

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
---------	---	---	----------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	HERRERA SOTELO LAURA PATRICIA	Correo	pherrera@docencia.fca.unam.mx
--------	-------------------------------	--------	-------------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	PROGRAMACION NEURO-LINGUISTICA	Clave	0282	Grupo	8551
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 11:00 - 13:00 hrs Jueves: 11:00 - 13:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes e introducción a la programación neuro-lingüística (PNL)	8	8	0
II. Fundamentos de la PNL	10	10	0

III. Aprendizaje con PNL	8	8	0
IV. Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12	12	0
V. Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16	16	0
VI. Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10	10	0

V. Presentación general del programa

Estimad@ alumn@,

Te doy la más cordial bienvenida a la asignatura Programación Neurolingüística, seré tu asesora durante este curso, mi labor será apoyarte en tu proceso de enseñanza- aprendizaje ya sea resolviendo tus dudas o sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes. Para estar en comunicación sincrónica tendremos dos sesiones de dos horas cada semana a través del chat los martes y jueves de 11:00-13:00 horas, para la comunicación asincrónica tenemos la mensajería de la plataforma y el correo institucional pherrera@fca.unam.mx

El contenido temático consta de 6 unidades, en cada una de ellas realizaras actividades de aprendizaje que te ayudaran a comprender mejor cada tema las cuales revisaré y evaluaré en cada una y tendrás un comentario que te servirá como retroalimentación para tu aprendizaje.

Tendremos 4 sesiones de videoconferencia a través de Zoom para resolver dudas sobre los temas en las siguientes fechas:

Sesión	Fecha	Horario	Temas
1	25 de febrero	11:00 a 13:00	Dudas Unidad1
2	27 de marzo	11:00 a 13:00	Dudas Unidad 2 y 3
3	24 de abril	11:00 a 13:00	Dudas Unidad 4 y 5
4	8 de mayo	11:00 a 13:00	Dudas Unidad 6

Para ingresar a las sesiones de videoconferencias, te dejaré el enlace en el Foro General. Las sesiones no son obligatorias.

Mucho éxito Asesora Laura Patricia Herrera Sotelo.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Para ser evaluado y acreditar la asignatura debes realizar y enviar todas las actividades solicitadas en tiempo y forma. Además de realizar el examen final en la fecha establecida.

1. **Actividades:** cada unidad didáctica contempla la realización de actividades complementarias, que están descritas en este plan de trabajo en el apartado calendario de actividades.

2. Es importante señalar que, para realizar las actividades de aprendizaje solicitadas, es necesario que primero leas y comprendas el material correspondiente que se encuentra en la plataforma,

y después realices las actividades.

3. Toma en cuenta la **fecha de entrega de cada actividad** para que las puedas calendarizar y entregar en tiempo y forma. (podrás adelantar actividades pero estas no serán evaluadas hasta la fecha establecida en nuestro plan de trabajo).

4. Se recibirán actividades de forma extemporánea con un tiempo no mayor a 8 días hábiles excepto la actividad 1 de la unidad 6 que la fecha máxima de entrega será el 20 de mayo ya que no tenemos prorrogas. Después de la fecha límite de entrega tendrá una calificación máxima de 8. Toda actividad fuera de esta fecha ya no podrá ser recibida ni evaluada.

5. Es importante que las actividades que envíes tengan **todos los requisitos para entrega de actividades** que podrás consultar más adelante en **Sistema de Evaluación**, de no cumplir se restarán un punto a la calificación obtenida por cada requisito no realizado.

6. **Examen Final.** En la fecha establecida deberás presentar un examen final que contempla todos los temas de la asignatura. Debes de tomar en cuenta que sólo tienes un intento, después del tiempo establecido para resolverlo.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Ve el video ¿Qué es la PNL? En la siguiente página https://www.youtube.com/watch?v=oCo7wJ-Qz3Y 3. Después, responde a la siguiente pregunta: • ¿Qué es y cómo se utiliza la PNL? 4. Investiga 3 definiciones de PNL indicando a cada autor y realiza un cuadro. 5. Después elabora tu propia definición. 6. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U1 AC1.	6 %
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta el archivo: Iniciación a la PNL de DANSEIN, y elabora lo siguiente: • Realiza una línea de tiempo sobre las figuras destacadas del origen y surgimiento de la PNL indicando autor, año y aportaciones. 3. Explica lo que significan las siglas PNL, y da un ejemplo de cada sigla. 4. Desarrolla un cuadro sinóptico de cada una de las áreas de aplicación de la PNL. 5. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U1 AC2.	8 %

04 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes e introducción a la programación neuro	Act. complementaria 3	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta el archivo de Ejercicios de gimnasia cerebral, y realiza lo que se solicita: • Lee y analiza los ejercicios. • Escoge cinco ejercicios, describirlos, después explica sus beneficios. • Por último tomando en cuenta la respuesta anterior, señala como podrían ayudarte en tu desarrollo personal y personal. 3. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U1 AC3.	5 %
11 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Fundamentos de la PNL	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta la lectura de Robert Dits ¿Qué es la PNL? Y realiza lo siguiente: • Elabora una infografía (que sea propia no la copies) sobre las presuposiciones básicas de la PNL que menciona la lectura 3. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U2 AC1.	6 %
18 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Fundamentos de la PNL	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta la lectura de Guerrero N. Herramientas útiles para conseguir cambios con PNL Desarrolla lo que se te solicita: • Elabora un cuadro sinóptico, sobre los sistemas de representación incluyendo sus predicados: a) Visual b) Auditivo c) Kinestésico 3. Desarrolla un ejemplo de una situación real, en la que hayas utilizado los tres sistemas de representación (visual, auditivo y kinestésico) 4. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U2 AC2.	5 %

25 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Aprendizaje con PNL	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta las lecturas de Aprendizaje dinámico con PNL de Dilts R.y Aprendizaje significativo. Después, desarrolla el siguiente cuadro: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Concepto</td> <td>Características</td> <td>3 ejemplos</td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje dinámico</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprendizaje significativo</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diferencia entre aprendizaje dinámico y significativo.</td> <td colspan="3"></td> </tr> </table> 3. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U3 AC1.		Concepto	Características	3 ejemplos	Aprendizaje dinámico				Aprendizaje significativo				Diferencia entre aprendizaje dinámico y significativo.				6 %
	Concepto	Características	3 ejemplos																	
Aprendizaje dinámico																				
Aprendizaje significativo																				
Diferencia entre aprendizaje dinámico y significativo.																				
01 de abril de 2025	UNIDAD 3: Aprendizaje con PNL	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Apóyate en la lectura de Mapas mentales Tony Buzan. 3. Realiza un mapa conceptual con los siguientes puntos: • Concepto mapas mentales. • Fases de las leyes de cartografía mental • Métodos para romper bloqueos. • Mapas mentales personales. • Mapas mentales profesionales 4. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U3 AC2.	6 %																
08 de abril de 2025	UNIDAD 4: Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta la lectura PNL utel edu universidad, después realiza lo siguiente: • Describe los niveles neurológicos del cambio y el aprendizaje. • ¿Cuál es la relación de los niveles neurológicos del cambio y el aprendizaje con la misión y visión personal? • Desarrolla un ejemplo del punto anterior con relación a tu visión personal. 4. Al final elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U4 AC1.	6 %																

22 de abril de 2025	UNIDAD 4: Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Realiza una Investigación en fuentes confiables, sobre los principios, valores y creencias organizacionales y personales. 3. Desarrolla el siguiente cuadro comparativo <table><tr><td></td><td>Organizacional Definiciones</td><td>Personal Definiciones</td></tr><tr><td>Principios</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Valores</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Creencias</td><td></td><td></td></tr></table> 4. Realiza una reflexión sobre la Importancia de estar alineados estos elementos a nivel personal y organizacional. 5. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U4 AC2.		Organizacional Definiciones	Personal Definiciones	Principios			Valores			Creencias			6 %
	Organizacional Definiciones	Personal Definiciones														
Principios																
Valores																
Creencias																
29 de abril de 2025	UNIDAD 5: Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta la lectura de Estrategias de PNL de UMAC Responde las siguientes preguntas fundamentando tu respuesta. • ¿Qué es una estrategia? • ¿Cómo desarrollar estrategias a partir de PNL? • Elabora tres estrategias para una organización apoyados por la PNL. 3. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U5 AC1.	5 %												
06 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema 2. Consulta las lecturas: Estrategias de PNL y Estrategias transformadoras. 3. Desarrolla un cuadro en donde expliques las siguientes técnicas, su importancia y un da un ejemplo de cada una. • Raport • Reencuadre • Calibración • Sincronización 4. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U5 AC2.	6 %												

13 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	Act. complementaria 1	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta el material sobre liderazgo y PNL 3. Realiza una reflexión de dos cuartillas sobre la importancia del liderazgo a través de la PNL. 4. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U6 AC1	8 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	Act. complementaria 2	Desarrolla los siguientes puntos. 1. Realiza una introducción del tema. 2. Consulta el material sobre liderazgo y PNL 3. Establece 5 estrategias con ejemplos para desarrollar tus habilidades de liderazgo utilizando la PNL 4. Elabora una conclusión de la aportación de esta actividad. Realiza las actividades en un procesador de textos, cuando termines guárdala en formato PDF y súbela a la sección correspondiente de actividades en la plataforma U6 AC2.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Los requisitos para realizar las actividades serán los siguientes: I. Portada: 1. Nombre de la institución. 2. Nombre de la materia. 3. Apellidos y nombre (s). 4. Fecha de entrega. 5. Nombre del profesor. II. Introducción de la actividad que vas a realizar. Si no la realizas tendrás un punto menos de la calificación. III. Desarrollo realizar la actividad solicitada IV. Conclusión en la que se plasme la principal aportación de la actividad. Si no la realizas tendrás un punto menos sobre la calificación. V. Formato para el envío de las actividades 1. Enviar las actividades en formato PDF. 2. Referencias bibliográficas con formato APA, (lecturas consultadas para realizar las actividades. (Lecturas de la asignatura para cada actividad) La escala de la calificación final será la siguiente: 10 a 9.5 = 10 9.4 a 8.5 = 9.0 8.4 a 7.5 = 8.0 7.4 a 6.5 = 7.0 6.4 a 6.0 = 6.0 - de 6 = 5

Porcentajes	Act. complementaria	80 %
	Examen(es)	20 %
	TOTAL	100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.		

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)