



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

Lic. en Administración 4to Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Historia de las Empresas y los Grupos Empresariales en México
Clave(s):	0311
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno obtendrá información complementaria, sobre la formación y transformación de las empresas y los grupos empresariales en México, para ampliar la perspectiva sobre dichas organizaciones con el fin de fortalecer su formación profesional y el ejercicio de la misma

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	El origen de la empresa moderna y los empresarios en el periodo colonial	14	0
2	La empresa y los empresarios en México en el Siglo XIX	14	0
3	La empresa y los grupos empresariales en México en la primera mitad del Siglo XX	18	0
4	La empresa y los grupos empresariales en México en la segunda mitad del Siglo XX	18	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Compañerx:

Mi nombre es Alejandra Altamirano Román y seré tu asesora de la asignatura Historia de las Empresas y los Grupos Empresariales en México, a lo largo del curso tendré la oportunidad de apoyarte en tu proceso formativo y de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote cómo aprovechar los contenidos del aula virtual para que puedas obtener un mejor aprendizaje; por ello, es imprescindible que solicites asesorías cuantas veces consideres necesario.

Como asesora, revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y te enviaré las observaciones a cada una de ellas en un lapso que no debe ser mayor a una semana después de entregar la actividad, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tus aprendizajes y en tu evaluación.

Este curso te permitirá tener una visión histórica sobre la formación y transformación de las empresas y los grupos empresariales en México, con el propósito de fortalecer tus conocimientos disciplinares y de cultura general. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Historia de las Empresas y los Grupos Empresariales en México es una asignatura de carácter optativo para estudiantes de la licenciatura en Administración. La asignatura está dividida en cuatro unidades de estudio, acompañadas de sus respectivas actividades de aprendizaje, las cuales buscan que lxs estudiantes realicen un recorrido por la historia económica de nuestro país y elaboren -para sí mismos- un panorama general sobre la formación y transformación de las empresas y los grupos empresariales en México, desde la época colonial hasta nuestros días.

En cada unidad lxs estudiantes encontrarán lecturas de apoyo, mismas que deberán revisar con detenimiento para conocer los temas y realizar las actividades de aprendizaje. Para fortalecer los hábitos de estudio, cada persona debe tener presente su estilo particular de aprendizaje y reforzarlo con nuevas estrategias; así como compartir en el foro general del curso puntos de vista e inquietudes, además de interactuar con lxs compañerxs para dialogar y construir conocimiento de manera colectiva.

|

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para el estudio de esta asignatura te recomiendo ejercitar la lectura (individual, pausada y cuidadosa, en voz alta, grupal, etcétera), pues ello facilita la comprensión y el análisis de los textos, así como ser organizado y constante. Lo anterior te ayudará a desarrollar habilidades para tu formación académica, personal y profesional.

Las actividades de aprendizaje que constituyen este Plan de Trabajo han sido diseñadas para el estudio de cada unidad a partir de la revisión de los recursos propuestos. Asegúrate de seguir las indicaciones establecidas en cada actividad, si tienes alguna duda sobre lo que tienes que entregar, recuerda que puedes acudir a las asesorías o utilizar el foro general del curso. Debes tener presente que cada actividad de aprendizaje requerirá un esfuerzo personal, por lo que debes organizar tus tiempos para el estudio, comprensión e investigación de los temas. Se trata de aprender a aprender y fortalecer los hábitos de aprendizaje y aplicación de los saberes que se van adquiriendo.

Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, debes apoyarte en fuentes oficiales como libros, revistas, artículos, etcétera, tu trabajo debe contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los recursos propuestos e indicar las citas y referencias en formato APA. (https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

Considera:

- Desarrollar las diferentes actividades programadas para cada contenido temático, las cuales debes publicar en orden secuencial en la plataforma. Las actividades deben contener carátula con los datos que se indican: nombre, asignatura, nombre de la asesora, unidad y actividad; así como la frase: “Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”.
- El formato para entregar todas las actividades es PDF, letra Arial de 12 puntos e interlineado de 1.5
- Las actividades copiadas de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se califican con 0 (cero).
- Todas las actividades deben incluir al final las fuentes de consulta con citación en formato APA.
- Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, debes apoyarte en fuentes oficiales como libros, revistas especializadas, artículos, etcétera, tu trabajo debe contener al menos dos fuentes mesográficas diferentes a los recursos propuestos e indicar las citas y referencias consultadas en formato APA, ya que, si no lo haces incurres en plagio.
- Para el envío de trabajos en la plataforma, debes nombrar el archivo con los siguientes datos: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad (Ejemplo: Pérez_Patricia_Unidad1_Actividad2).
- Recuerda convertir en PDF cada trabajo y subirlo a la plataforma.

- Una vez entregadas las actividades de las unidades podrás presentar los exámenes parciales correspondientes.

Criterios de evaluación para cada actividad:

- Trabajos inéditos. Las actividades extraídas de internet se invalidan y califican con 0 (cero), sin posibilidad de una segunda entrega. Recuerda indicar -cuando sea el caso- las citas y referencias en formato APA (https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf), ya que, si no lo haces, incurres en plagio.
- Técnicas de investigación. Emplea notas a pie de página, citas textuales y/o de paráfrasis, así como referencias bibliográficas.
- Cuidado de la correcta expresión. Las actividades con errores de ortografía y sintaxis se evalúan con un puntaje menor, pues es indispensable que te apegues a la correcta escritura para comunicar de manera clara y precisa tus ideas.
- Referenciar las fuentes. En todas las actividades debes señalar las fuentes de información utilizadas.
- Efectividad de entrega. La entrega debe corresponder a lo solicitado, cuida el no confundir el trabajo, la materia o la asesora.
- Análisis y aplicación. Tratamiento analítico de los contenidos temáticos.
- Sentido lógico de las ideas. Estructura ideas completas; investiga y profundiza sobre los temas que se te solicitan, eres estudiante universitario.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: El origen de la empresa moderna y los empresarios en el periodo colonial	Actividad 1 (colaborativa)	<p>FORO: La empresa moderna y los empresarios en el periodo colonial.</p> <p>Participa en el foro virtual de la plataforma y explica los conceptos de empresa moderna y empresario, al tiempo que reflexionas en torno a la pertinencia histórica de estos agentes en el desarrollo de la economía novohispana.</p> <p>Extensión mínima, 800 palabras.</p> <p>a) Debes cuidar en todo momento la ortografía, sintaxis y el uso correcto de los signos de puntuación.</p> <p>Además de tu aportación en el foro, deberás comentar la participación de dos compañerxs para completar esta actividad.</p>	<p>Navarrete, F. (2021) La conquista desde hace 500 años. En <i>Historia del pueblo mexicano</i>. México: INEHRM. Pp. 19-39.</p>	10 pts
	Actividad 2	<p>A partir de los textos sugeridos en la bibliografía:</p> <p>a) Elabora una reseña de dos cuartillas de la lectura de Enrique Semo que describa el desarrollo del "capitalismo" novohispano.</p> <p>b) En una tercera cuartilla, escribe un comentario o reflexión crítica sobre "el origen de la empresa moderna y los empresarios en el periodo colonial" (apóyate en ambos textos Semo y Gunder Frank).</p>	<p>Gunder Frank, A. (2014). México: ¿Historia del capitalismo? Enrique Semo. <i>Problemas Del Desarrollo. Revista Latinoamericana De Economía</i>, 5(17). https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.1974.17.44902</p> <p>Semo, E. (1980). <i>Historia del capitalismo en México</i>. Capítulo VI. México: Ediciones Era. Pp. 230-260.</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> c) Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. d) Al final del documento indica las referencias de los textos leídos. e) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación. f) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma. 		
	Actividad 3	<p>A partir del texto de Agustín Cueva, realiza lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elabora un resumen del texto en dos cuartillas. b) En una tercera cuartilla, escribe un comentario o reflexión crítica sobre la lectura. c) Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. d) Al final del documento indica la referencia del texto. e) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación. f) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma. 	<p>Cueva, A. (1990). <i>El desarrollo del capitalismo en América Latina</i>. Capítulo 1. México: Siglo XXI. Pp. 11-30. Clasificación: HC125 C83 1990 (2 disponibles en la FCA).</p>	10 pts
Unidad 2: La empresa y los empresarios en México en el Siglo XIX	Actividad 1	<p>A partir de la lectura de los capítulos indicados en la bibliografía y de una investigación que realices en otras fuentes documentales (por lo menos dos):</p>	<p>Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (2021) <i>Historia del pueblo mexicano</i>. Capítulos 2 y 3. México: INEHRM. Pp. 61-142.</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<ul style="list-style-type: none"> a) Elabora una línea del tiempo del siglo XIX que muestre los sucesos más significativos del periodo. b) Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. c) Indica todas las referencias consultadas para la elaboración de la actividad al final del documento. d) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación. e) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma. 		
	Actividad 2	<ul style="list-style-type: none"> a) Elabora una síntesis de dos cuartillas que describa el desarrollo de las actividades económicas durante el México independiente. b) En una tercera cuartilla, escribe un comentario o reflexión crítica sobre este periodo. c) Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. d) Al final del documento indica las referencias consultadas. e) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación. f) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma. 	<p>Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México. (2021) <i>Historia del pueblo mexicano</i>. Capítulos 2 y 3. México: INEHRM. Pp. 61-75; 95-110 y 138-142.</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 3: La empresa y los grupos empresariales en México en la primera mitad del Siglo XX	Actividad 1	<p>A partir del texto de Jorge Basave, realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora una reseña del texto en dos cuartillas que describa el desarrollo de las empresas (públicas y privadas) fundadas en la primera mitad del siglo XX en México. En una tercera cuartilla, escribe un comentario o reflexión crítica sobre la lectura. Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. Al final del documento indica la referencia del texto. Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación. Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma. 	<p>Basave, J. (2001). <i>Un siglo de grupos empresariales en México</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: M. A. Porrúa. Pp. 104. Clasificación: HD2356.M4 B37 (Disponible en Biblioteca Central e IIEc)</p>	10 pts
Unidad 4: La empresa y los grupos empresariales en México en la segunda mitad del Siglo XX	Actividad 1	<p>A partir de la lectura de Rueda y Basave, así como de una investigación que realices en otras fuentes documentales (por lo menos dos):</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora una línea del tiempo del siglo XX que muestre los sucesos más significativos del periodo en materia económica. Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo. Indica todas las referencias consultadas para la elaboración de la actividad al final del documento. 	<p>Basave, J. (2001). <i>Un siglo de grupos empresariales en México</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: M. A. Porrúa. Pp. 104. Clasificación: HD2356.M4 B37 (Disponible en Biblioteca Central e IIEc)</p> <p>Rueda, I. (1998a). <i>México: crisis, reestructuración económica, social y política, 1982-1996</i>. Capítulos 1, 2 y 3. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Siglo XXI. Pp. 261. Clasificación: JL1298 R84</p>	5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>d) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación.</p> <p>e) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	(Disponible en FCPyS)	
	Actividad 2	<p>A partir de los textos de Isabel Rueda, realiza lo siguiente:</p> <p>a) Elabora un texto que describa en qué consistió el modelo sustitutivo de importaciones, cómo se implementó el modelo orientado a las exportaciones (neoliberal), y cuál fue el impacto del cambio de modelo para la industria manufacturera mexicana y las empresas en general.</p> <p>c) Recuerda incluir la carátula de la actividad en los términos indicados en el Plan de trabajo.</p> <p>d) Al final del documento indica las referencias de los textos leídos.</p> <p>e) Debes cuidar en todo momento la ortografía y los signos de puntuación.</p> <p>f) Convierte tu archivo a PDF y publícalo en la plataforma.</p>	<p>Rueda, I. (1998a). <i>México: crisis, reestructuración económica, social y política, 1982-1996</i>. Capítulos 1, 2 y 3. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: Siglo XXI. Pp. 261. Clasificación: JL1298 R84 (Disponible en FCPyS)</p> <p>Rueda, I. (2001b). <i>Las micro, pequeña y mediana empresas en México en los años 90</i>. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas: M. A. Porrúa. Pp. 78. Clasificación: HD2346.M4 R84 (Disponible en IIEc y FCPyS)</p>	10
	Actividad 3 (colaborativa)	<p>FORO: Emprender en México en el siglo XXI.</p> <p>Participa en el foro virtual de la plataforma y comparte tu opinión en torno a las condiciones, retos, oportunidades, adversidades y cualquier otro elemento que consideres</p>	<p>Ríos, V. (2022, 8 de agosto). Los 300 líderes que ya no queremos. <i>Milenio</i>. https://www.milenio.com/opinion/viri-rios/no-es-normal/los-300-lideres-del-mexico-que-ya-no-queremos</p>	10 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>importante para garantizar el desarrollo y crecimiento de nuevas empresas en México.</p> <p>Extensión mínima, 800 palabras.</p> <p>a) Debes cuidar en todo momento la ortografía, sintaxis y el uso correcto de los signos de puntuación.</p> <p>Además de tu aportación en el foro, deberás comentar la participación de dos compañerxs para completar esta actividad.</p>	<p>https://lideresmexicanos.com/noticias/los-300-lideres-mas-influyentes-de-mexico-5/</p>	
Ponderación total de las actividades				80 %

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10 %
2do.	3 y 4	10 %

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	60 %
Actividades colaborativas	20 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	XX %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Alejandra Altamirano Román	aaltamirano@fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire