

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 4° semestre		
Nombre:	Programación Neurolingüística		
Clave(s):	282		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neurolingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Antecedentes e introducción a la programación neurolingüística (PNL)	8
2	Fundamentos de la PNL	10
3	Aprendizaje con PNL	8
4	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12
5	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16
6	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La PNL es un instrumento para la comunicación, proporciona un conjunto de técnicas para mejor observar, desarrollar nuestras capacidades de percepción y presentar nuestros mensajes en función de las informaciones recogidas. Quienes triunfan en el mundo de hoy, lo deben a sus talentos, como a su habilidad para establecer una buena comunicación: expresan ideas o venden productos tangibles. La comunicación es un elemento esencial para formadores, asesores, jefes de empresas y de un modo general de todas aquellas que tienen que ver con el contacto humano.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Investigarás cada una de las unidades con los subtemas, apoyándote en la bibliografía del temario y la que se sugiere en el cuadro de actividades, ahí encontrarás los subtemas por cada una de las unidades y la forma en que presentarán estos, las actividades de aprendizaje formarán parte de tu estudio para el examen. Una vez estudiadas las tres primeras unidades y las complementarias correspondientes al cuadro (la primera entrega será de las tres primeras unidades), una vez revisadas, se podrá establecer la fecha del primer examen. La misma dinámica se realizará para las tres unidades restantes para programar el segundo examen.

Para asesorías estaremos en contacto vía chat en la plataforma, correo y también de forma presencial en el cubículo designado, en las instalaciones del SUAYED de la Facultad de Contaduría y Administración.

Antes de presentar los exámenes parciales se entregarán las actividades de las unidades correspondientes (el envío puede ser por correo o se subirse a la plataforma una semana antes de la aplicación) cubriendo los siguientes puntos:

1. Tener completa actividad de aprendizaje (Anexar la bibliografía de consultada en formato APA) y actividad complementaria correspondientes (primero y segundo parcial), para poder presentar los exámenes.
2. Los trabajos se realizarán a mano (con letra legible)
3. Los datos del alumno se pondrán en la parte superior derecha del trabajo
4. Anexar bibliografía por cada unidad

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Requisitos para el examen global:

La actividad que se requiere para el examen global se entregará en el periodo de la apertura de la plataforma, para cubrir el requisito deberá presentar las actividades marcadas como aprendizaje y la mitad de las actividades complementarias (1.1 y 6.2) y elabora una conclusión por cada una de las unidades que integran el temario, que tendrá un valor del 20% para el examen.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Descripción a partir de aquí

Unidad	Nº Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Antecedentes e introducción a la Programación Neurolingüística PNL	Actividad 1 De aprendizaje	Elabora un cuadro sinóptico con los temas de la unidad 1 que se presentan a continuación: Temario Unidad 1: Antecedentes e introducción a la Programación Neurolingüística <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la PNL: Orígenes y evolución de la PNL • Epistemología del PNL 	Dilts, R. (1999). Creación de modelos con PNL. España: Urano. Dilts, R. (2016). PNL II: la siguiente generación. España: El grano de mostaza. Cudicio, C. (2010). Cómo comprender la PNL. Argentina: Granica.	5 puntos = 3%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Principios básicos de la PNL: conceptos fundamentales como “el mapa no es el territorio, etc, y la importancia del PNL • Principios de funcionamiento del cerebro en PNL: ¿Cómo funciona el cerebro en el contexto de la PNL <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad, incluir bibliografía.</p>	<p>Acosta, J. (2013). PNL (Programación Neurolingüística) e inteligencia emocional: habilidades personales para crecer y comunicarse mejor. España: Amat editorial.</p>	
	<p>Actividad .1.1 (colaborativa)</p>	<p>Ver la película “Intensamente 2” y describe el mapa de la realidad de cada uno de los personajes y cómo resuelven los problemas que van enfrentando.</p> <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta el análisis.</p>		<p>5 puntos = 3%</p>
<p>Unidad 2 Fundamentos de la PNL</p>	<p>Actividad 2 De aprendizaje</p>	<p>Elabora un mapa mental de la unidad 2 (utilizando tanto dibujos como palabras clave), resaltando los temas a continuación:</p> <p>Temario Unidad 2: Fundamentos de la PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas representacionales: visual, auditivo, kinestésico, características y sus estrategias • Claves de acceso ocular: ¿cómo los movimientos oculares reflejan el procesamiento interno • Metamodelo lingüístico: técnicas para aclarar el lenguaje y evitar distorsiones, generalizaciones y omisiones 	<p>Dilts, R. (1999). Creación de modelos con PNL. España: Urano.</p> <p>Selva, C. (1998). La PNL aplicada a la negociación. España: Ediciones Juan Granica</p> <p>Cudicio, C. (2010). Cómo comprender la PNL. Argentina: Granica.</p> <p>Russell, K. (2009). Programación Neurolingüística for rookies. España: LID Editorial Empresarial.</p>	<p>5 puntos = 3%</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Distorsiones, generalizaciones y omisiones: ¿cómo el lenguaje y los pensamientos afectan la percepción de la realidad <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad, incluir bibliografía.</p>	Sambrano, J. (2000). PNL para todos: el modelo de la excelencia. México: Alfaomega.	
	Actividad 2.1 Colaborativa	<p>Elabora un Tik Tok creativo aplicando el modelo de recepción de información visual, auditivo y kinestésico. Debe tener una duración de 5 minutos de teoría, donde por lo menos 3 minutos debe de captar la atención del público.</p> <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre de los integrantes del equipo, grupo y número de actividad en junto con el link a la hora de mandarlo en el foro. Deberá subirse el link del Tik Tok a la plataforma del SUAYED, en el apartado de foro. Se tomará en cuenta la creatividad.</p>		5 puntos = 3%
Unidad 3: Aprendizaje con PNL	Actividad 3.1 De aprendizaje	<p>Elabora un cuadro sinóptico de la unidad 3, resaltando los temas más importantes mencionados a continuación:</p> <p>Temario Unidad 3: Aprendizaje con PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programación: mapas mentales: uso de mapas mentales para estructurar información y mejorar al aprendizaje • Anclaje: técnicas para crear y utilizar anclajes emocionales positivos 	<p>Sambrano, J. (2000). PNL para todos : el modelo de la excelencia. México: Alfaomega.</p> <p>Cudicio, C. (2010). Cómo comprender la PNL. Argentina: Granica.</p>	5 puntos = 3%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Modelado: identificación y replicación de patrones exitosos de comportamiento y pensamiento <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad, incluir bibliografía.</p>	<p>Montes, Zoraida G. de. (2010). Mapas mentales, paso a paso. Barcelona: Profit Editorial.</p> <p>Bodenhamer, B. (2008). Manual del cerebro para usuarios: el tratado más completo sobre programación neurolingüística. España: Palmyra.</p> <p>McDermott, Ian. (1999). PNL para directivos. Barcelona: Ediciones Urano.</p> <p>Dilts, R. (1999). Creación de modelos con PNL. España: Urano. Pág. 65-110</p>	
	Actividad 3.2 De aprendizaje	<p>De acuerdo con las posturas de comunicación (apacador, culpador, super razonador), establece con un personaje importante de la historia del mundo ¿qué postura de comunicación tiene? y explica ¿por qué?</p> <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta su análisis.</p>	<p>Encontrarás un archivo en la plataforma para realizar esta actividad.</p>	5 puntos = 3%
Unidad 4. Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	Actividad 4.1 De aprendizaje	<p>Elabora un cuadro sinóptico de la unidad 4, resaltando los siguientes temas:</p> <p>Temario Unidad 4: Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creencias y expectativas con PNL • Rapport: técnicas para establecer y mantener una buena relación interpersonal 	<p>Dilts, R. (2003). El poder de la palabra: la magia del cambio de creencias a través de la conversación. España: Urano.</p> <p>Sambrano, J. (2000). PNL para todos: el modelo de la excelencia. México: Alfaomega.</p>	5 puntos = 3%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<ul style="list-style-type: none"> • Valores con PNL <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad.</p>		
	Actividad 4.2 Complementaria	<p>Leer el libro “Los 4 acuerdos” y hacer un mapa mental por cada uno de los acuerdos con palabras clave, ilustrarlo con recortes o dibujos.</p> <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad.</p>		5 puntos = 3%
Unidad 5: Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	Actividad 5.1 De aprendizaje	<p>Elabora un mapa mental de la unidad 5 (utilizando tanto dibujos como palabras clave), resaltando los siguientes temas:</p> <p>Temario Unidad 5: Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respiración: técnicas de respiración para la gestión de estrés y la mejora del rendimiento • Relajación: métodos de relajación y su importancia para el bienestar y el rendimiento <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad.</p>	<p>Sambrano, J. (2000). PNL para todos: el modelo de la excelencia. México: Alfaomega.</p> <p>Dilts, R. (2016). PNL II: la siguiente generación. España: El grano de mostaza.</p>	5 puntos = 3%
	Actividad 5.2 Complementaria	<p>Ver la película “El Origen” y explicar ¿cuál es el anclaje de cada uno de los personajes principales?</p>		5 puntos = 3%

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta el análisis</p>		
<p>Unidad 6: Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL</p>	<p>Actividad 6.1 De aprendizaje</p>	<p>Elabora un cuadro sinóptico de la unidad 6, resaltando los temas mencionados a continuación: Temario Unidad 6. Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asertividad: desarrollo de la comunicación asertiva y su importancia en el liderazgo • Gestión social • La comunicación y la programación neurolingüística • Cambiar con inteligencia emocional: aprender a desaprender • <p>NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta la creatividad.</p>	<p>Acosta, J. (2013). PNL (Programación Neurolingüística) e inteligencia emocional: habilidades personales para crecer y comunicarse mejor. España: Amat editorial.</p> <p>Lindsey, Agness.(2012).Cambie su empresa con PNL. Argentina.Granica</p>	<p>5 puntos = 3%</p>
	<p>Actividad 6.2 (Complementaria)</p>	<p>Hacer una autoevaluación donde identificarás tus fortalezas, áreas de mejora y un objetivo. Una vez que estén claras, elaborarás una lista, donde se establecerán ¿qué técnicas de PNL pueden ayudarte a mejorar tus habilidades? Y desarrollarás un plan de acción para el logro de tu objetivo.</p>		<p>5 puntos = 3%</p>

		NOTA: Esta actividad debe llevar nombre, grupo y número de actividad en la parte superior derecha. Debe estar elaborada a mano y con letra legible. Se tomará en cuenta el análisis.		
Ponderación total				36%

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	10= 32%
2do.	4,5,6	10= 32%

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
--------------	-----------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025
------	------	--------------------	---------------------------	------------------------------------

La actividad que se requiere para el examen global se entregará en el periodo de la apertura de la plataforma., para cubrir el requisito deberá presentar las actividades marcadas como aprendizaje y la mitad de las actividades complementarias (2, 8 y 12) y elabora una conclusión por cada una de las unidades que integran el temario, que tendrá un valor del 20% para el examen.

Si el alumno no entrega las actividades, el global se calificará el sobre el 80%, es decir perderá el 20% pero no el examen global.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	18 %
Actividades colaborativas	18 %
Exámenes parciales	64 %
Otro	0 %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Nancy Diery Figueroa Herrera	teplaes09 @yahoo.com.mx

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire