de datos? 9. Un administrador de red diseña una red para una nueva sucursal de veinticinco usuarios. ¿Cuáles son las ventajas de utilizar modelo cliente-servidor? 10. En comparación con SSH, ¿cuál es la desventaja principal de Telnet? <p>Indicaciones: -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	2 %

20 de marzo de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Act. de aprendizaje 5	<p>Conceptos de Redes Elabora un DOCUMENTO en procesador de texto sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modelo Internetworking de Cisco. 2. Estándares. 3. Direcciones de red y enrutamiento básico. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Direcciones IP, clases de redes, máscara de red y subred. 3.2 ¿Cómo se asigna la dirección y máscara a una interfaz? 3.3 ¿Cómo se realiza el enrutamiento en un host? 4. Conclusiones. <p>Indicaciones: -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	4 %
01 de abril de 2024	UNIDAD 1: Redes de datos	Act. de aprendizaje 6	<p>Medios y Modos de Transmisión Elabora un MAPA MENTAL de los temas siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medios de transmisión. 2. Modulación, codificación, señales. 3. Modos de transmisión. <p>Utiliza la herramienta de tu elección.</p> <p>Indicaciones: a) Pon tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño) en tu mapa. NO SE ADMITEN imágenes pegadas en Word sin tus datos en el mapa. b) Envía tu archivo con formato *.PDF (no Word). c) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	5 %
08 de abril de 2024	UNIDAD 2: Redes de video	Act. de aprendizaje 1	<p>Aplicaciones, Codificación y Transmisión Elabora un DOCUMENTO en procesador de texto, en el que se aborden los temas mencionados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicaciones de Video. 2. Codificación de Video. 3. Transmisión de Video sobre redes de datos: Paquetización, Protocolos y Ancho de banda en IP para video. 4. Ventajas de utilizar la tecnología de video en red. 5. Conclusiones. <p>Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	4 %

15 de abril de 2024	UNIDAD 2: Redes de video	Act. de aprendizaje 2	<p>Videoconferencia Elabora un MAPA CONCEPTUAL sobre el tema Videoconferencia. Considera los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de una videoconferencia. 2. Tipos de videoconferencia. 3. Estándares de videoconferencia. <p>Indicaciones: Para la elaboración del Mapa Conceptual sugiero utilizar la herramienta "cmaptools", es gratuita y puedes descargarla en la liga https://cmap.ihmc.us/cmaptools/, aunque puedes utilizar alguna otra para este fin.</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Despliega por lo menos cuatro niveles en el mapa e incluye palabras de enlace entre los conceptos. b) Pon tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño) al final de la infografía. NO SE ADMITEN imágenes pegadas en Word sin tus datos en el mapa. c) Envía tu archivo *. CMAP, si usas "cmaptools". De lo contrario, envía tu mapa en un archivo *.PDF. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste. 	5 %
17 de abril de 2024	UNIDAD 2: Redes de video	Act. de aprendizaje 3	<p>Normas de codificación Elabora una INFOGRAFÍA en la que se aborde el tema de Normas de codificación de video.</p> <p>Indicaciones: Para su desarrollo te sugiero la aplicación Piktochart, sin embargo, puedes utilizar otra herramienta de diseño de infografías como http://infogr.am/</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Debe contener tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño). b) Guarda tu infografía en formato JPG o PDF y súbelo a la plataforma (NO en Word). c) Para más información sobre cómo crear una infografía, ingresa a http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste. 	3 %
22 de abril de 2024	UNIDAD 2: Redes de video	Cuestionario de reforzamiento 4	<p>Cuestionario de Reforzamiento Analiza la información proporcionada y contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una videoconferencia? 2. Menciona los tipos de videoconferencias, dependiendo del tipo de red sobre la que viaja la información. 3. Describe cómo se clasifican dependiendo del número de sitios que participan. 4. Menciona 3 ejemplos de videoconferencia con aplicaciones de escritorio. 5. ¿Cuáles son los elementos básicos de un sistema de videoconferencia? 6. ¿Qué entiendes por Broadcasting? 7. ¿Cuáles son los protocolos y estándares de videoconferencia? 8. Describe la función del servidor de video 9. Menciona 3 ventajas y 3 desventajas de la videoconferencia. 10. ¿Cuál es tu opinión, respecto al impacto que tiene el uso de la videoconferencia en la educación? <p>Indicaciones: -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	2 %

24 de abril de 2024	UNIDAD 3: Redes de voz	Act. de aprendizaje 1	<p>Redes de Voz Elabora un DOCUMENTO en procesador de texto que describa cada uno de los temas siguientes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codificación de voz. 2. Transmisión de voz sobre redes de datos. 3. Protocolos: RTP – Real-Time Transport Protocol y RTCP – RTP Control Protocol. 4. Ancho de banda en IP para voz. 5. Elementos de una red de VoIP. 6. Codecs de compresión de audio (avi, mp3, WMA, etc...). 7. Protocolos de señalización en VoIP: H.323 y SIP. 8. Calidad de voz en redes IP (QoS-Quality of Service). 9. Conclusiones. <p>Indicaciones: -Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc..). -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	4 %
29 de abril de 2024	UNIDAD 3: Redes de voz	Act. de aprendizaje 2	<p>Telefonía Elabora una INFOGRAFÍA sobre la "Historia de la telefonía".</p> <p>Indicaciones: Para su desarrollo te sugiero la aplicación Piktochart, sin embargo, puedes utilizar otra herramienta de diseño de infografías como http://infogr.am/</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Debe contener tus datos, los de la actividad y fuentes de consulta (con la herramienta de diseño). b) Guarda tu infografía en formato JPG o PDF y súbelo a la plataforma (NO en Word). c) Para más información sobre cómo crear una infografía, ingresa a http://tecnologia.uncomo.com/infografia/como-hacer-un-infografia-paso-a-paso-16413.html. d) Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste. 	3 %
06 de mayo de 2024	UNIDAD 3: Redes de voz	Act. de aprendizaje 3	<p>Red Telefónica Pública Conmutada Elabora una PRESENTACIÓN en Power Point (.ppt) acerca de la Red telefónica pública conmutada (PSTN).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Red de telefonía pública. ¿Qué es ? 2. Elementos de su arquitectura. 3. Topología de la red de conmutación telefónica. Estructura. 4. Telefonía digital. 5. Conexiones entre Centrales. ¿Cómo son? 6. Plan de numeración. 7. Conclusiones. <p>Indicaciones: Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (Smart Art, imágenes, fotos, videos, etc..). Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	5 %

08 de mayo de 2024	UNIDAD 3: Redes de voz	Cuestionario de reforzamiento 4	<p>Cuestionario de Reforzamiento Analiza la información que has investigado y contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los tipos de redes Telefónicas? 2. ¿En qué consiste un plan de numeración? 3. ¿Cuál es la función de un enlace troncal? 4. Explique, ¿Qué es una red telefónica pública Conmutada? 5. ¿Qué criterios se deben tomar para diseñar una red telefónica? 6. ¿En qué consiste una red jerárquica? Realice un diagrama mostrando las partes de dicha red. 7. Explique cada uno de los elementos de una red jerárquica. 8. Realice un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas de una red jerárquica. 9. ¿Cuáles son los elementos de una red telefónica? 10. ¿Qué funciones lleva a cabo la señalización de la red telefónica? <p>Indicaciones: -El archivo que subas a la plataforma, debe estar en formato PDF. -Considera el material sugerido para la asignatura e investigación en otros medios y cita siempre las fuentes que consultaste.</p>	2 %
20 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Act. de aprendizaje 1	<p>Diseño e instalación de una red de datos. En esta actividad, vas a investigar sobre el desarrollo de un proyecto de instalación de una red de datos. Elabora un BLOG con la herramienta de tu elección (algunos son gratuitos), este debe tener tus datos y los de la asignatura. El diseño dependerá de tu creatividad. Contenido del blog:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las redes de datos y procesos de instalación. 2. Planeación. 2.1. Metodología, 2.2. Identificación de requerimientos, 2.3. Encuesta, 2.4. Evaluación de topologías. 3. Medios físicos o infraestructura para la instalación (armarios, canaletas, suelos, techos, etc). 4. Medios de transmisión. 4.1. Pares de cables y metálicos, 4.2. Categorías y clases de cables, 4.3. Sistemas de fibra óptica, 4.4. Sistemas inalámbricos. 5. Dispositivos de conexión de cables. 5.1. Conectores para redes, 5.2. Conectores para fibra óptica, 5.3. Herramientas para la conectorización. <p>Indicaciones: a) Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc.). b) Cita las fuentes que consultaste. c) Elabora un documento que sólo contenga una carátula y la liga a tu blog. El formato del archivo debe ser *.PDF. d) Sube tu archivo a la plataforma, para poder evaluarte.</p>	5 %

27 de mayo de 2024	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Act. complementaria 1	<p>Configuración de una red de datos (Actividad Complementaria 1) Continúa trabajando en tu blog creado en la actividad anterior, incluye los siguientes temas: 6. La tarjeta de red. 6.1. Descripción, 6.2. Configuración. 7. El cableado estructurado. 7.1 Armado del cable, 7.2 Pruebas. 8. Red Ethernet. 8.1. Tipos de Ethernet, 8.2. Colisiones. 9. Compartir recursos en red. 9.1 Instalación en red de una impresora, 9.2 Compartir recursos (impresoras y archivos). 10. Configuración de una red wi-fi. 11. CONCLUSIONES. <i>Indicaciones:</i> a) Utiliza todos los recursos que faciliten el entendimiento de los temas al elaborar tu trabajo (imágenes, fotos, videos, etc.). b) Cita las fuentes que consultaste. c) Elabora un documento que sólo contenga una carátula y la liga a tu blog. El formato del archivo debe ser *.PDF. d) Sube tu archivo a la plataforma, para poder evaluarte.</p>	6 %
03 de junio de 2024	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Act. complementaria 2	<p>Simulador Cisco Packet Tracer –Práctica- (Actividad Complementaria-2) <i>Objetivos.</i> Al finalizar esta práctica, el estudiante podrá: - Utilizar el entorno general de diseño de topologías de red y simulaciones bajo la aplicación Cisco Packet Tracer. - Seleccionar los dispositivos de red del cuadro de herramientas brindados en el entorno Lógico del simulador. - Realizar el cambio en las interfaces físicas utilizadas por los dispositivos de red configurables (switch, routers). <i>Indicaciones.</i> 1. Estudia el documento adjunto (Simulación de una red de datos_Práctica.docx) y realiza las actividades solicitadas para lograr alcanzar los objetivos. 2. Completa tu documento en Word con las imágenes de tu red y tu experiencia en la simulación de la red, según se solicita. Incluye tus conclusiones. 3. Comparte tus archivos resultantes de la práctica (Simulación de una red de datos_Práctica.docx, Practica1Red_U4C2.pka y Practica2Red_U4C2.pka), empaqueta los 3 y sube tu archivo a la plataforma.</p>	6 %

10 de junio de 2024	UNIDAD 4: Diseño y administración de redes	Foros 4	<p>Foro de Colaboración Este foro tiene la intención de que trabajes de manera colaborativa con al menos dos de tus compañeros y les hagas aportaciones respecto al trabajo realizado de simulación de su red. Indicaciones. 1. Lee cuidadosamente el documento adjunto "2 Simulación de una red de datos_Foro.docx", realiza las prácticas solicitadas y genera tus evidencias correspondientes siguiendo las indicaciones. 2. Comparte tu archivo empaquetado con tus archivos de la práctica: Simulación de una red de datos II (Word) y tu proyecto de simulación (*.pka). Del 10 al 11 de junio de 2024: a) Responde/Réplica al tópico principal del Foro en un Nuevo tópico/tema de discusión y llámalo: Conclusiones de [TU NOMBRE] y en el Mensaje comparte tus Conclusiones con tus compañeros sobre la actividad. b) Presiona el botón de opciones Avanzadas y adjunta tu archivo empaquetado. c) Guarda tus cambios. d) Concluye tu actividad comentando amablemente algunas aportaciones/sugerencias al trabajo de tus compañeros, en función de los temas vistos a lo largo del ciclo y las prácticas realizadas. 3. Considera la fecha de apertura y cierre para poder participar y que se considere tu calificación.</p>	5 %
---------------------	--	---------	--	-----

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

El plan de trabajo de la asignatura está integrado por actividades de aprendizaje, complementarias y un foro de colaboración, con un enfoque teórico-práctico.
 Es necesario que entregues en tiempo y forma cada una de las actividades. Estas tienen un peso de acuerdo con su complejidad y todas son importantes para la integración de tu calificación final.
 Trabaja de acuerdo con las especificaciones que se te dan e incluye tus conclusiones.
 Trata de que haya continuidad en tus entregas y en caso de que tengas alguna duda ponte en contacto conmigo.

Consideraciones:

1. Las actividades pueden entregarse antes o en la fecha establecida en el Plan de Trabajo.
2. La **presentación** de tu actividad, así como su **contenido** deben ser lo más **profesional** posible y se consideran para la evaluación. Es importante que complementes tus presentaciones con imágenes o gráficos como los de SmartArt en PowerPoint, que pueden ayudarte a exponer la información importante, analizada, de manera visual o gráfica y no se sature de texto tu trabajo. No olvides tus conclusiones.
3. **Identifica** tus trabajos incluyendo en una carátula los datos: nombre completo, grupo, unidad y número de actividad correspondiente.
4. En caso de las INFOGRAFÍAS, puedes utilizar PIKTOCHART. Tus infografías deben tener tus datos incluidos desde la herramienta utilizada, así como tus fuentes de consulta. **No se podrá evaluar un trabajo que no tenga datos.** Las infografías **no deben ser incluidas** en Word y deben entregarse en **formato PDF**.
5. Para la elaboración de MAPAS CONCEPTUALES te sugiero la herramienta CMAPTOOLS. Los archivos generados en CMAPTOOLS pueden entregarse con su extensión *.CMAP y deben tener tus datos incluidos desde la herramienta utilizada, así como tus fuentes de consulta; si usas otra herramienta similar deben ser entregados en formato PDF (no entregar en Word).
6. Si se solicita llevar a cabo una investigación para realizar la actividad, deberás buscar en fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etc., en dos fuentes diferentes a las proporcionadas y considerar hacer la cita de éstas en formato APA, con la finalidad de no incurrir en plagio. Se deben poner referencias, nombres de los archivos y derechos de autor. **Tus fuentes de consulta no pueden faltar en tus trabajos.**
7. Los archivos de las actividades deberán tener la siguiente nomenclatura: [Fecha de entrega: ddmm]-[Grupo]-[Nombre_Apellido]-U[#]A[#].[extensión], por ejemplo: 2308-8791-Ricardo_Arce-U1A1.pdf
8. Como norma, todos los trabajos deben cargarse a la plataforma en su correspondiente Unidad y Actividad para poder ser evaluados.

Requisitos

Porcentajes

Act. de aprendizaje	52 %
Cuestionario de reforzamiento	6 %
Examen Final	25 %
Foros	5 %
Act. complementaria	12 %
TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)

Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)