

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Informática
---------	---	---	----------------------	-----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	MEZA HERRERA HAYDEE KARINA	Correo	haydeek.meza@gmail.com
--------	----------------------------	--------	------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	REDES INALAMBRICAS	Clave	0270	Grupo	8896
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Miércoles: 16:00 - 18:00 hrs Viernes: 16:00 - 18:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	8	8	0
II. Elementos de una WLAN	8	8	0

III. Arquitectura de capa física y mecanismos de acceso	10	10	0
IV. Estándar IEEE 802.11	8	8	0
V. IP móvil	8	8	0
VI. Seguridad en redes inalámbricas	10	10	0
VII. Diseño e instalación de redes inalámbricas	12	12	0

V. Presentación general del programa

Estimado (a) alumno (a) de la asignatura Redes Inalámbricas, seré tu asesora durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas en un tiempo no mayor a 8 días. Tus mensajes de plataforma y/o correo serán contestados en un tiempo no mayor a 72 horas.

Así mismo a continuación se las fechas y horarios para las sesiones vía zoom.

Sesión 1: 14 de febrero / 16 :00-18:00 /dudas de la unidad 1 y 2

Sesión 2: 7 de marzo / 16 :00-18:00 /dudas de la unidad 3 y 4

Sesión 3: 2 de abril / 16 :00-18:00 /dudas de la unidad 5 y 6

Sesión 4: 2 de mayo / 16 :00-18:00 /dudas de la unidad 7

Sesión 5: 23 de mayo / 16 :00-18:00 /dudas del curso

Sesión 6: 30 de mayo / 16 :00-18:00 /dudas del examen final

Los detalles de Zoom se compartirán en el foro de la asignatura.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Introducción. Te presenta de manera general los elementos que se trabajarán a lo largo de la asignatura. Objetivo de la asignatura. Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia. Estructura conceptual. Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí. Calendario. Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las labores y subas en los tiempos estimados a la plataforma. Actividad integradora (Lo que aprendí). Se ubica al final de cada unidad y sirve para relacionar los temas vistos, ya sea a través de un caso práctico, la construcción de un documento, o alguna otra actividad, de acuerdo con el tema en cuestión. Contenido. Toda la asignatura está integrada por unidades, donde cada unidad está desglosada en temas de los cuales se te proporciona material (libros, direcciones electrónicas y artículos) necesario para obtener la información que permitirá alcanzar el objetivo general.

También se encuentran las actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado. Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente. Autoevaluación. Es una valoración continua de tu aprendizaje. Consiste en una serie de preguntas relacionadas con los temas de las unidades, que te permitirá medir tu grado de avance y apropiación del conocimiento. Con base en el puntaje obtenido, juzgarás si es necesario o no, una nueva revisión de los contenidos del tema o la

unidad. Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía especializada del área que puedes emplear para ampliar, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio. Glosario.

Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos. Se manejarán los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro; para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera síncrona y asíncrona, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios recibirás comentarios directos en la plataforma o consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, o algún otro medio como el correo electrónico para estar siempre al tanto de tus dudas. También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
19 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	Act. de aprendizaje 1	Instrucciones: Envío de archivo. Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: a) Capítulo 1 Introducción a las redes Inalámbricas de las páginas 14-38 del libro ebook_redes_1.pdf User Redes Wireless Instalación, Configuración y Mantenimiento de Hardware y Software Consúltalo en https://drive.google.com/drive/folders/1NS0ksOuiYEFi0VfsfbQ4YW9KPE6aelRP b) Libro: Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN Por Izaskun Pellejero, Fernando Andreu, Amaia en la siguiente dirección electrónica: http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYJMQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE721918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=999 DE LA PÁGINA 3 A LA 17 (Para acceder a este libro deberás obtener tu cuenta de la biblioteca digital de la UNAM) c) Trabajo de investigación electrónico: Trab_Redес inalámbricas wireless LAN_1.pdf de las páginas 34-42. Elabora un mapa mental que concentre las ideas y conceptos principales de los fundamentos de las redes inalámbricas. Realiza tu actividad con programas como mindjet (su objetivo es crear mapas mentales), después copia y pega como imagen tu mapa en el procesador de textos (debe ser legible), guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	4 %

21 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	Act. de aprendizaje 2	Realiza la lectura del libro electrónico: Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN Por Izaskun Pellejero, Fernando Andreu, Amaia que se encuentra en la siguiente dirección: http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMJDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE721918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=999 páginas 4-16. Elabora un cuadro comparativo de las topologías para de las redes WLAN. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	4 %
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	Act. de aprendizaje 3	Contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿Qué es una red inalámbrica? 2. Lista 4 ventajas de implementar una red inalámbrica. 3. Lista 4 desventajas de usar una red inalámbrica. 4. Liste las topologías de redes WLAN con sus respectivos modos de operación (si los tiene). 5. ¿Cuáles la topología inalámbrica más usada? 6. ¿Qué es el modelo OSI? 7. Lista y describe brevemente la función de cada una de las siete capas del modelo OSI. 8. ¿Cómo se clasifican las redes inalámbricas de acuerdo a su alcance? 9. Lista los componentes de hardware más relevantes para una red inalámbrica. 10. Liste los modos de operación para una red inalámbrica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	2 %
28 de febrero de 2025	UNIDAD 2: Elementos de una WLAN	Act. de aprendizaje 2	Libros electrónicos: Realiza la lectura de las páginas 62-98 del libro electrónico ebook_1.pdf User Redes Wireless Instalación, Configuración y Mantenimiento de Hardware y Software Consúltalo en https://drive.google.com/drive/folders/1NS0ksOuiYEFi0VfsfbQ4YW9KPE6aeIRP . Elabora un mapa mental que concentre componentes de hardware necesarios para una red inalámbrica plasmando sus características. descripción y conceptos principales necesarios para la comprensión total del tema de la lectura. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	3 %

05 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Elementos de una WLAN	Act. de aprendizaje 2	Contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿Cuáles son las dos partes de hardware para conformar cualquier red inalámbrica? 2. ¿Qué es una estación inalámbrica? 3. ¿Cómo pueden ser configuradas las estaciones inalámbricas? 4. ¿Qué es un transceptor y qué funciones cumple? 5. ¿Cuál es la finalidad del firmware que viene grabado en la memoria no volátil de ciertos dispositivos electrónicos? 6. ¿Con qué cables puede hacer la conexión de un punto de acceso con su PC? 7. ¿Cuál es la IP, nombre de usuario y contraseña que vienen por defecto en la gran mayoría de los puntos de acceso? 8. ¿Qué función cumple el SSID en una red inalámbrica? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón Examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	2 %
07 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Elementos de una WLAN	Act. de aprendizaje 3	0	5 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Arquitectura de capa física y mecanismos de acceso	Act. de aprendizaje 1	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 84-90 del libro electrónico ebook_1.pdf Artículo: pila_OSI_art3.pdf Con las lecturas anteriores elabora un mapa conceptual donde se explique el funcionamiento y características de la capa física del modelo OSI para las comunicaciones inalámbricas. User Redes Wireless Instalación, Configuración y Mantenimiento de Hardware y Software Consúltalo en https://drive.google.com/drive/folders/1NS0ksOuiYEFi0VfsfbQ4YW9KPE6aeIRP Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluyas, presione el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presione Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	4 %
14 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Arquitectura de capa física y mecanismos de acceso	Act. de aprendizaje 2	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 46-59 del libro electrónico ebook_2.pdf Páginas 26-76 del libro electrónico ebook_capitulo_2 Familia_IEEE+802.11.pdf Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMJDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE7-21918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=99 9de la página 17 a la 29 Trabajo de investigación electrónico: Páginas de la 23-33 del trabajo electrónico Trab_Redes inalambricas wireless LAN_.pdf Elabora una infografía con la información más relevante y que englobe todo la unidad sin omitir definiciones y temas importantes de las lecturas anteriores utilizando la siguiente herramienta en línea: http://piktochart.com Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual debes escribir la dirección electrónica(debes dejar publica tu infografía) donde puede visualizarse tu infografía; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios	4 %

19 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Arquitectura de capa física y mecanismos de acceso	Act. de aprendizaje 3	Contesta las siguientes preguntas: 1. ¿Quién creo el modelo OSI? 2. ¿Qué significa OSI? 3. Define que es una pila de protocolos 4. Lista los 5 eventos que resumen el proceso de comunicación de sistemas según el modelo OSI 5. Lista en orden ascendente las capas del modelo OSI 6. ¿Qué es un protocolo y cuál es su función? 7. ¿Qué es la NIC de una computadora? 8. ¿Para qué sirve Net BEUI? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	2 %
21 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Estándar IEEE 802.11	Act. de aprendizaje 1	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 46-59 del libro electrónico ebook_2.pdf Páginas 26-76 del libro electrónico ebook_capitulo_2 Familia_IEEE+802.11.pdf Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN https://books.google.com.mx/books?id=k3JuVG2D9IMC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMJDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE7-21918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=999 de la página 17 a la 29 Trabajo de investigación electrónico: Páginas de la 23-33 del trabajo electrónico Trab_Redес inalambricas wireless LAN_.pdf Elabora una línea de tiempo sobre la Familia de estándares IEEE 802.11 con una herramienta en línea comotimetoast(http://www.timetoast.com/). Al terminarla descárgala como imagen cópiala y pégala en un procesador de textos (anexa la dirección electrónica donde puede ser vista para ello deja publica tu línea de tiempo), guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	3 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Estándar IEEE 802.11	Act. de aprendizaje 2	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 46-59 del libro electrónico ebook_2.pdf Páginas 26-76 del libro electrónico ebook_capitulo_2 Familia_IEEE+802.11.pdf Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMJDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE7-21918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=999 de la página 17 a la 29 Trabajo de investigación electrónico: Páginas de la 23-33 del trabajo electrónico Trab_Redес inalambricas wireless LAN_.pdf Elabora una infografía con la información más relevante y que englobe todo la unidad sin omitir definiciones y temas importantes de las lecturas anteriores utilizando la siguiente herramienta en línea: http://piktochart.com Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual debes escribir la dirección electrónica(debes dejar publica tu infografía)donde puede visualizarse tu infografía; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios	2 %

28 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Estándar IEEE 802.11	Act. de aprendizaje 3	Elabora un ensayo de 3 cuartillas máximo donde muestre información de la familia de estándares IEEE 802.11 con sus características distintivas. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	5 %
02 de abril de 2025	UNIDAD 5: IP móvil	Act. de aprendizaje 1	Elabora una presentación donde expliques el funcionamiento del protocolo IP móvil. Elabora una presentación animada con el software en línea PowToon http://www.powtoon.com/ Dicha presentación deberá contener los siguientes apartados: Caratula, índice, introducción, desarrollo del tema conclusiones y bibliografía. Puedes apoyarte en el siguiente libro electrónico: P_Movil_1.pdf Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual debes escribir la dirección electrónica (debes dejar publica tu presentación) donde puede visualizarse tu presentación una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios.	5 %
04 de abril de 2025	UNIDAD 5: IP móvil	Act. de aprendizaje 2	Contesta el siguiente cuestionario. 1. Explica como ocurre la conexión de IP Móvil mediante Foreign Agent. 2. Explica como ocurre la conexión de IP Móvil con conexión directa al Home Agent. 3. ¿Cuál es el formato del mensaje “Descubrimiento del Agente”? 4. ¿Cuáles son los dos pasos para que se lleve a cabo el proceso de Registro del nodo móvil? 5. Liste un software que puede usarse para pruebas de funcionamiento de IP Móvil.	2 %
11 de abril de 2025	UNIDAD 5: IP móvil	Act. de aprendizaje 3	Realiza un video de 1 minuto de duración en donde expliques con tus palabras como obtener la IP móvil tanto público y privado de tu celular. Utiliza tu software de tu preferencia y súbelo a la plataforma.	3 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 6: Seguridad en redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 1	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 152-175 del libro electrónico ebook_1.pdf Páginas 56-175 del libro electrónico ebook_2.pdf Elabora un mapa mental con los conceptos básicos de seguridad en redes. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	4 %

25 de abril de 2025	UNIDAD 6: Seguridad en redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 2	Realiza las siguientes lecturas Libros electrónicos: Páginas 169-175 y 175-176 del libro electrónico ebook_2.pdf FUNDAMENTOS Y APLICACIONES DE SEGURIDAD EN REDES WLAN HTTP://LIBRUNAM.DGBIBLIO.UNAM.MX:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE7-21918?FUNC=FULLSETSET&SET_NUMBER=005659&SET_ENTRY=0004&FORMAT=999DE LA PÁGINA 45-106 Elabora una infografía de alguna de las herramientas de seguridad sugeridas de protección para los datos de sus usuarios monitoreo de redes.(Contenido: características, uso, versiones, implementación ventajas y desventajas), utilizando la siguiente herramienta en línea: http://piktochart.com Para enviar tu respuesta, pulsa el botón Editar mi envío; se mostrará un editor de texto en el cual debes escribir la dirección electrónica(debes dejar publica tu infografía) donde puede visualizarse tú infografía; una vez que hayas concluido, salva tu actividad pulsando el botón Guardar cambios	4 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 6: Seguridad en redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 3	Contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿Define que es la seguridad de la información en una red? 2. ¿Cuáles son los 3 aspectos en los que se basa una buena estrategia de seguridad de la información? 3. ¿Qué es un riesgo? 4. ¿Qué es la autenticación? 5. ¿Qué es la disponibilidad? 6. ¿Qué es la integridad? 7. ¿Qué es el no repudio? 8. ¿Qué es y cuál es el objetivo de WEP (Wired Equivalent Privacy)? 9. ¿Qué es y cuál es el objetivo de WPA (Wi-Fi Protected Access)? 10. Liste los modos de funcionamiento del protocolo WPA Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	2 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Diseño e instalación de redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 1	Realiza las siguientes lecturas Diseño e implementación deredes_inalambricas_1.pdf Diseño e implementación de redes_inalambricas_2.pdf Fundamentos y aplicaciones de seguridad en redes WLAN http://librunam.dgbiblio.unam.mx:8991/F/M8CPDTJJ97R5Q41TEXQ38LYYMDQB4GM55R5IS38JQG8J5YRE7-21918?func=fullsetset&set_number=005659&set_entry=000004&format=999de la página 107-138 1) Elabora un mapa mental que verse sobre las recomendaciones para el diseño de una red inalámbrica publica y una privada 2) Elabora un diagrama donde ejemplifiques el proceso necesario con sus respectivas actividades de inicio a fin para instalar una red inalámbrica. Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tú computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma.	3 %

09 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Diseño e instalación de redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 2	Contesta el siguiente cuestionario. 1. ¿En qué consiste el diseño de una red inalámbrica? 2. ¿En qué consiste la instalación de una red inalámbrica?? 3. ¿Cuáles son los pasos genéricos para diseñar una red inalámbrica? 4. ¿Cuáles son los pasos genéricos para instalar una red inalámbrica? 5. ¿Cuáles son los elementos a tomar en cuenta para el diseño de una red inalámbrica? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	2 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Diseño e instalación de redes inalámbricas	Act. de aprendizaje 3	Caso de estudio: En un Centro de Idiomas, cada vez están incrementando los usuarios con computadoras portátiles que exigen el servicio de Internet Inalámbrico para poder estar conectados desde cualquier lugar de la sede. Este servicio se necesita ya que las computadoras que tienen en las salas no alcanzan para la gran cantidad de estudiantes que ingresan constantemente a la misma. Esto hace que los alumnos no tengan accesos a varios servicios de la red. Según lo aprendido, a lo largo del curso ¿Cuál sería el mejor diseño tanto físico como lógico de una red inalámbrica que será implementada? Realiza tu actividad en un procesador de textos, guárdala en tu computadora y una vez concluida, presiona el botón examinar. Localiza el archivo, ya seleccionado, presiona Subir este archivo para guardarlo en la plataforma	5 %
23 de mayo de 2025	UNIDAD 1: Tecnologías Wireless (estudio y aplicaciones)	Examen(es)	Examen final	30 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
----------	-------------

Requisitos	Es importante que te apegues al calendario de las entregas de las actividades para que no exista penalización en tu calificación.	
	Entregas extemporáneas, se aceptarán actividades extemporáneas hasta máximo una semana después de la fecha establecida de la actividad con una máxima calificación de 8, después de esa fecha NO SE ACEPTA ninguna actividad.	
	Si la actividad no fuera entregada, automáticamente un día después de la fecha máxima extemporánea, la actividad tendrá CERO de calificación.	
	Cuando tu actividad sea subir un archivo a la plataforma, deberás entregarla con la debida presentación, sin faltas de ortografía para que no exista penalización y en el formato solicitado (archivos en formato pdf).	
	Penalización por errores sintácticos y/o faltas de ortografía: 1 punto (Deficiente). Se observan ocho o más errores sintácticos y/o de ortografía. .5 punto (Regular). Se observan de cinco a siete errores sintácticos y/o de ortografía. .3 puntos (Bueno). Se observan de dos a cuatro errores sintácticos y/o de ortografía. 0 puntos (Excelente). No se observan errores sintácticos ni faltas de ortografía. Asimismo, debido a que se espera de tu análisis y reflexión al respecto, no se aceptarán actividades donde la información fue copiada de Internet o cualquier otra fuente de información si ésta no lleva las citas correspondientes en formato APA, así como la bibliografía correspondiente. IMPORTANTE: La calificación mínima para aprobar es 6.0, no menos, es decir, 5.9 = NA Si en tu promedio final obtienes .6, o más sube a la próxima calificación superior, ejemplo: 8.6 = 9 Si en tu promedio final obtienes .5 o menos, se queda en la misma calificación, ejemplo: 8.5 = 8	
Porcentajes	Act. de aprendizaje	70 %
	Examen(es)	30 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Software Específico	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)

Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)