



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

- Lic. en Administración y Lic. en Contaduría 4º semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--------------------------|------------------------------|
| Nombre: | Hombre y Sociedad |
| Clave(s): | 0312 |
| Tipo: | Optativa |
| Plan de Estudios: | Plan 2012 (actualizado 2016) |

FECHAS DEL SEMESTRE:

| | |
|---|--|
| Inicio semestre: | 12 de febrero de 2024 |
| Fin del semestre: | 21 de junio 2024 |
| Plataforma educativa: | 28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma |
| Cierre de plataformas: | 16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma |
| Periodo examen global: | 15 y del 17 al 21 de junio 2024 |
| Registro de calificaciones en actas: | |
| Consulta de calificaciones a partir del: | |

DATOS GENERALES

Objetivo general:

Que el alumno adquiriera los conocimientos básicos de los fenómenos políticos y sociales de nuestro tiempo a través del análisis de las doctrinas y teorías del pensamiento político y social actual

Contenido temático:

| | Tema | Teóricas | Prácticas |
|----------------------------|--|----------|-----------|
| 1 | ¿Qué es el hombre? | 8 | 0 |
| 2 | El hombre como ser social | 8 | 0 |
| 3 | Teoría política y filosofía política | 8 | 0 |
| 4 | El hombre como ser histórico | 8 | 0 |
| 5 | Doctrinas y corrientes de pensamiento político | 8 | 0 |
| 6 | Temas de política e historia internacional | 8 | 0 |
| 7 | Temas de política e historia de México y Latinoamérica | 8 | 0 |
| 8 | Ética y política | 8 | 0 |
| Total | | 64 | 0 |
| Suma total de horas | | 64 | |

BIENVENIDA

Les doy la más cordial bienvenida en este proceso de aprendizaje de la asignatura Hombre y sociedad. Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces consideres necesario. También estaré en la mejor disposición para resolver las múltiples preguntas o problemáticas que te surjan en nuestro cotidiano ejercicio de la contaduría o en otros ámbitos, de manera corresponsable y en comunicación constante y oportuna podemos alcanzar los objetivos de la materia. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura se abordarán temas relacionados con la materia Hombre y Sociedad, donde el alumno deberá llevar a cabo una planeación y organización optima en cuanto al contenido de cada una de las unidades, acudiendo a asesorías y revisando el plan y programa de trabajo para esclarecerlas, con la finalidad de autorregular su aprendizaje mediante las siguientes acciones sugeridas.

- 1.-Organizar sus horarios de trabajo
- 2.-Desarrollar hábitos de estudio.
- 3.- Realizar búsqueda de información
- 4.-Seleccionar estrategias apropiadas al conocimiento que se relacionan con los temas de la materia
- 5.-Continuamente realizar autoevaluaciones
- 6.-Formular dudas concretas para fomentar el dialogo con su asesor para tomar las mejores decisiones
- 7.-Reflexión, ¿cómo? y ¿con qué?

Todo esto te podrá ayudar a que apliques estos conocimientos dentro de tu campo laboral para plantear estrategias de solución ante las diversas problemáticas que se presentan en el área de la contaduría o bien, en el desarrollo de trabajos académicos.

Como asesor, estaré atenta para que obtengas una experiencia que te facilite la comprensión y significado concreto de las reglas generales necesarias para identificar trabajos de investigación válidos. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Requisitos para el envío de las actividades:

- Toda actividad debe incluir una carátula con los siguientes datos: nombre del estudiante, nombre del asesor, nombre de la materia, unidad, número de actividad y la frase “Soy el autor del texto”.
- La actividad deberá elaborarse en PDF o Word, en hoja tamaño carta con margen normal, letra Arial o Times de 12 puntos con interlineado de 1.5. Este criterio puede cambiar en mapas, esquemas o presentaciones.
- Los archivos se nombrarán con los siguientes datos: Apellido_Nombre_Unidad_Actividad
- Todas las actividades deben mencionar las fuentes de consulta. En los textos expositivos, es importante citar a los autores según las normas APA (consulta <http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referenciasen-formato-apa>).
- Las actividades copiadas de Internet no serán evaluadas; obtendrán 0 de calificación. Lo mismo aplica si se entregan como propias actividades de otros compañeros, del semestre en curso o anteriores.
- Páginas como Buenas Tareas, El Rincón del Vago, Wikipedia, etcétera, no serán consideradas como fuentes de consulta.

Criterios para evaluar las actividades:

- Seguimiento preciso de la instrucción de cada actividad.
- Estructura correcta del tipo de documento solicitado.
- Capacidad de análisis, exposición y argumentación.
- Ortografía y redacción.
- Utilización de referencias, citas, etcétera, conforme al modelo APA.

Consulta a tu asesor en las primeras semanas del semestre para resolver dudas sobre el plan de trabajo, y mantén comunicación constante para

retroalimentar tus avances, específicamente del proyecto de investigación.

Exámenes parciales. Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son obligatorias; deberás enviarlas antes de cada examen

parcial.

Examen global. Si optas por examen global, no hay requisito para presentarlo.

Recuerda hacer tus citas en forma APA, ya que si no lo haces incurrirá en plagio.

Terminando el trabajo deberás subirlo a la plataforma y mantenerte pendiente para recibir comentarios y la retroalimentación que se te sugiere. |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|---|----------------------------------|--|--|--------------------|
| Unidad 1: ¿Qué es el hombre? | Actividad 1 | <p>Objetivo específico: Que el alumno adquiriera un conocimiento de sí mismo que rebase las nociones de sentido común.</p> <p>Actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> Elabora un resumen o ensayo de tres cuartillas de los capítulos: Capítulo I de la primera parte: Las preguntas de Kant y el Capítulo I de la segunda parte: La crisis y su expresión; del texto sugerido: ¿Qué es el hombre? De Martin Buber. Realiza un Mapa conceptual con ayuda de recursos como Canva, CmapTools, Word, PowerPoint u otros. Elabora cinco preguntas con respuestas. <p>Con la finalidad de que puedas integrar los conceptos de la temática de las lecturas, identificando los elementos claves que fueron abordados y desarrollados en las mismas y relacionándolos con el papel del hombre en su desarrollo y su devenir histórico.</p> | <p>https://dianoia.filsoficas.unam.mx/index.php/dianoia/article/download/1209/1168</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vA6OkRK8bbmGJAYnBAMtvTZy6aZai/view?usp=share_link</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1hzHIO7MD9gC71iOt1UrOmH5W8Xx</p> | 10 pts |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|--|----------------------------------|---|--|-----------------|
| | | <p>Lea cuidadosamente la lectura: ¿Qué es el hombre? De Martin Buber, interrelacionando los conceptos que hayas identificado y analízalos detalladamente.</p> <p>Para la correcta realización de tu actividad, te sugerimos revisar: https://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-mental-caracteristicas-y-como-hacerlos</p> <p>Te pido que revises este video y observes los comportamientos y conductas que el hombre ha tenido a partir de su existencia a través del tiempo, rescatando a través de la temática del video, comportamientos claves para entender la complejidad del hombre a través de la historia: https://www.youtube.com/watch?v=6VBRhm4WnsM</p> | q2f7/view?usp=share_link | |
| Unidad 2: El hombre como ser social | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno tenga una conciencia clara de qué es ser, que sólo puede desarrollar su propia vida en comunidad, colectiva o socialmente.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Con base en la bibliografía sugerida, se te pide que elabores un resumen de no más de 3-4 cuartillas de cada una de las lecturas, identificando los elementos claves que fueron abordados y desarrollados en esta unidad, llevando a cabo un análisis a fondo de la misma, creando tu propia opinión a través de los conceptos que se relacionan con la participación del hombre, aprendiendo a poner en juego valores como el servicio a los demás y la cooperación. En caso de contener citas textuales, estas habrán de ser indicadas de acuerdo al sistema APA , mencionando las fuentes consultadas.</p> <p>Trabaja con las lecturas asignadas (El hombre como ser social de Juan García Bacca; y El hombre como ser social de Rubén Oscar Rodríguez Rossi) para esta unidad dos.</p> | https://www.redalyc.org/pdf/142/14270205.pdf http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca124-97.pdf | 10 pts |
| Unidad 3: Teoría política y | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno distinga entre las doctrinas políticas y las reflexiones sobre la política.</p> | https://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/dow | 10 pts |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|---|----------------------------------|---|--|-----------------|
| filosofía política | | <p>Actividad:</p> <p>1.- Redacta un ensayo de no más de 2 cuartillas, en el que desarrolles los temas principales que abordas en la presente unidad, cuya finalidad sea que te creé un panorama general sobre la teoría y filosofía política, y que, por su puesto, entiendas y desarrolles tu propia opinión acerca de la situación que guarda la economía mexicana actual.</p> <p>Realiza la actividad a partir de los siguientes documentos (Filosofía, teoría y ciencia política de Enrique Suarez-Íñiguez y La Filosofía Política, componente fundamental de la Ciencia Política de Héctor Zamitiz Gamboa). Hago énfasis de que lo hagas en cada uno de los artículos.</p> | <p>nload/37271/33855</p> <p>https://www.scielo.org.mx/pdf/ep/n38/0185-1616-ep-38-00011.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1lb1GT2CH5P6ogGM0ygLTM0qGnx2we1KW/view?usp=share_link</p> | |
| Unidad 4: El hombre como ser histórico | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno adquiera una noción clara del cambio histórico de los individuos y las comunidades.</p> <p>Actividad:</p> <p>Con base en tus lecturas, contesta de manera analítica y concisa las siguientes interrogantes de cada una de ellas:</p> <p>1.- ¿Cuál es el objetivo principal que plantea el autor de esta lectura?</p> <p>2.- Identifica los conceptos claves de la lectura y elabora tu propia definición sobre la temática del texto.</p> <p>3.- Asocia los conceptos que identificaste a la presente unidad, para que tengas un panorama más amplio del tema, y no pierdas de vista que estamos hablando sobre la importancia de la persona como ser humano y sus relaciones con la sociedad.</p> | <p>http://ludus-vitalis.org/html/textos/31/31-07_zavala.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1bIfzDN0FCnO5s63lFJpiqQQWyyUv0_6L/view?usp=share_link</p> | 10 pts |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|---|----------------------------------|--|--|-----------------|
| | | <p>4.- Expresa tu opinión de manera breve y clara sobre el papel que juega el hombre en la sociedad.</p> <p>Revisa meticulosamente las lecturas: (El hombre, el ser histórico de Juan Carlos Zabala Olalde; El hombre como ser histórico de José Ignacio López Soria) para esta actividad.</p> | | |
| Unidad 5: Doctrinas y corrientes de pensamiento político | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno pueda distinguir las ideas básicas de las principales ideas de la política.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Elabora un resumen de cada una de las lecturas, de no más de 2 cuartillas</p> <p>2.- Contesta las siguientes interrogantes de cada artículo.</p> <p>a) ¿Cuál es el objetivo que plantean los autores en estas lecturas?</p> <p>b) Identifica los conceptos claves de las lecturas y elabora tu propia definición.</p> <p>c) Asocia los conceptos que identificaste en la presente unidad para que tengas un panorama más amplio del tema revisado.</p> <p>d) Expresa tu opinión acerca de las perspectivas políticas relacionadas con México.</p> <p>Revisa meticulosamente los artículos de Adriana Arpini y Héctor Zamitiz sobre el pensamiento político, “Filosofía Política e historia de las ideas en el pensamiento político de Abelardo Villegas” y “La filosofía política, componente fundamental de la ciencia política” para la realización de esta actividad.</p> | <p>http://biblos.uco.mx/bitstream/123456789/101/1/L0025.pdf</p> <p>https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/206368.pdf</p> <p>https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16162016000200011</p> | 10 pts |
| Unidad 6: Temas de política e historia internacional | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno pueda identificar el papel de las principales ideas de la política en el desarrollo de la historia.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.-Realiza de manera profunda el análisis y evaluación del material que se te envía de los siguientes capítulos:</p> <p>Capítulo IV. Hacia una visión postestructuralista de las relaciones internacionales</p> <p>Capítulo VI. Las relaciones estratégicas internacionales de la postguerra fría</p> | <p>https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/30104/S327T655TO_es.pdf?sequence=1</p> | 10 pts |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|---|----------------------------------|---|--|-----------------|
| | | <p>Capítulo VIII. La transformación del concepto de poder Capítulo X. Los nuevos desafíos de la política exterior</p> <p>2.-Elabora, de las lecturas de los capítulos anteriores, el correspondiente resumen de no más de 2 cuartillas identificando los elementos claves que fueron abordados y desarrollados en cada capítulo. Analizando a fondo, rescatando y relacionando la temática de la unidad con los elementos que fueron abordados y desarrollados en la presente unidad.</p> | | |
| Unidad 7: Temas de política e historia de México y Latinoamérica | Actividad 1 | <p>Objetivo específico: Que el alumno pueda identificar las diferentes doctrinas políticas presentes en la historia de México y Latinoamérica.</p> <p>Actividad: 1.-Elabora un mapa conceptual en donde integres los conceptos que trabajaste en la presente unidad. 2.-Contesta las siguientes interrogantes: a) Describe algunos procesos políticos que se estén dando actualmente en tu ciudad o en tu país. Señala los objetivos que se persiguen y los procedimientos que sigue cada uno de ellos. b) Analiza cuales serían en tu opinión los rasgos más característicos de este pensamiento político nacional mexicano, que te hacen sentir mexicano o mexicana. c) Piensa en tres comportamientos que faciliten la convivencia y la interrelación política social. Argumenta brevemente.</p> <p>Para la correcta realización de tu actividad, te sugerimos revisar: https://tugimnasiacerebral.com/mapas-conceptuales-y-mentales/que-es-un-mapa-mental-caracteristicas-y-como-hacerlos</p> <p>Con los elementos ya revisados en el presente tema, y las lecturas: (El pensamiento político en México y Latinoamérica de Gabriel Torres y Josefina Vázquez; México y</p> | <p>https://www.sciel.org.mx/pdf/ehmcm/n43/n43a7.pdf</p> <p>http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/osal/osal19/debatescostilla.pdf</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1_q3aDIF1o3irWfpwCW9LDDyoMXvC24om/view?usp=sharing</p> | 10 pts |

| Unidad | N° Actividad (consecutivo) | Descripción | Bibliografía sugerida | Valor (enteros) |
|---|----------------------------------|---|--|-----------------|
| | | América Latina: la cambiante relación de fuerzas entre lo social y lo político desde una perspectiva de cambio posneoliberal de Lucio Oliver Costilla), interrelaciona los conceptos que hayas identificado y analízalos detalladamente. | | |
| Unidad 8: Ética y política | Actividad 1 | <p>Objetivo específico:</p> <p>Que el alumno distinga las relaciones entre las obligaciones morales y obligaciones jurídicas en la acción política.</p> <p>Actividad:</p> <p>1.- Elabora un ensayo de no más de 2 cuartillas en el que desarrolles los temas principales que se abordan en esta unidad, cuya finalidad sea que te crees un panorama general sobre la ética y el poder. Y te pido tengas tu propia opinión acerca de la situación que guarda el problema de los valores éticos y expliques el porqué de la situación del México actual. Te pido que lo hagas concienzudamente en las tres lecturas.</p> <p>2.- Crea tu propia opinión a partir de las siguientes lecturas planteando las alternativas de solución para cada artículo donde se presentan problemáticas a resolver en cada uno de ellos:</p> <p>Ética y política de Patricio Aylwin Azócar Ética Política de Rosendo Bolívar Meza Ética y política en la sociedad democrática de María de los Ángeles Yanuzzi.</p> | <p>https://obtienarchivo.bcn.cl/obtienarchivo?id=documentos/10221.1/11336/1/ap_00011.pdf</p> <p>https://www.scielo.org.mx/pdf/con fines/v1n1/v1n1a4.pdf</p> <p>https://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/download/37293/33877</p> | 10 pts |
| Ponderación total de las actividades | | | | 80 |

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

| NÚMERO | UNIDADES (que lo integran) | VALOR (núm. enteros) |
|--------|-------------------------------|-------------------------|
| 1ro. | 1, 2 y 3 | 7 |
| 2do. | 4, 5 y 6 | 7 |
| 3ro. | 7,8 | 6 |

- **Global. Examen único**

| Valor | Requisitos | Aplicación de global |
|-------|------------|---------------------------------|
| 100% | Ninguno | 15 y del 17 al 21 de junio 2024 |

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

| Concepto | Porcentajes |
|----------------------------|--------------|
| Actividades de aprendizaje | 80 % |
| Actividades colaborativas | 0 % |
| Exámenes parciales | 20 % |
| Otro | 0 % |
| Total | 100 % |

Escala de evaluación:

| Rango | Calificación |
|--------------|--------------|
| 1.00 a 5.99 | 5 |
| 6.00 a 6.54 | 6 |
| 6.55 a 7.54 | 7 |
| 7.55 a 8.54 | 8 |
| 8.55 a 9.54 | 9 |
| 9.55 a 10.00 | 10 |

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

| | Nombre | Correo electrónico |
|---------------------------------|--------|-----------------------|
| Patiño Navarro Patricia Yolanda | | artemisapyp@gmail.com |

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire