

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:		<u>Lic. Contaduría 5º Sem</u>	
Nombre:	FINANZAS II		
Clave(s):	2532		
Tipo:	Obligatoria		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado determinará la administración del capital de trabajo y todos sus componentes, así como, las fuentes de financiamiento tanto de los activos circulantes como de los activos de largo plazo y el costo de capital a través de sus métodos de cuantificación.

OBJETIVOS PARTICULARES:

Al finalizar la unidad, el alumnado:

1. Comprenderá el ámbito de las Finanzas Corporativas.
2. Identificará los campos de aplicación de las Finanzas Corporativas.
3. Explicará la importancia del capital de trabajo de las empresas e interpretará el contenido de las políticas relacionadas con la misma.
4. Evaluará las estrategias de la gestión del efectivo y valores negociables.
5. Analizará políticas de crédito y cobranza de la empresa.
6. Valuará la gestión financiera del inventario de la empresa.
7. Decidirá las fuentes de financiamiento a corto plazo de la empresa.
8. Diferenciará las fuentes de financiamiento a largo plazo de la empresa.
9. Calculará el costo de capital de la empresa.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS CORPORATIVAS	2
2	CAMPOS DE APLICACIÓN DE LAS FINANZAS CORPORATIVAS	4
3	ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS DEL CAPITAL DE TRABAJO	6
4	GESTIÓN DEL EFECTIVO Y VALORES NEGOCIABLES	10
5	ADMINISTRACIÓN DE CUENTAS POR COBRAR Y POLÍTICAS DE CRÉDITO	10
6	GESTIÓN Y MODELOS DE INVENTARIOS	10
7	FINANCIAMIENTO A CORTO PLAZO Y SUS FUENTES	10
8	FINANCIAMIENTO A LARGO PLAZO Y SUS FUENTES	2
9	COSTO DE CAPITAL	10
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimado alumno, te damos la más cordial bienvenida a esta asignatura de **FINANZAS II**. Tendremos el gusto de asesorarte para apoyarte en tu proceso de aprendizaje; nuestra labor será guiarte para resolver las actividades de aprendizaje programadas, así como revisar el resultado de estas. En caso de cualquier duda o comentario, comunícate con tu asesor/a, ya que todo lo que realices tendrá retroalimentación para la mejora continua de tu formación y hábitos de estudio.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de **FINANZAS II** pertenece al mapa curricular de la carrera de Contaduría del 5º Semestre. La modalidad es a distancia y está sustentada en el constructivismo, el aprendizaje significativo, autodirigido y colaborativo para que el alumno aprenda de forma autónoma; la metodología educativa es por medio de asesorías y como herramienta se emplea la plataforma educativa.

Estimados alumnos de la asignatura de **FINANZAS II**, el grupo de maestros de esta asignatura seremos tus asesores durante este semestre; por ello, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje.

El estudio de las **Finanzas Corporativas (Finanzas II)**, te permitirá fundamentar el uso de las herramientas del análisis financiero de las Corporaciones con el objetivo de diversificar oportunidades de inversión, planear frente a situaciones de certidumbre e incertidumbre en el mercado; contribuir al crecimiento de la empresa y del País en base a mayor generación de empleos; a controlar los riesgos de inversión, liquidez y apalancamiento que presente la organización y para la toma de decisiones; con el propósito de generar valor en las misma. Todo lo anterior, se logrará con la correlación de materias como Contabilidad, Matemáticas Financieras, Microeconomía, Macroeconomía y Finanzas I.

No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinente. En la plataforma tendrás un comentario a cada una de tus dudas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permita conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje de esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarla.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Como alumno de la modalidad del Sistema de Universidad Abierta eres el responsable de cumplir tus objetivos y de alcanzar tus logros; por lo tanto, debes de organizar tu tiempo con base en el calendario escolar. Además, debes ser disciplinado y constante para dedicarle el tiempo necesario al estudio de los temas de la materia y a la realización de actividades, las cuales fueron planeadas para fomentar la reflexión, la crítica y la formulación de propuestas, y sean entregadas con la calidad requerida y en el tiempo solicitado.

Antes de que inicies tu trabajo en plataforma para la entrega de tus actividades, te recomendamos que revises “El Manual del Usuario en Línea”, a fin de que conozcas todas sus secciones y te familiarices con ella; de esta forma, estamos seguros de que no tendrás mayor problema a la hora de subir tus actividades.

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realización de investigaciones, etc.

Trabajarás con el material del Sistema Universitario Abierto y bibliografía sugerida en cada unidad; los apuntes de la asignatura serán tu fuente principal de investigación y guía. No serán válidas referencias a Wikipedia, Rincón del Vago o páginas similares.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

****Para la entrega extemporánea de actividades tendrás 7 días hábiles más, considerando los días de lunes a sábado con una calificación máxima de 8.0**

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Las actividades de aprendizaje son tareas que se han estructurado de tal forma que te permiten, en primer lugar, cumplir con el objetivo de aprendizaje. En segundo lugar, desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente. Por lo tanto:

1. Se trabajará de acuerdo con el Plan de Trabajo.
2. El alumno realizará las actividades indicadas en el Plan de Trabajo, y se pide que sean entregadas en las fechas señaladas.
3. Las características del documento que debe tener cada actividad son:
 - a) Todas las actividades, independiente al software a utilizar, **DEBERÁS SUBIRLAS A LA PLATAFORMA EN FORMATO PDE**, para su revisión expedita.
 - b) Tipo y tamaño de la fuente: Arial 11,
 - c) Espacio entre líneas 1.5.
 - d) Interlineado: 1.5
 - e) Márgenes: Izquierdo: 2.5 cms; derecho: 2 cms; superior: 2 cms; inferior: 2 cms
 - f) Citar en formato APA
4. La estructura del documento que debe cumplir en todas las actividades, incluyendo cuestionarios y ejercicios es:
 - a) Carátula
 - b) Introducción (un párrafo de 5 a 10 renglones)
 - c) Desarrollo
 - d) Conclusión personal (media cuartilla) que responda a las preguntas: ¿Qué entendí?, ¿Para qué me sirve? ¿Dónde lo aplico?

e) Redacción y coherencia

Es responsabilidad del alumno verificar que la actividad cumpla con los puntos solicitados de acuerdo con la lista de cotejo, los cuales se verán reflejados en su evaluación. A continuación, se muestra la lista de cotejo con los requisitos que deben de contener cada una de las actividades.

¿La actividad cumple con los siguientes requisitos?	No	Si
La actividad cumple con las características del documento	0	0.5
La actividad se entrega con la estructura del documento	0	0.5
La introducción anticipa de que se va a tratar el trabajo	0	1
La información que presenta es completa, coherente, ordenada y clara	0	5
En la conclusión se observa que el alumno comprende los temas	0	3
Evaluación total de la actividad	0	10

La evaluación de la actividad entregada en la semana indicada tendrá evaluación sobre 10 (diez); la actividad entregada la semana siguiente tendrán una evaluación sobre 8 (ocho).

La lista de cotejo para la participación del foro es la siguiente:

Rubro	Descripción	Valor
Participación	Responde de forma amplia las preguntas del foro	2
Argumentación	Comenta con argumentos centrales para enriquecer significativamente la discusión en el foro	2
Información	La información se relaciona con el tema es claro y conciso	2
Precisión de la opinión	Coloca citas textuales. Se observa cual es el aporte propio de lo que es citado	2
Interacción	Contesta la participación de dos compañeros de forma reflexiva para enriquecer la discusión	2
Total de actividad:		10

Es muy importante que tengas en cuenta que solo obtendrán NP los alumnos que no hayan presentado actividades ni exámenes parciales. De acuerdo con el Reglamento General de Exámenes, artículo 11, la calificación que obtenga el alumno será definitiva.

Posteriormente, encontrarás la descripción de ACTIVIDADES, que deberás realizar a lo largo del semestre por cada unidad.

Si tienes alguna duda en cualquier tema o actividad, no omitas comunicarte de inmediato con tu asesor.

****Recuerda que la fecha límite para solicitar actividades es el 05 de junio de 2026.**

¡Mucho éxito!

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1 Introducción a las Finanzas Corporativas	Actividad 1	27 de febrero de 2026	<p>Elabore una Infografía la cual contenga los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Definición de las Finanzas Corporativas b) Objetivo de las Finanzas Corporativas c) Aplicación de las Finanzas Corporativas en una organización d) Importancia en la toma de decisiones para una organización <p>Incluye una conclusión sobre lo aprendido en esta actividad.</p> <p>Se respaldará en el siguiente libro: https://www.academia.edu/22853765/Ross_and_Westerfield_and_Jaffe_Finanzas_Corporativas_9na_Edici%C3%B3n?auto=download</p>	7 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	02 de marzo de 2026	<p>1. ¿Cuál es la perspectiva financiera a nivel mundial y en México, en el ambiente global actual?</p> <p>Se respaldará leyendo los siguientes artículos:</p> <p>https://es.weforum.org/stories/2025/02/las-finanzas-estan-en-una-encrucijada-esto-es-lo-que-aprendi-en-davos-2025/</p> <p>https://www.eleconomista.com.mx/los-especiales/perspectivas-financieras-2025-herramientas-apoyen-gestion-riesgos-efectiva-20250103-740473.html</p> <p>Recuerde:</p>	2 pts

			<p>A) Deberá responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>B) Al menos debe retroalimentar con fundamento a dos de sus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial</p>	
<p>Unidad 2 Campos de Aplicación de las Finanzas Corporativas</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>17 de marzo de 2026</p>	<p>EJERCICIO 1.</p> <p>Elabore un cuadro comparativo donde exponga el concepto, características, componentes e importancia del capital de trabajo y de la estructura de capital.</p> <p>Utilizando el siguiente formato de cuadro:</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div> <p>EJERCICIO 2.</p> <p>Con base a lo estudiado en la unidad, presenta, analiza y realiza un reporte sobre el Estado de Resultado Integral, la Situación Financiera, identifica los componentes de su Capital de Trabajo y de su Estructura de Capital y Estado de Flujos de Efectivo e indica los elementos que integran su estructura (encabezado, cuerpo, pie) e identifica con diferentes colores, los elementos que integran cada uno de ellos, ejemplo: estado de situación financiera (activo, pasivo y capital contable) del año 2024; de los siguientes Corporativos que se encuentran enlistados en la Bolsa Mexicana de Valores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ SORIANA ➤ LIVERPOOL 	<p>9 Pts.</p>

			<p>➤ WALMEX</p> <p>*Utiliza como referencia para esta actividad la página: www.bmv.org.mx</p> <p>**AMBOS EJERCICIOS DEBEN SER ENTREGADOS EN UN MISMO ARCHIVO</p>	
<p>Unidad 3 Administración y políticas del capital de trabajo</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>27 de marzo de 2026</p>	<p>Con base a los Corporativos trabajados en la Unidad 2, realice un Análisis Financiero utilizando las Razones Financieras para un período de estudio de 2023 y 2024. Indicará la situación financiera explicando cada rubro de las razones de los 3 Corporativos y su valuación de la política de capital de trabajo adoptada.</p> <p>Incluirá un análisis sobre la eficiencia financiera de dichos Corporativos y anexará en la actividad gráficos financieros.</p> <p>*Utilice como referencia para esta actividad las páginas:</p> <p>a) www.bmv.org.mx</p> <p>b) https://www.academia.edu/22853765/Ross_and_Westerfield_and_Jaffe_Finanzas_Corporativas_9na_Edici%C3%B3n?auto=download</p>	<p>7 Pts.</p>
<p>Unidad 4 Gestión del efectivo y valores negociables</p>	<p>Actividad 1 (Colaborativa)</p>	<p>07 de abril de 2026</p>	<p>1. ¿Es más conveniente para una empresa mantener una política agresiva o conservadora de capital de trabajo en tiempos de incertidumbre económica? ¿Qué opina?</p> <p>Recuerde:</p> <p>A) Deberá responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>B) Al menos debe retroalimentar con fundamento a dos de sus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial</p>	<p>2 pts</p>

	Actividad 2	11 de abril de 2026	<p>Resolverá el siguiente ejercicio sobre Flujos de Efectivo y escenarios de certidumbre e incertidumbre:</p> <p>Dentro del escenario de certidumbre e incertidumbre, se orientará bajo los siguientes supuestos: Monto de inversión: \$6,000,000 Inflación: 4.50% ISR: 30%</p> <p style="text-align: center;">ESCENARIO DE CERTIDUMBRE</p> <table border="1" data-bbox="585 545 1575 889"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Flujos de efectivo</th> <th>Depreciación</th> <th>Impuestos</th> <th>Flujos de efectivo después de Impuestos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>\$800,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>\$950,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>\$1,000,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>\$2,500,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>\$2,850,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">ESCENARIO DE INCERTIDUMBRE</p> <table border="1" data-bbox="585 997 1818 1401"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Flujos de efectivo</th> <th>Flujos de efectivo con inflación*</th> <th>Depreciación</th> <th>Impuestos</th> <th>Flujos de efectivo*después de Impuestos</th> <th>Flujos de efectivo*después de Impuestos desinflados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>\$800,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>\$950,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>\$1,000,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>\$2,500,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>\$2,850,000.00</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Años	Flujos de efectivo	Depreciación	Impuestos	Flujos de efectivo después de Impuestos	1	\$800,000.00				2	\$950,000.00				3	\$1,000,000.00				4	\$2,500,000.00				5	\$2,850,000.00				Años	Flujos de efectivo	Flujos de efectivo con inflación*	Depreciación	Impuestos	Flujos de efectivo*después de Impuestos	Flujos de efectivo*después de Impuestos desinflados	1	\$800,000.00						2	\$950,000.00						3	\$1,000,000.00						4	\$2,500,000.00						5	\$2,850,000.00						7 Pts.
Años	Flujos de efectivo	Depreciación	Impuestos	Flujos de efectivo después de Impuestos																																																																								
1	\$800,000.00																																																																											
2	\$950,000.00																																																																											
3	\$1,000,000.00																																																																											
4	\$2,500,000.00																																																																											
5	\$2,850,000.00																																																																											
Años	Flujos de efectivo	Flujos de efectivo con inflación*	Depreciación	Impuestos	Flujos de efectivo*después de Impuestos	Flujos de efectivo*después de Impuestos desinflados																																																																						
1	\$800,000.00																																																																											
2	\$950,000.00																																																																											
3	\$1,000,000.00																																																																											
4	\$2,500,000.00																																																																											
5	\$2,850,000.00																																																																											

			*Puede utilizar como referencia el video cargado en la Unidad así como respaldarse en la asesoría.	
Unidad 5 Administración de cuentas por cobrar y políticas de crédito	Actividad 1	17 de abril de 2026	<p>Diseñe una política de crédito para una empresa mediana, ficticia, pero verosímil en información enfocada en el sector comercial; la cual deberá incluir los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Condiciones de crédito: plazos, descuento de pronto pago, tasas de interés moratorio. 2. Procedimiento de evaluación de clientes: referencias, historial y análisis financiero. 3. Política de cobranza: métodos, incentivos, acciones ante morosidad. 4. Controles y métricas: indicadores de desempeño. <p>Dicha actividad deberá de desarrollarse en un margen de 4 a 6 cuartillas y basándose en la teoría de los apuntes electrónicos de la materia y siguiendo los lineamientos de entrega del Plan de Trabajo.</p>	7 Pts.
Unidad 6 Gestión y modelos de inventarios	Actividad 1	02 de mayo de 2026	<p>Elaborará una infografía informativa y analítica que explique el concepto, la importancia, los tipos, los elementos y los efectos financieros de una Política de Inventarios, aplicando fundamentos teóricos y visuales con claridad y rigor contable-financiero.</p> <p>La infografía debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de política de inventarios. • Objetivos y componentes clave (EOQ, punto de reorden, stock de seguridad). • Tipos de políticas (agresiva, conservadora, moderada). • Impacto contable y financiero (capital de trabajo, liquidez, costo de mantenimiento). • Fuentes académicas consultadas (APA 7ª edición). • Elementos visuales claros (gráficas, íconos, ejemplos). <p>Puede basarse en la siguiente bibliografía, para apoyarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Van Horne, J. C., & Wachowicz, J. M. (2012). <i>Fundamentos de administración financiera</i>. Pearson. 	3 Pts.
	Actividad 2	09 de mayo de 2026	<p>Resuelva los siguientes ejercicios sobre Política de Inventarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcule la cantidad Económica de Pedido (EOQ), con los siguientes datos: * Demanda anual: 24,000 unidades 	4 Pts.

			<p>*Costo por pedido: \$200 por pedido *Costo de mantenimiento: \$2.50 cada uno por año *Costo de compra por unidad: \$15 (sin afecta el EOQ si no hay descuentos) ¿Cuántos pedidos debe de realizar la empresa para minimizar el costo total de inventarios?</p> <p>2. Calcule Punto de Reorden (Reorder Point, ROP), considerando los siguientes datos:</p> <p>*Demanda diaria promedio (d): 100 unidades *Tiempo de entrega (L): 6 días *No se considera inventario de seguridad en este caso. ¿Cuántas unidades se requieren para realizar un nuevo pedido?</p> <p>3. Calcule el Stock de Seguridad y Punto de Reorden con Variabilidad para un 95% de nivel de servicio, para saber cuántas son las unidades que debe de mantener de stock y cuántas unidades en inventario deberá de tener para realizar el pedido?</p> <p>Utilice los siguientes datos:</p> <p>*Demanda diaria promedio (d): 120 unidades *Desviación estándar de la demanda diaria: 30 unidades *Tiempo de entrega (L): 5 días *Nivel de servicio deseado: 95% *Z (nivel de servicio 95%) = 1.65</p> <p>4. Calcule el Costo total anual de inventarios, utilizando los mismos datos del problema 1, para saber los pedidos en unidades y pesos y poder tomar decisiones sobre el inventario.</p> <p>*Puede utilizar como referencia el video cargado en la Unidad así como respaldarse en la asesoría.</p>	
Unidad 7 Financiamiento a corto	Actividad 1	16 de mayo de 2026	<p>Actividad 1.</p> <p>Resuelva las siguientes preguntas:</p> <p>1.- Menciona cinco fuentes de financiamiento de Corto Plazo</p>	7 Pts.

<p>plazo y sus fuentes</p>		<p>2.- Explique la diferencia fundamental entre un préstamo quirografario y uno con garantía prendaria. 3.- ¿Cómo funciona una línea de crédito revolvente y por qué es ventajosa para las empresas? 4.- Describa el proceso de factoraje financiero y mencione dos riesgos que transfiere la empresa al factor. 5.- ¿Qué son los "papeles comerciales" y qué tipo de empresas pueden acceder a este financiamiento? 6.- ¿Cómo se determina la tasa anual efectiva para un préstamo? 7.- ¿Menciona tres razones financieras que utilizaría un banco para evaluar una solicitud de financiamiento a corto plazo? 8.- Menciona las ventajas y desventajas de utilizar el descuento de documentos.</p> <p>Actividad 2.</p> <p>DESARROLLE EL SIGUIENTE EJERCICIO:</p> <p style="text-align: center;">"Análisis de Fuentes de Financiamiento para Distribuidora Médica, S.A."</p> <p>Distribuidora Médica, S.A., una empresa dedicada a la comercialización de insumos médicos se enfrenta a un crecimiento en sus ventas debido a un nuevo contrato con el sector público. Este contrato le generará ventas por \$5,000,000 MXN mensuales a 90 días de crédito. Sin embargo, para cumplir con el pedido, necesita financiamiento inmediato por \$3,000,000 MXN para los próximos 6 meses, destinado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprar inventario adicional (\$2,000,000 MXN) • Cubrir gastos operativos y nómina (\$1,000,000 MXN) <p>La empresa le presenta las siguientes opciones de financiamiento:</p> <p>Opción A: Línea de Crédito Revolvente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monto: \$3,500,000 MXN • Tasa de interés: TIIE + 8% puntos (TIIE actual = 11.5%) • Comisión por apertura: 1% sobre el monto total • Característica: Pagaría intereses mensuales sobre saldo insoluto <p>Opción B: Factoraje Financiero</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se podrían descontar las cuentas por cobrar del nuevo contrato • Tasa de descuento: 15% anual • Comisión por servicio: 2% del valor nominal de la cartera 	
-----------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Límite: Hasta el 80% del valor de la cartera elegible <p>Opción C: Crédito Simple con Garantía Prendaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monto: \$3,000,000 MXN • Tasa fija: 18% anual • Plazo: 6 meses • Comisión por apertura: 0.5% • Garantía: El inventario que se adquirirá <p>ACTIVIDAD DEL CASO ANTERIOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcule el costo financiero total de cada opción para los 6 meses, muestra el desarrollo de los cálculos 2. Determine la tasa anual efectiva de cada alternativa. 3. Elabore una tabla comparativa con los costos y características principales. <p>Comente: ¿Cuál es la mejor alternativa de solución de las tres opciones anteriores?</p> <p>Para esta actividad puede utilizar los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brigham. Fundamentos de Administración Financiera. Mc Graw Hill. 2018 • Dumrauf, G. (2010). Finanzas Corporativas: Un enfoque latinoamericano (2da ed.). Alfaomega Grupo Editor Argentino. • Gitman, L., & Zutter, C. (2012). Principios de administración financiera (12da ed.). Pearson Educación. <p>*Utilice como referencia para esta actividad la siguiente página:</p> <p>https://www.academia.edu/22853765/Ross_and_Westerfield_and_Jaffe_Finanzas_Corporativas_9na_Edici%C3%B3n_?auto=download</p> <p>**AMBOS EJERCICIOS DEBEN SER ENTREGADOS EN UN MISMO ARCHIVO</p>	
--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Unidad 8 Financiamiento a largo plazo y sus fuentes	Actividad 1	23 de mayo de 2026	<p>Complete el siguiente cuadro sinóptico, con cada uno de los puntos que se solicitan:</p> <table border="1" data-bbox="615 302 1791 789"> <thead> <tr> <th>TIPO DE FINANCIAMIENTO</th> <th>DEFINICIÓN</th> <th>CARACTERÍSTICAS</th> <th>DIFERENCIAS</th> <th>EJEMPLO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Préstamos bancarios a Largo Plazo</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obligaciones</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Certificados Bursátiles</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acciones Preferentes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Acciones Comunes</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Si Usted fuera Director Financiero de una organización, ¿qué tipo de Financiamiento utilizaría frente a esta incertidumbre? Respalde su postura.</p>	TIPO DE FINANCIAMIENTO	DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS	EJEMPLO	<i>Préstamos bancarios a Largo Plazo</i>					Obligaciones					<i>Certificados Bursátiles</i>					Acciones Preferentes					<i>Acciones Comunes</i>					5 Pts.
TIPO DE FINANCIAMIENTO	DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICAS	DIFERENCIAS	EJEMPLO																														
<i>Préstamos bancarios a Largo Plazo</i>																																		
Obligaciones																																		
<i>Certificados Bursátiles</i>																																		
Acciones Preferentes																																		
<i>Acciones Comunes</i>																																		
	Actividad 2 (Colaborativa)	27 de mayo de 2026	<p>1. ¿Considera que el Mercado Fintech en México es una buena alternativa de Financiamiento para las Corporaciones?</p> <p>Recuerde:</p> <p>A) Deberá responder a la pregunta detonante con base en tu criterio, noticias, información en la web, etc.</p> <p>B) Al menos debe retroalimentar con fundamento a dos de sus compañeros, y siempre de forma respetuosa y cordial.</p>	3 Pts.																														

<p>Unidad 9 Costo de capital</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>06 de junio de 2026</p>	<p>Resuelva el siguiente Caso Práctico.</p> <p style="text-align: center;">NESTLÉ</p> <p>Nestlé, con sede en Suiza, es la compañía productora de alimentos más grande del mundo y también el mayor productor de café. Con una fuerza laboral de 22,541 empleados operando en casi 480 fábricas en 100 países, la presencia de Nestlé es claramente multinacional. Peter Brabeck-Letmathe, director general, propugna por comprender las distinciones entre las culturas donde Nestlé comercializa sus productos. “(Sí) uno está abierto a nuevos idiomas, también lo está a nuevas culturas”, explica.</p> <p>Así, los nombres del café instantáneo, como Nescafé, Taster’s Choice, Ricore y Ricoffy; abarrotan los anaqueles de las tiendas en varios países. Si los clientes prefieren café tostado o molido, pueden comprar Nexpresso, Bonka, Zoegas o Loumidis, dependiendo del lugar donde vivan.</p> <p>Nestlé produce 200 tipos de café instantáneo, desde mezclas ligeras para el mercado estadounidense hasta cafés express oscuros para América Latina. Para que sus cafés instantáneos coincidan con los gustos de los consumidores en diferentes países (y áreas dentro de algunos países), Nestlé opera cuatro laboratorios de investigación de café donde se experimenta con nuevas mezclas en aroma, sabor y color. La estrategia consiste en establecer correspondencia entre las mezclas comercializadas en cada país y los gustos y preferencias de los bebedores de café en dicho país, introduciendo nuevas mezclas para generar nuevos segmentos cuando surgen oportunidades y modificando las mezclas según sea necesario para responder a los gustos y hábitos cambiantes de los compradores. En Inglaterra, Nescafé se promovió intensivamente para crear una base más amplia de bebedores de café instantáneo. En Japón, donde Nescafé era considerado un artículo de lujo, la compañía empezó a vender sus mezclas japonesas en envases elegantes apropiados para regalo.</p> <p>Para el caso de México, pretende introducir sus cafeteras Nespresso, junto con las cápsulas de café gourmet para un segmento de mercado cafetalero.</p>	<p>7 Pts.</p>
--	------------------------	----------------------------	---	---------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>El Estado de Resultado y el Balance General de 2025, se presentan de la siguiente manera:</p> <p>Ventas: \$2,800,000.00 Gastos Administrativos: \$475,000.00 Gastos financieros: \$ 1,200,000.00 Costos de ventas: \$ 825,000.00 ISR: 30% Dividendos: 5% Edificios y Terrenos: \$ 8,000,000.00 Caja y Bancos: \$ 10,000,000.00 Clientes: \$ 5,000,000.00 Proveedores: \$ 3,000,500.00 Deudas con Bancos: \$ 2,500,000.00 Documentos por pagar. \$ 1,800,000.00 Capital: \$ 15,500,000.00 WACC 2025= 9.25% Rentabilidad Esperada= 15%</p> <p>El Proyecto de Inversión, sugiere los siguientes Flujos de Efectivo:</p> <table border="1" data-bbox="611 737 1801 867"> <thead> <tr> <th>PROYECTO</th> <th>Co</th> <th>C1</th> <th>C2</th> <th>C3</th> <th>C4</th> <th>C5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>2,000,000</td> <td>\$800,000</td> <td>\$ 950,000</td> <td>\$1,150,000</td> <td>\$ 2,800,000</td> <td>\$ 3,120,000</td> </tr> </tbody> </table>	PROYECTO	Co	C1	C2	C3	C4	C5	A	2,000,000	\$800,000	\$ 950,000	\$1,150,000	\$ 2,800,000	\$ 3,120,000	
PROYECTO	Co	C1	C2	C3	C4	C5											
A	2,000,000	\$800,000	\$ 950,000	\$1,150,000	\$ 2,800,000	\$ 3,120,000											
		<p>a) Evalúe el WACC (Modelo del Costo Promedio Ponderado) de la empresa para 2026 y señale si se puede invertir los \$4,000,000.00</p> <p>b) Evalúe y explique, si a Nestlé, le conviene introducir Nespresso al mercado mexicano.</p> <p>Deberá de seguir los lineamientos solicitados en el Plan de Trabajo.</p> <p>*Puede respaldarse en: https://www.academia.edu/22853765/Ross_and_Westerfield_and_Jaffe_Finanzas_Corporativas_9na_Edici%C3%B3n/?auto=download</p> <p>Puede utilizar como referencia el video cargado en la Unidad así como respaldarse en la asesoría.</p>															
Ponderación Total				70%													

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Besley, S. y Brigham, E. (2016). **Finanzas Corporativas** (4ª ed.) México: CENGAGE Learning.
- Gitman L. J. (2007). **Principios de Administración Financiera**. (11ª ed.) México: Pearson.
- Ross, S., Westerfield, R. W. y Jaffe, J. (2018) **Finanzas Corporativas**. (11ª ed.), México: McGraw-Hill.
- Ross, S., Westerfield, R. W. y Jaffe, J. (2018) **Fundamentos de Finanzas Corporativas** (11ª ed.) México: McGraw-Hill.
- Van, H. J. (2010). **Fundamentos de administración financiera**. (3ª ed.) México: Pearson.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

- Besley S. y Brigham E. (2008). **Fundamentos de Administración Financiera**. (14ª ed.) México: CENGAGE Learning.
- Brealey, R. y Myers, S. (2006). **Principios de Finanzas Corporativas**. (8ª ed.) España: McGraw-Hill
- Dumrauf G. (2013). **Finanzas corporativas: Un enfoque latinoamericano**. (3ª ed.) Argentina: Alfaomega.
- Gitman L., Smart S. y Megginson, L. (2008). **Finanzas Corporativas**, México: CENGAGE Learning.
- Perdomo M. A. (2006). **Administración Financiera del Capital de Trabajo**. México: Thomson editores.

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3,4 y 5	15	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	6,7,8 y 9	15	Del 08 al 20 de junio 2026

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 al 20 de junio 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	63 %
Actividades colaborativas	7 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	XX %
Total	100 %

● **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
MTRA. HUERTA MONDRAGÓN MARISOL	marsol_h@yahoo.com
MTRA. SÁNCHEZ MADRID ROCÍO DEL PILAR	rocios@economia.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire