

PLAN DE TRABAJO DE PROGRAMACION NEUROLINGUITICA: MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 7 semestre
Nombre:	PROGRAMACION NEURO-LINGUISTICA
Clave(s):	282
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

OBJETIVO GENERAL

El alumno aplicará los principales elementos y fundamentos de la programación neurolingüística, sus principios, técnicas y naturaleza, lo cual le permitirá fomentar y cimentar una cultura dirigida al desarrollo y crecimiento humano dentro de las organizaciones.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Antecedentes e introducción a la programación neurolingüística (PNL)	8
2	Fundamentos de la PNL	10
3	Aprendizaje con PNL	8
4	Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	12
5	Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL	16
6	Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL	10
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Recibe la más cordial bienvenida al curso de Programación neurolingüística (PNL) del programa de la licenciatura en Administración en la modalidad de Educación a Abierta. Como tu asesora, estoy a tu disposición para aclarar cualquier clase de duda, tanto de los aspectos procedimentales -evaluaciones, actividades- como de las de contenido del temario.

El propósito fundamental de este plan de trabajo es brindarte la orientación necesaria, que se caracteriza, entre otros aspectos, en que los estudiantes son los principales responsables de su propio aprendizaje, con la conducción, guía y orientación del asesor.

El plan requiere un esfuerzo de organizar un estudio por tu cuenta, en los tiempos y lugares que más te convengan, así como elaborar una guía, con una metodología, que te ayude a alcanzar los objetivos de aprendizaje del curso y te facilite el acceso a los materiales didácticos (libros, apuntes, ejercicios, etcétera) que requieres para avanzar en tu estudio.

Te sugiero que, antes de entrar a trabajar las actividades, realices una revisión de este plan; así como el temario para que estés consciente de su contenido; tomes nota de las fechas sugeridas para el envío de las actividades de aprendizaje y la participación

en las actividades.

Espero que el presente plan de trabajo cumpla su cometido y te ayude durante el semestre, para que llegues a la meta final.
¡Bienvenidos y Bienvenidas!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Como parte de tu formación profesional y desempeño laboral, existe la asignatura optativa de Programación neurolingüística que te brindará habilidades para potencializar el conocimiento y transformación en las formas de pensar de las personas, su objeto de estudio es la estructura de la experiencia de los seres humanos.

Dentro del campo de la administración, el empleo de la Programación Neuro-lingüística, es un modelo que emplea una tecnología entorno al proceso del ¿cómo?, ¿cómo estudiar?, ¿cómo aprender?, ¿cómo bajar de peso? Pero no es el proceso de obtener información; sino motivar un amor por el aprendizaje, te hace adicto al aprendizaje del funcionamiento cerebral, adicto a decir, ¿cómo le puedo hacer para que funcione mejor? Y todo esto con el conocimiento y empleo de técnicas que producen cambios en la persona a corto plazo.

Este curso se trabajará en seis unidades, donde se profundiza temas cuyo propósito es el control del cerebro inconsciente, ¿para qué? lo que se quiera, el problema es ¿qué se quiere? y eso es lo que la gente no sabe, ¿qué quiere? ¿Por qué?, Es justo esa habilidad en la que enfocaremos las técnicas, en lo que se quiere.

La Programación Neurolingüística incorpora diferentes áreas de estudio y aplicación, tales como la cibernética, la lingüística, la neurología, el modelado, la sociología, lo Sistémico, la terapia Gestalt, lo Conductual, la hipnosis Ericksoniana, etc

Aplicaciones organizativas: motivación y persuasión entre compañeros y directivos, conflictos terminales y de personalidad, coordinación de encuentros y reuniones de negocios y/o políticas dirigidos a influir en programas o decisiones, preparación de entrevistas, desbloqueo de negociaciones, establecimiento de sistemas de comunicación claros y convincentes, cambio de actitudes de insensibilidad, preparación y desarrollo de la formación, aplicaciones en procesos de selección y evaluación real de candidatos, etc.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Cabe señalar, que esta asignatura la trabajaremos de manera en semipresencial, es fundamental que dediques al menos tres horas diarias al estudio y elaboración de tus actividades; que organices tu tiempo mediante un calendario y que seas constante

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

para que puedas culminar de manera satisfactoria.

Para la acreditación de la asignatura, deberás tomar en cuenta que las actividades deben ser de autoría propia, fundamentando la comprensión de los textos revisados y la aplicación e intervención práctica. Se debe evitar copiar y pegar información de sitios de Internet o de otras fuentes; ya que se considera plagio e incurres en una práctica negativa en tu desarrollo profesional, por tanto la actividad se invalidará y se calificará con cero (0). Cuando se trate de investigación, la consulta es de libros, revistas, artículos, investigaciones o enciclopedias especializadas. No se acepta blogs o sitios poco confiables que no indiquen las fuentes de referencia.

A continuación, te enlisto los pasos que debes seguir para iniciar:

Ingresar al aula virtual través de la página de la Facultad: <http://fca.unam.mx>, señalando tu usuario y contraseña. Es muy importante que ingreses y verifiques tu acceso, ya que, si no lo haces, no podré llevar un record de tus calificaciones. Revisa que la asignatura y el grupo sean los asignados.

Ingresar al foro de general, donde se describirá la presentación personal, forma de trabajo y algunos textos, etc.

Revisar el temario del curso, sus respectivos objetivos, horas de dedicación, forma de evaluación y materiales. Una vez hecha esta revisión, es importante que desarrolles las actividades indicadas en plataforma de acuerdo a cada unidad: Consideraciones para la presentación de las actividades:

- Las actividades deben contener carátula incluyendo tu nombre, nombre de la asignatura, nombre del asesor, la unidad y la actividad; acompañado de una leyenda: "Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor".
- El formato de entrega es en documento Word o PDF (NO PROTEGIDO), en hoja tamaño carta con letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5.
- Evitar plagio.
- Citar al final las fuentes de consulta con citación en formato APA (versión 2019).
- Para el envío de trabajos en la plataforma, deberás nombrar el archivo con los siguientes datos: Apellidos_Nombre_PNL unidad y actividad Grupo, Ejemplo: HerreraGonzalez_Sandra_PNLu1
- Cuida tu ortografía y redacción.

Consideraciones para la presentación de exámenes parciales:

- ✓ Antes de presentar tus exámenes, revisa cuántos parciales se aplicarán en la asignatura y qué unidades abarcan. También revisa la fecha de inscripción y aplicación, para que organices tu tiempo.
- ✓ Es requisito indispensable subir las actividades correspondientes a cada examen parcial. En caso de que presentes un parcial sin haber subido las actividades, se invalidará tu oportunidad de subirlas a la plataforma.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.
https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

A continuación, te detallo cada actividad y su forma en cómo deben ser trabajadas para cumplir los objetivos.

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<p>Unidad 1 Antecedentes e introducción a la programación neurolingüística</p>	<p>Actividad 1 Actividad colaborativa</p>	<p>Revisa la lectura de, Joseph O'Connor, Introducción a la programación neurolingüística, Capítulo 1 ¿Qué es la programación neurolingüística? Participa en el foro: Definición de PNL,</p> <p>participa en tres momentos. En un primer momento, explicarás brevemente lo siguiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica lo que entendiste por PNL 2. Explica que es un mapa y describe los cuatro marcos de conducta O'Connor, Joseph, (1995) Introducción a la programación neurolingüística, Capítulo 1 Qué es la programación neurolingüística. 3. Describe brevemente lo que entiendes por aprender, desaprender y reaprender. <p>En un segundo momento, volverás a ingresar al foro para revisar las aportaciones de tus compañeros y responder a por lo menos dos de ellos de manera respetuosa y constructiva; intercambiando opiniones y construyendo</p>	<p>O'Connor, Joseph, (1995) Introducción a la programación neurolingüística, Capítulo 1 Qué es la programación neurolingüística. Barcelona España Urano</p>	<p>15 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>conocimiento con tus pares. Por último, en una tercera aportación, después de intercambiar opiniones con tus pares, realizarás una breve conclusión acerca de lo siguiente: como interviene la respiración en la pnl. Justifica con base en las lecturas.</p> <p>NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido, como en la elaboración de esta actividad. Se sugiere la consultes, para obtener una mejor evaluación.</p>											
<p>Unidad 2 Fundamentos de la PNL</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo encontrarás la</p>	<p>Con base en la lectura: La estructura de la magia I Lenguaje y terapia Capitulo 3. Completa el siguiente cuadro analítico</p> <table border="1" data-bbox="636 727 1369 1198"> <tr> <td rowspan="4">Elemento fundamentales de la PNL</td> <td>Define presuposición:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo es el Proceso de comunicación en pnl?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cómo afectan las presuposiciones el proceso de comunicación?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Porque emplear pnl?</td> <td></td> </tr> </table> <p>NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido, como en la elaboración de esta actividad. Se sugiere la consultes, para obtener una mejor evaluación.</p>	Elemento fundamentales de la PNL	Define presuposición:		¿Cómo es el Proceso de comunicación en pnl?		¿Cómo afectan las presuposiciones el proceso de comunicación?		¿Porque emplear pnl?		<p>Richard Bandler y John Grinder, (1975) La estructura de la magia I Lenguaje y terapia Capitulo 3. publicación electrónica 22.04.14 Traducción: Elena Olivos & Ataliva Amengual & Francisco Huneus cuatro vientos m Santiago Chile</p>	<p>10 pts.</p>
Elemento fundamentales de la PNL	Define presuposición:												
	¿Cómo es el Proceso de comunicación en pnl?												
	¿Cómo afectan las presuposiciones el proceso de comunicación?												
	¿Porque emplear pnl?												

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el trabajo “Forma en que el alumno debe preparar la asignatura”.		
Unidad 3 Aprendizaje con PNL	Actividad 1 Subir archivo	<p>Realiza una investigación en diferentes textos o artículos sobre el Aprendizaje dinámico de Dilts R. y consulta el siguiente artículo de Alfaro C. A,(2014-2015) PNL: el sistema representacional en los estilos de aprendizaje Universitat de les Illes Balears, España</p> <p>Realiza un análisis exponiendo los siguientes puntos:</p> <p>a) Explica brevemente el proceso de aprendizaje dinámico de acuerdo al autor</p> <p>b) Elabora un mapa conceptual señalando las características del modelo VAK propuesto en el artículo,</p> <p>c) De acuerdo a tu experiencia formativa concluye si los modelos basados en pnl impactan en la forma de enseñar y aprender en el contexto vigente.</p> <p>d) describe un ejemplo</p> <p>NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido, como en la elaboración de esta actividad. Se sugiere la consultes, para obtener una mejor evaluación. Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el apartado “Forma en que el alumno debe preparar la asignatura”. Alfaro C. A,(2014-2015)</p>	Alfaro C. A,(2014-2015) PNL: el sistema representacional en los estilos de aprendizaje Universitat de les Illes Balears, España, 29p.	10 pts.
Unidad 4 Misión, visión, principios, valores y creencias con PNL	Actividad 1 Subir archivo	Elabora un video o podcast de máximo 10 minutos sobre la importancia de la PNL (misión y visión de sus principios) y su repercusión en los organismos institucionales que funcionan eficazmente. (menciona algunos casos en la actualidad). Deberás realizar un guion, (cuyo formato encontrarás en la plataforma), es importante que incluyas los puntos descritos en tu exposición , señala las fuentes de consulta en formato APA. Para la grabación del video,	Carrion L.S. (2008) PNL para principiantes PNL books edición España p. 233.	15 pts.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>utiliza la aplicación que más se te facilite (Zoom, Power Point, Youtube, etcétera). Recuerda configurar el link de tu video sin protección para que pueda visualizarse correctamente. NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para Conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido, como en la elaboración del video.</p> <p>Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el apartado “Forma en que el alumno debe preparar la asignatura”.</p>		
<p>Unidad 5 Desarrollo de estrategias y otras técnicas de PNL</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo</p>	<p>Con base en la revisión del texto Manual de técnicas de PNL de estrategias de pnl. Elabora una presentación y elige 5 técnicas que aprendas a visualizar y generar cambios. Para poner en práctica más adelante y puedas utilizar en un programa.</p> <p>Describe y reflexiona ¿qué habilidad lograste? ¿ cómo emplear el cuerpo y los sentimientos respecto a las acciones personales? describe tu experiencia.</p> <p>NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido, como en la elaboración de esta actividad. Se sugiere la consultes, para obtener una mejor evaluación. Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el apartado “Forma en que el alumno debe preparar la asignatura”.</p>	<p>Armas L. E. y Von Ruster C. (2009) Manual de técnicas de PNL de estrategias de pnl. Estrategias en pnl edición, España.</p>	<p>10 pts.</p>
<p>Unidad 6 Desarrollo de habilidades de liderazgo a través de la PNL</p>	<p>Actividad 1 Subir archivo</p>	<p>Trabajo final</p> <p>Con base en la bibliografía sugerida:</p>	<p>Bibliografía sugerida</p> <p>Alfaro C. A,(2014-2015) PNL: el sistema representacional en los estilos de aprendizaje</p>	<p>20 pts</p>

		<p>Diseña un modelo metodológico basado en las técnicas y estrategias de PNL para cumplir con alguno de los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el modelado con PNL para mejorar el trabajo en equipo. • Expresarse, escuchar activamente utilizando lenguaje no verbal para transmitir mensajes claros. • Enfrentar situaciones desafiantes, analizan diferentes perspectivas y generan soluciones creativas. • Relaciones entre líder y equipo, en la motivación y toma de decisiones, generando un propio estilo de liderazgo. <p>Deberá contar con los siguientes puntos:</p> <p>Primera parte: Sección preliminar</p> <p>1. Portada:</p> <p>-Título: indica el Titulo del Modelo que se trata -Nombre del autor y de la institución, grupo y Fecha de entrega</p> <p>2.Índice: indicar el orden en que aparece los subtemas del trabajo</p> <p>3. Introducción: Explicación breve del propósito del modelo, la presentación de las técnicas y a quien va dirigido. (Una cuartilla)</p> <p>Segunda parte: Cuerpo del Modelo</p> <p>*Paso 1: Identificación del problema de intervención Es la explicación o solución tentativa del problema que es motivo de investigación</p> <p>*Paso 2: Justificación teórica Aquí deberán tomar en cuenta los antecedentes , principales fuentes de información y obras</p>	<p>Universitat de les Illes Balears, España, 29p.</p> <p>Armas L. E. y Von Ruster C. (2009) Manual de técnicas de PNL de estrategias de pnl. Estrategias en pnl edición, España.</p> <p>Carrion L.S. (2008) PNL para principiantes PNL books edición España p. 233.</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>consultadas sobre el tema, Compendio de conceptos clave que apoyarán a comprender el empleo de estrategias de PNL para cumplir el objetivo, (mínimo 2 cuartillas)</p> <p>*Paso 3: Objetivo del modelo metodológico: Se definen como los fines que persigue el programa, son los resultados que se esperan obtener al terminar el trabajo.</p> <p>*Paso 4 Persona a quien va dirigido, Escenario y tiempos de intervención</p> <p>*Paso 5: Metodología: Destaca el diseño de la intervención con PNL, ¿qué se hizo para alcanzar los objetivos?, qué métodos utilizaron, qué técnicas y por qué fueron empleadas.(Una cuartilla)</p> <p>*Paso 6: Sugerencias y recomendaciones Se refiere a la relevancia, importancia y trascendencia del modelo empleado. Se toman de manera muy resumida los hallazgos prácticos en los participantes y cambios exitosos</p> <p>Tercera parte: Referencias o fuentes de información</p> <p>*Paso 7: -Fuentes de información: Bibliografía, hemerografía (Periódicos, revistas) sitios web consultados durante la elaboración del modelo metodológico (Mínimo 5 fuentes consultadas).</p> <p>-Anexos: Si lo requieren aquí pueden agregar, videos o imágenes, diario de campo, entrevistas, etc.).</p> <p>Por cada 10 errores ortográficos encontrados, se les irá restando puntaje del mismo. (Un punto menos por cada 10 errores ortográficos).</p> <p>NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás la rúbrica para conocer los elementos que se evaluarán tanto en el contenido,</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		como en la elaboración de esta actividad. Se sugiere la consultes, para obtener una mejor evaluación.		
		Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el trabajo "Forma en que el alumno debe preparar la asignatura".		
			Ponderación total	80%

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1,2,3	10%
2do.	4,5,6	10%
3ro.		

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Desarrollo y entrega del trabajo final	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

Por tratarse de una asignatura que tiene aplicaciones en ámbitos de la vida para alcanzar una meta personal., es importante reconocer el empleo de técnicas centradas en la comprensión de los procesos mentales y emocionales, por dicha afirmación es requisito demostrar que se tiene el conocimiento teórico y práctico para intervenir en estos ámbitos, mediante el desarrollo de un modelo metodológico basado en las técnicas y estrategias de PNL

Elegir un objetivo:

- Aplicar el modelado con PNL para mejorar el trabajo en equipo.
- Expresarse, escuchar activamente utilizando lenguaje no verbal para transmitir mensajes claros.
- Enfrentar situaciones desafiantes, analizan diferentes perspectivas y generan soluciones creativas.
- Relaciones entre líder y equipo, en la motivación y toma de decisiones, generando un propio estilo de liderazgo.

Desarrollar los siguientes puntos

Primera parte: Sección preliminar

1. Portada:

- Título: indica el Título del Modelo que se trata
- Nombre del autor y de la institución, grupo y Fecha de entrega

2.Índice: indicar el orden en que aparece los subtemas del trabajo

3. Introducción: Explicación breve del propósito del modelo, la presentación de las técnicas y a quien va dirigido. (Una cuartilla)

Segunda parte: Cuerpo del Modelo

***Paso 1:** Identificación del problema de intervención Es la explicación o solución tentativa del problema que es motivo de investigación

***Paso 2:** Justificación teórica Aquí deberán tomar en cuenta los antecedentes, principales fuentes de información y obras consultadas sobre el tema, Compendio de conceptos clave que apoyarán a comprender el empleo de estrategias de PNL para cumplir el objetivo, (mínimo 2 cuartillas)

***Paso 3:** Objetivo del modelo metodológico: Se definen como los fines que persigue el programa, son los resultados que se esperan obtener al terminar el trabajo.

***Paso 4** Persona a quien va dirigido, Escenario y tiempos de intervención

***Paso 5:** Metodología: Destaca el diseño de la intervención con PNL, ¿qué se hizo para alcanzar los objetivos?, qué métodos utilizaron, qué técnicas y por qué fueron empleadas. (Una cuartilla)

***Paso 6:** Sugerencias y recomendaciones Se refiere a la relevancia, importancia y trascendencia del modelo empleado. Se toman de manera muy resumida los hallazgos prácticos en los participantes y cambios exitosos

Tercera parte: Referencias o fuentes de información

***Paso 7:** -Fuentes de información: Bibliografía, hemerografía (Periódicos, revistas) sitios web consultados durante la elaboración del modelo metodológico (Mínimo 5 fuentes consultadas).

-Anexos: Si lo requieren aquí pueden agregar, videos o imágenes, diario de campo, entrevistas, etc.).

Por cada 10 errores ortográficos encontrados, se les irá restando puntaje del mismo. (Un punto menos por cada 10 errores ortográficos).

NOTA: Dentro de la plataforma, encontrarás el espacio para la entrega y fecha límite de entrega

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Sube tu archivo a la plataforma cuidando lo solicitado en el trabajo “Forma en que el alumno debe preparar la asignatura”.

Si el alumno no entrega el requisito no pierde el derecho a presentar su examen global, únicamente pierde el 20% que es el valor del requisito.

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	45 %
Actividades colaborativas	15 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	20 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Dayanira Granados Perez	dayaniragranados

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire