

## PLAN DE TRABAJO

## MODALIDAD ABIERTA

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Administración 5° sem		
<b>Nombre:</b>	Administración de Cadena de Suministro		
<b>Clave(s):</b>	2522		
<b>Tipo:</b>	Obligatoria		
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>2024</b>		

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	<b>14 de febrero de 2026</b>
<b>Fin del semestre:</b>	<b>20 de junio de 2026</b>
<b>Plataforma educativa:</b>	<b>27 de febrero de 2026</b> Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	<b>13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.</b>
<b>Periodo examen global:</b>	<b>15 al 20 de junio de 2026.</b>

## OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado aplicará los conceptos de la administración de cadenas de suministro en un contexto de sustentabilidad y responsabilidad social, con el fin de fortalecer su posición estratégica en el desarrollo de las operaciones de las organizaciones.

## CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Conceptos básicos de la cadena de suministro	10
2	Fases que involucran la cadena de suministro	10
3	Sistemas de información en la toma de decisiones en la cadena de suministro	12
4	Globalización y su impacto en la cadena de suministro	12
5	Cadena de suministro verde y responsabilidad social	10
6	Tendencias y modalidades de que afectan la cadena de suministro	10
	<b>Total de horas</b>	<b>64</b>

## BIENVENIDA

Apreciable estudiante:

Los profesores de esta asignatura estaremos asesorándote durante el presente semestre, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

Revisaremos tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a ocho días después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de las unidades correspondientes y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

Todas las sesiones nos encontrarás en las instalaciones del SUAYED de la FCA-UNAM en los horarios de clase, podrán realizar preguntas y daremos respuesta en ese momento, solicitamos, estés al pendiente de los avisos en el foro general y de los mensajes vía plataforma.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Administración de Cadena de Suministro te permitirá:

1. Comprender los conceptos básicos de la cadena de suministro.
2. Definir las fases que integran la cadena de suministro y explicará la importancia de cada una.
3. Conocer los sistemas de información para una mejor toma de decisiones dentro de la cadena de suministro en las organizaciones.
4. Comprender la globalización y su impacto en la cadena de suministro de una empresa.
5. Definir la cadena de suministro verde y responsabilidad social.
6. Definir las tendencias y modalidades de que afectan la cadena de suministro.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Las actividades de aprendizaje tienen la finalidad de que el alumno autorregule su aprendizaje mediante las siguientes acciones:

- Establecer un horario de trabajo escolar
- Desarrollar hábitos de estudio
- Asignar espacios adecuados para el estudio
- Realizar búsqueda de información alterna que propicie análisis y reflexión, se sugieren revistas indexadas, libros de textos, libros electrónicos.
- Realizar autoevaluaciones
- Formular dudas concretas para promover el diálogo y la discusión con su asesor y tomar decisiones
- Reflexionar cómo y con qué herramientas aprender

### Para las actividades toma en cuenta lo siguiente:

- Se deberá entregar de manera individual cada una de las actividades de aprendizaje para poder acreditar la asignatura, se sugiere subir las actividades antes de cada parcial para fortalecer la comprensión de los temas de las unidades que serán evaluadas.
- Es importante que subas las actividades en formato PDF, puesto que, la plataforma permite al asesor la visualización y realizar anotaciones en el documento.
- Todas las actividades deberán llevar: portada, desarrollo, conclusiones, referencias.
- Para las actividades colaborativas tu participación debe presentar un contenido preciso y claro, de igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos.
- Recuerda consultar la bibliografía sugerida para cada actividad.
- El asesor se reservará el derecho de anular o cambiar la calificación del alumno que plagie o copie actividades de sus compañeros o de otros trabajos, recuerda realizar las actividades con un análisis crítico y reflexivo de la investigación realizada, es decir es requisito la interpretación por parte del alumno.
- No se aceptarán actividades cortadas y pegadas de textos. Si requiere un texto en específico, se debe citar en formato APA y generar una crítica reflexiva del texto mostrado.

- Cuidar tu ortografía, redacción, análisis y síntesis
- No serán evaluadas las actividades realizadas con el uso de la inteligencia artificial, aunque es una herramienta importante para la orientación de la información y no para sustituir el trabajo del alumnado.
- Nombra tu archivo con datos de número de unidad, número de actividad, tus apellidos y tu nombre, separados por guion bajo. Por ejemplo, si vas a subir la Actividad 2 de la unidad 3, y te llamas Daniel Rodríguez López. Tu archivo debes nombrarlo así: U3\_Act 2\_Rodríguez\_López\_Daniel.pdf

**Requisitos para la presentación de exámenes parciales:**

- Para la presentación de los exámenes parciales deberás haber entregado las actividades de las unidades correspondientes al examen parcial que estés por realizar (una semana anterior a dicho examen para que tengas retroalimentación). Cada una de estas actividades tienen fecha límite de entrega, por favor, revisa cada actividad y tengas presente su fecha límite para subirlas a plataforma. Las actividades serán calificadas y retroalimentadas antes de la aplicación del examen correspondiente

**Requisitos para la presentación de examen global:**

- No hay un requisito, pero es indispensable que conozcas los temas de la asignatura.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio. También es importante mencionar que las citas son textos breves y no reemplazan el análisis que el alumno redactara del tema o concepto.

[https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

**ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
<p><b>Unidad 1</b>  <b>Conceptos básicos</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>27 de febrero</p>	<p>En esta actividad, el alumnado desarrollará un cuadro comparativo con una visión general de la cadena de suministros, fomentando la comprensión de cómo los distintos objetivos influyen en la eficiencia operativa, la competitividad y la satisfacción del cliente.</p> <p>Pasos para crear tu cuadro comparativo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consulta bibliografía o materiales confiables.</li> <li>2. Realiza un cuadro comparativo de tres entradas donde se analicen tres enfoques o perspectivas sobre el objetivo de la cadena de suministro (por ejemplo: enfoque operativo, estratégico y orientado al cliente).</li> <li>3. En cada columna, describe los aspectos más importantes de cada enfoque, de acuerdo con el material consultado, destaca sus características principales, ventajas y posibles limitaciones. En la parte inferior de la columna incluye la referencia que utilizaste para rescatar la definición.</li> <li>4. Cuida la redacción, ortografía y presentación del trabajo.</li> <li>5. Finaliza la actividad con una breve conclusión en la que reflexiones sobre la relevancia de comprender los diferentes objetivos de la cadena de suministro. Recuerda que la conclusión debe escribirse con tus propias palabras y representa tu aportación relevante a la actividad.</li> </ol>	<p>6 pts</p>

			<p>Asegúrate de que cuadro comparativo esté ordenado y sea legible. Si estás utilizando herramientas digitales, guarde su trabajo en un formato que se pueda compartir fácilmente (como PDF).</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2 (colaborativa)	9 marzo	<p>En el Foro “Actividad colaborativa”</p> <p>Que los estudiantes comprendan y representen, mediante un diagrama de secuencia, el flujo de información, las interacciones y los momentos críticos de decisión dentro de la cadena de suministro de una empresa, a partir de un caso real. El diagrama de secuencia permite observar cómo circula la información entre actores clave (proveedor, centro de distribución, transporte, ventas, cliente) y en qué momento se toman decisiones críticas.</p> <p>Caso propuesto (usted puede elegir otro caso): Zara ejemplo de moda rápida</p> <p>Instrucciones para los estudiantes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa y lee con atención el siguiente caso: <a href="https://minerva.usc.gal/rest/api/core/bitstreams/67039c9c-3e31-4ceb-a48f-37d6a3ae1234/content">https://minerva.usc.gal/rest/api/core/bitstreams/67039c9c-3e31-4ceb-a48f-37d6a3ae1234/content</a></li> <li>2. Identifica los actores involucrados: tienda, sistema central, centro de distribución, planificador de abastecimiento, proveedor, transporte,</li> <li>3. Identifica los puntos de decisión</li> </ol>	10 pts

			<p>4. Elabora tu diagrama de flujo con los siguientes puntos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actores claramente identificados en la parte superior</li><li>• Línea de vida (lifelines) para cada actor</li><li>• Mensajes o flujos de información en orden cronológico</li><li>• Nodo de decisión o bifurcación (por ejemplo, “¿Inventario disponible?”).</li><li>• Alternativas de acción (reposición del CD, producción urgente, reasignación).</li><li>• Resultado final del proceso.</li><li>• Redacta tu conclusión sobre la importancia de la toma de decisiones</li><li>• Recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</li><li>• Puedes elaborarse en herramientas como Draw.io, Lucidchart, Miro, PowerPoint.</li><li>• Entrega tu actividad en PDF</li></ul> <p>Asegúrate de que cuadro de flujo esté ordenado y sea legible. Si estás utilizando herramientas digitales, guarde su trabajo en un formato que se pueda compartir fácilmente (como PDF).</p> <p>Retroalimenta a dos de tus compañeros</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección del foro de la plataforma en formato PDF.</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>Unidad 2</b>  <b>Fases que involucran la cadena de suministros</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>18 de marzo</p>	<p>El objetivo de la actividad es que los estudiantes comprendan la diversidad de procesos utilizados en el desarrollo de productos y reconozcan cómo cada proceso responde a necesidades y condiciones específicas del mercado, la tecnología o la operación. A través de la elaboración una tabla ilustrativa, los estudiantes podrán identificar de manera clara las características en el desarrollo de diferentes productos. Ejemplificar con productos tangibles ayuda al estudiante a relacionar la teoría con lo que le rodea, fortaleciendo su capacidad analítica.</p> <p>Instrucciones para elaborar la tabla ilustrativa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura del documento base Chase, R and Jacobs, R (2014). Administración de Operaciones. Producción y Cadena de Suministros, 13.ª edición, McGraw Hill Educación. P:45</li> <li>2. Revisa la información proporcionada sobre los distintos tipos de procesos de desarrollo de productos, incluyendo: Descripción, características distintivas, ejemplos de aplicación</li> <li>3. Identifica los datos esenciales para cada tipo de proceso</li> <li>4. Crea una tabla que resuma y ejemplifique los tipos de proceso, titula el inicio de la tabla con ese nombre con cuatro columnas, utilizando los siguientes encabezados:           <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipo de proceso</li> <li>● Descripción</li> <li>● Características distintivas</li> <li>● Ejemplos con ilustraciones,</li> </ul> </li> </ol>	<p>5 pts</p>
--	--------------------	--------------------	--	--------------

			<p>5. En cada tipo de proceso utiliza al menos 5 ilustraciones. Las ilustraciones pueden ser íconos o imágenes representativas de los ejemplos (por ejemplo, un teléfono celular, un motor, un paquete de cereal, un avión).</p> <p>6. Las imágenes deben ser simples, pertinentes y de tamaño adecuado.</p> <p>7. Redacta tu conclusión sobre las características esenciales en las características de los productos y su relación con el tipo de proceso, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2	26 de marzo	<p>Con la elaboración del Diagrama Radial los estudiantes retomaran y organizaran los conceptos fundamentales de la administración de ventas mediante la representación, los estudiantes podrán visualizar de manera clara los componentes que integran este proceso, lo que fortalecerá su capacidad de comprensión de la estructura comercial.</p> <p>Instrucciones para elaborar la actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga los conceptos básicos de Administración de Ventas</li> <li>2. Revisa conceptos fundamentales de la administración de ventas, tales como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planeación de ventas</li> <li>● Organización de ventas</li> <li>● Dirección o liderazgo en el equipo de ventas</li> <li>● Control de venta</li> </ul> </li> </ol>	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Capacitación y desarrollo del equipo</li> <li>● Supervisión y motivación</li> <li>● Previsión y pronósticos</li> </ul> <p>3. Dibuja un círculo central con el concepto principal.</p> <p>4. Coloca en el centro del diagrama la frase: “Administración de ventas”, este será el eje alrededor del cual se organizarán los demás elementos.</p> <p>5. Traza ramas o líneas hacia fuera desde el círculo central, en cada rama, coloca uno de los conceptos secundarios relacionados con la administración de ventas, que investigaste anteriormente, procura que sean conceptos concisos y fáciles de entender</p> <p>6. Añade palabras clave, ideas esenciales o definiciones breves alrededor de cada concepto.</p> <p>7. Puedes usar colores para diferenciar cada elemento o agrupar ideas relacionadas.</p> <p>8. Redacta tu conclusión sobre la importancia de la importancia en la toma de decisiones, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
<b>Unidad 3</b>	Actividad 1	10 de abril	Los estudiantes identificarán y organizarán de forma clara las tres aplicaciones más importantes de los sistemas ERP	6 pts

<p><b>Sistemas de información en la toma de decisiones en la cadena de suministros</b></p>			<p>(Enterprise Resource Planning) y MRP (Material Requirements Planning), a través de un cuadro sinóptico, los estudiantes podrán visualizar las relaciones entre ambos sistemas y comprender su función dentro de la gestión empresarial y de la cadena de suministro.</p> <p>Instrucciones para el cuadro sinóptico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga o revisa los conceptos principales de los sistemas ERP y MRP, enfocándote en sus aplicaciones más comunes en las empresas.        Considera, por ejemplo:        Para ERP: cadena de suministro, finanzas, ventas o recursos humanos        Para MRP: planeación de materiales, control de inventarios, programación de la producción, organización, compra de materiales</li> <li>2. Elige, para cada sistema (ERP y MRP), tres aplicaciones clave que consideres esenciales, con base en la investigación.</li> <li>3. Escribe en la parte superior del cuadro el tema principal: "Aplicaciones de ERP y MRP"</li> <li>4. Genera dos ramas principales: ERP y MRP.</li> <li>5. Desde cada rama, deriva tres subramas, cada una correspondiente a una aplicación.</li> <li>6. En cada subrama, incluye definiciones breves, palabras clave o ideas centrales que expliquen su función.</li> <li>7. Asegúrate de mantener la estructura propia del cuadro sinóptico: jerárquica, organizada y con llaves o líneas que conecten las ideas.</li> <li>8. Puedes emplear colores, recuadros o íconos sencillos para diferenciar las aplicaciones de ERP y MRP, pero evita sobrecargar el cuadro, prioriza la claridad y la legibilidad.</li> </ol>	
--	--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<p>9. Redacta tu conclusión sobre la importancia de utilización de los sistemas en la administración de cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>10. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2	17 de abril	<p>Los estudiantes conocerán usos y beneficios de Big Data dentro de las cadenas de suministro, identificando qué aspectos son exclusivos de cada área y cuáles comparten en común. A través del diagrama de Venn, los estudiantes visualizarán las relaciones, coincidencias y diferencias entre conceptos clave, la actividad es importante porque Big Data es una herramienta fundamental para mejorar la eficiencia, la visibilidad y la toma de decisiones en la cadena de suministro.</p> <p>1. Antes de elaborar el diagrama, revisa conceptos relacionados con Big Data en cadenas de suministro, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis predictivo</li> <li>● Optimización de inventarios</li> <li>● Monitoreo en tiempo real</li> <li>● Mejora del servicio al cliente</li> <li>● Identificación de patrones y tendencias</li> <li>● Integración de datos de proveedores, clientes y operaciones</li> </ul>	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Toma de decisiones basada en datos</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Para este diagrama utilizarás tres conjuntos, cada uno representando un enfoque dentro de Big Data aplicada a la cadena de suministro:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Datos operativos (inventarios, rutas, producción, tiempos)</li> <li>b. Datos del mercado y clientes (ventas, comportamiento, demanda)</li> <li>c. Datos de proveedores (cumplimiento, tiempos de entrega, disponibilidad)</li> </ol> </li> <li>3. Dibuja tres círculos que se superpongan parcialmente entre sí.</li> <li>4. En cada círculo, escribe el nombre de uno de los conjuntos mencionados.</li> <li>5. Dentro de cada área individual del círculo, escribe información que corresponda solo a ese conjunto. (Ejemplo: En “Datos operativos”: monitoreo en tiempo real, eficiencia de rutas, niveles de inventario).</li> <li>6. En las intersecciones, agrega los elementos que comparten dos conjuntos. (Ejemplo: Datos operativos + mercado: pronóstico de demanda; mercado + proveedores: gestión de abastecimiento).</li> <li>7. En la zona central donde coinciden los tres círculos, incluye elementos comunes a todos, como: Integración de datos, toma de decisiones informada u optimización de la cadena de suministro</li> <li>8. Utiliza colores suaves para diferenciar cada conjunto.</li> <li>9. Asegúrate de que la información esté distribuida de forma equilibrada y legible.</li> <li>10. Redacta tu conclusión sobre la importancia de utilización del Big Data aplicada a los procesos de cadena de</li> </ol>	
--	--	--	--	--

			<p>suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>11. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
<p><b>Unidad 4</b>  <b>Globalización y su impacto en la Cadena de suministro</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>27 de abril</p>	<p>El propósito de esta actividad es que los estudiantes conozcan la estructura y los actores que intervienen en los procesos de comercio exterior, específicamente en relación con las tarifas arancelarias y las agencias aduanales, y cómo estas entidades influyen en el funcionamiento de la cadena de suministro. El organigrama permitirá visualizar de manera clara el flujo de responsabilidades, jerarquías y funciones dentro de este proceso. Las tarifas arancelarias y las agencias aduanales desempeñan un papel crucial en la logística internacional, su correcta interpretación y gestión impactan directamente en los costos, tiempos de entrega, procesos de importación y exportación, así como en la competitividad empresarial.</p> <p>1. Revisa los conceptos básicos relacionados con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tarifas arancelarias: tipos, función, cálculo e impacto en el comercio internacional.</li> <li>● Agencias aduanales: funciones, responsabilidades, documentación y relación con las autoridades aduaneras.</li> <li>● Relaciones dentro de la cadena de suministro: importadores, exportadores, transportistas, agentes aduanales y autoridades aduaneras.</li> </ul> <p>2. El organigrama debe representar:</p>	<p>6 pts</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● La estructura general de los actores que intervienen en operaciones de comercio exterior.</li> <li>● La relación jerárquica o funcional entre tarifas arancelarias, agencias aduanales y otros actores logísticos.</li> </ul> <p>3. Incluye, como 4 elementos como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Importador / Exportador</li> <li>● Agencia aduanal</li> <li>● Autoridades aduaneras</li> <li>● Transportistas o logística internacional</li> <li>● Tarifas arancelarias (ubicadas como elemento normativo que afecta el proceso)</li> <li>● Cadena de suministro (como estructura global que integra a todos los actores)</li> </ul> <p>4. Coloca en la parte superior el concepto general: “Proceso aduanal dentro de la cadena de suministro”</p> <p>5. Ubica en niveles inferiores los actores principales según su función:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Nivel 1: Importador / Exportador</li> <li>b) Nivel 2: Agencia aduanal</li> <li>c) Nivel 3: Autoridades aduaneras</li> <li>d) Añade una sección lateral o dependiente donde se representen las tarifas arancelarias como un elemento que regula y condiciona el proceso.</li> <li>e) Añade líneas que conecten a cada actor y muestren su relación funcional.</li> </ol> <p>6. Puedes usar diferentes formas (rectángulos, líneas, flechas) para una presentación más clara, puedes utilizar colores o sombreado ligero para diferenciar cada área.</p> <p>7. Cuida el orden jerárquico y la legibilidad.</p> <p>8. Evita saturar el organigrama: prioriza claridad y estructura.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>9. Redacta tu conclusión sobre la importancia de utilización del Big Data aplicada a los procesos de cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>10. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
	Actividad 2	6 de mayo	<p>Los estudiantes identificarán y organizarán, de manera visual e integral, los principales Incoterms y su aplicación dentro de la cadena de suministro. El uso del organizador Mándala permitirá representar de forma armónica y estructurada los conceptos clave, responsabilidades y alcances de cada término comercial internacional. Los Incoterms determinan las responsabilidades del comprador y del vendedor en las operaciones logísticas internacionales, influyendo directamente en costos, riesgos, transporte y documentación.</p> <p>1. Antes de iniciar el organizador gráfico, revisa los conceptos fundamentales sobre los Incoterms vigentes, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Su definición y propósito.</li> <li>● Clasificación por tipo de transporte (marítimo o multimodal).</li> <li>● Responsabilidades del comprador y del vendedor.</li> <li>● Transferencia del riesgo.</li> <li>● Costos involucrados.</li> </ul>	5 pts

			<p>2. En el centro del Mándala, escribe: “Incoterms y su aplicación en la cadena de suministro” Ese será el eje del cual partirán los demás elementos.</p> <p>3. Crea un Mándala con 8 a 11 secciones (según los Incoterms que se asignen). Cada sección representará un Incoterm, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXW</li><li>• FCA</li><li>• CPT</li><li>• CIP</li><li>• DAP</li><li>• DPU</li><li>• DDP</li><li>• FOB</li><li>• CFR</li><li>• CIF</li></ul> <p>4. En cada sección deberás incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. El nombre del Incoterm.</li><li>b. Su clasificación (marítimo o multimodal).</li><li>c. Las principales responsabilidades del vendedor.</li><li>d. Las responsabilidades del comprador.</li><li>e. El punto de transferencia del riesgo.</li><li>f. Usa frases breves, palabras clave o símbolos para sintetizar la información.</li></ol> <p>5. Puedes realizar el gráfico de Mándala de manera digital (Canva, PowerPoint, Illustrator, etc.) o manual.</p> <p>6. Cuida la legibilidad del texto y distribución equilibrada.</p> <p>7. Redacta tu conclusión sobre la importancia de las referencias de Incoterms (International Commercial Terms) en referencia a los procesos de cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>8. Entrega tu actividad en PDF</p>	
--	--	--	---	--

			En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.	
<b>Unidad 5 Cadena de suministro verde y responsabilidad social</b>	Actividad 1	13 de mayo	<p>Los estudiantes desarrollarán cómo se integra el enfoque de suministro verde en cada etapa de la cadena de suministro en un ejemplo de fabricación de lápices. La cadena de secuencias permitirá visualizar de manera ordenada los pasos que contribuyen a una producción sostenible, desde la obtención de materias primas hasta la distribución final del producto. Recordando que la fabricación de lápices implica el uso de recursos naturales como madera, grafito y energía, haciendo énfasis en la importancia de implementar prácticas de suministro verde ayuda a reducir el impacto ambiental, fomentar la responsabilidad social y mejorar la eficiencia operativa.</p> <p>1. Investiga conceptos relacionados con el suministro verde aplicado a procesos industriales, especialmente en productos de consumo, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gestión sostenible de materias primas</li> <li>● Uso responsable de la madera</li> <li>● Ahorro energético en procesos de fabricación</li> <li>● Reducción y reciclaje de residuos</li> <li>● Tecnologías limpias</li> <li>● Logística sostenible</li> <li>● Empaques ecológicos</li> </ul> <p>2. Selecciona entre 5 o 6 etapas que representen el proceso sostenible en la fabricación de lápices. Puedes considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selección de madera certificada y sostenible</li> <li>○ Extracción y transporte responsable de la madera</li> </ul>	5 pts

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tratamiento y corte de madera con uso eficiente de energía</li> <li>○ Fabricación del grafito o minas con procesos limpios</li> <li>○ Montaje del lápiz con control de residuos</li> <li>○ Aplicación de pinturas o barnices ecológicos</li> <li>○ Empacado con materiales reciclables o biodegradables</li> <li>○ Distribución mediante rutas de bajo impacto ambiental</li> </ul> <p>3. Dibuja una línea de pasos consecutivos en forma circular</p> <p>4. En cada recuadro, escribe el nombre de una etapa seleccionada, así como una descripción de cada una de las etapas.</p> <p>5. Conecta cada etapa con flechas para mostrar la continuidad del proceso, manteniendo una secuencia lógica desde la extracción de la madera hasta la llegada de los lápices al mercado, si lo consideras necesario agregar información complementaria, para reforzar cada una de las ideas.</p> <p>6. Redacta tu conclusión sobre la importancia de la utilización del enfoque de suministro verde aplicada a los procesos de cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>7. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
--	--	--	---	--

	Actividad 2	21 de mayo	<p>Los estudiantes identificarán los elementos principales de una cadena de suministro de circuito cerrado sustentable, utilizando la técnica de la mesa de la idea circular para organizar conceptos y proponer soluciones innovadoras. Este organizador permite visualizar la temática desde un enfoque central y ramificar ideas relacionadas de forma ordenada y creativa, recordando que el circuito cerrado es un modelo clave para la sostenibilidad en las cadenas de suministro modernas.</p> <p>1. Investiga conceptos básicos sobre el circuito cerrado sustentable, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economía circular</li> <li>• Logística inversa</li> <li>• Reciclaje y recuperación de materiales</li> <li>• Reutilización y reacondicionamiento</li> <li>• Diseño ecológico del producto</li> <li>• Procesos de retorno y reventa</li> <li>• Minimización de residuos</li> </ul> <p>2. Ubica en el centro de la mesa de la idea principal: “Cadena de suministro de circuito cerrado sustentable”, dibujando un círculo o rectángulo para colocarlo</p> <p>3. Traza 4 a 6 rectángulos (patas) conectados al círculo central.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cada rectángulo secundario representará un componente clave del circuito cerrado. Puedes usar, por ejemplo:</li> <li>● Diseño sostenible del producto</li> <li>● Producción responsable</li> <li>● Distribución eficiente</li> <li>● Uso y mantenimiento del producto</li> <li>● Logística inversa</li> <li>● Recuperación y reciclaje</li> </ul>	6 pts
--	-------------	------------	--	-------

			<p>4. Desarrolla cada una de las ideas en cada sección, como lo son conceptos clave o ideas de prácticas sustentables aplicadas o de acciones específicas para reducir el consumo de materiales, la utilización de materiales reciclables, reutilización de materiales, reparación de productos.</p> <p>5. Redacta tu conclusión el concepto de la construcción de una cadena de suministro de circuito cerrado- sostenible, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>6. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
<p><b>Unidad 6</b>  <b>Tendencias y modalidades que afectan la cadena se suministro</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>28 de mayo</p>	<p>Los estudiantes identificarán y organizarán las ideas principales relacionadas con e-Commerce, e-Business y su papel dentro de la cadena de suministro. El uso del mapa mental ayudará a visualizar cómo estas herramientas digitales influyen en procesos logísticos, operativos y comerciales, subrayando que e-Commerce y el e-Business han transformado profundamente la forma en que operan las cadenas de suministro modernas.</p> <p>1. Investiga conceptos relacionados con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué es e-Commerce?</li> <li>¿Qué es e-Business?</li> <li>Diferencias entre ambos modelos.</li> <li>Procesos digitales en las cadenas de suministro.</li> <li>Herramientas tecnológicas (plataformas, sistemas ERP, CRM, seguimiento en tiempo real).</li> <li>Servicios logísticos asociados al comercio digital.</li> </ol>	<p>5 pts</p>

			<p>2. En el centro del mapa escribe: “e-Commerce y e-Business en la cadena de suministro”</p> <p>3. Traza de 4 a 6 ramas principales, cada una representando un aspecto clave del tema. Puedes considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• E-commerce: características y funciones</li><li>• E-business: procesos digitales internos</li><li>• Cadena de suministro digital</li><li>• Tecnologías utilizadas</li><li>• Logística y distribución</li><li>• Impacto en el cliente</li></ul> <p>Puedes desarrollar tus propias ideas de bifurcación o rama</p> <p>4. Desde cada rama principal, agrega subtemas con ideas clave.</p> <p>5. De preferencia Utiliza colores para diferenciar ramas principales.</p> <p>6. Emplea líneas curvas para conectar ideas.</p> <p>7. Incluye gráficos o símbolos si lo realizas de forma digital, pero mantén un diseño limpio, equilibrado y fácil de leer.</p> <p>8. Redacta tu conclusión sobre la importancia de relación de e-Commerce y e-Business en la cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</p> <p>9. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
--	--	--	---	--

	Actividad 2	5 de junio	<p>Los estudiantes reconocerán y organizarán los elementos principales del e-Procurement, identificando cómo el proceso digital mejora la eficiencia dentro de la cadena de suministro, el diagrama de flor permitirá visualizar las funciones, beneficios y componentes clave del abastecimiento electrónico de una manera clara y estructurada, reconociendo por qué el e-Procurement es una herramienta estratégica que permite a las empresas automatizar compras, reducir costos, mejorar la relación con proveedores y optimizar tiempos en los procesos de suministro.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investiga conceptos clave de e-Procurement tales como:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definición y propósito del e-Procurement</li> <li>b. Plataformas y tecnologías digitales de compra.</li> <li>c. Selección y evaluación de proveedores.</li> <li>d. Automatización del proceso de compra.</li> <li>e. Gestión de contratos y órdenes de compra.</li> <li>f. Integración con sistemas ERP.</li> <li>g. Ventajas del abastecimiento digital en la cadena de suministro.</li> </ol> </li> <li>2. En el centro del diagrama escribe: “e-Procurement en la cadena de suministro”, este será el concepto principal del cual se desprenderán los pétalos.</li> <li>3. Dibuja entre 5 y 7 pétalos alrededor del círculo central, cada pétalo representará un aspecto clave del e-Procurement.</li> <li>4. Desarrollar el contenido de cada pétalo, en cada pétalo escribe, primero, la palabra clave acompañada con una explicación corta que defina la función o beneficio.</li> <li>5. Usa colores suaves y diferentes para cada pétalo.</li> <li>6. Redacta tu conclusión sobre ¿Qué aspecto del e-Procurement consideras más relevante y por qué? En el marco de la cadena de suministros, recuerda que, es una crítica personalizada con base en conceptos solicitados.</li> </ol>	6 pts
--	-------------	------------	---	-------

			<p>7. Entrega tu actividad en PDF</p> <p>En la sección de escritura utiliza un procesador de textos, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5 e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA recuerda que es importante para darle validez a tu trabajo y súbela a la sección de tareas de la plataforma en formato PDF.</p>	
--	--	--	---	--

## EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2, 3	15	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	4, 5, 6	15	Del 08 al 13 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 de junio 2026

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

**DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES**

<b>Nombre</b>	<b>Correo electrónico</b>
César Fernández Vargas	czarfv@gmail.com
Liliana Navarrete Hurtado	liliana_navarrete@hotmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**