

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 4º sem		
Nombre:	Perspectiva de Género en las Organizaciones		
Clave(s):	0327		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

El alumno comprenderá el ámbito de la perspectiva de género como una categoría de análisis para entender todos los fenómenos sociales así como su importancia y vínculo con la práctica profesional dentro de las organizaciones.,

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	La perspectiva de genero	16
2	La división sexual en el trabajo	24
3	Los géneros en las organizaciones	24
	Total, de horas	64

BIENVENIDA

Apreciables alumnos@s, sean bienvenido@s al curso Perspectiva de Género en las Organizaciones estaremos asesorándote durante el presente semestre 2025-2, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces que consideres necesario. Será un gusto contribuir en tu formación y lograr los aprendizajes de la asignatura a fin de que los puedas aplicar en el ámbito laboral, familiar y académico. ¡Te deseamos mucho éxito!

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Importancia de la asignatura
Ofrece una profundización en el conocimiento de las relaciones

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

para el desarrollo profesional y las actividades de Recursos Humanos de la **herramienta que nos permite comprender cómo, las diferencias por género afectan nuestras vidas y entornos**, permitiéndonos identificar desigualdades entre hombres y mujeres, de manera que podamos diseñar estrategias para que todas y todos tengan las mismas oportunidades y que el género

2. Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

El comportamiento del consumidor se refiere al conjunto de actividades que lleva a cabo una persona o una organización desde que tiene una necesidad hasta el momento en que efectúa la compra y usa, posteriormente el producto. El estudio de tal comportamiento incluye también el análisis de todos los factores que influyen en las acciones realizadas. Como la dicotomía entre ámbito público y privado laboral en el terreno organizacional,

3. Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

Las áreas funcionales de una empresa son conjuntos de actividades y procesos relacionados que permiten dividir de mejor manera el trabajo, por lo tanto, catalizan la especialización, promueven una mayor eficiencia y, a la vez, el logro de los objetivos organizacionales.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El alumno comprenderá y aplicará las herramientas básicas de análisis de perspectiva de género dentro del contexto familiar, organizacional, institucional, psicosocial y cultural del lugar donde se desenvuelve, con el fin de identificar y evaluar las características que enfrenta los géneros en las organizaciones

En el contexto del sistema abierto, el asesor o la asesora asignado(a) del grupo se encargará de revisar las actividades de aprendizaje en la plataforma y el o la estudiante recibirá retroalimentación respecto de cada actividad para que, en las subsecuentes entregas, sean observables las mejoras en las mismas. Una recomendación para mejorar tu desempeño es que para presentar los exámenes parciales es necesario entregar las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades de cada parcial. Como el resto de las materias del sistema abierto, esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestión del conocimiento, lo que significa que los y las estudiantes deberán elaborar y entregar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo. La autogestión del conocimiento también requiere la revisión de cada uno de los materiales escritos y audiovisuales recomendados, así como el cumplimiento de las instrucciones para realizar cada una de las actividades.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Es muy importante la revisión, el estudio y el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de las mismas se elaboran las actividades. Se recomienda ampliamente consultar textos de autores adicionales, los cuales deberán proceder de fuentes como: libros, revistas, artículos, tesis, etcétera. Es un requisito esencial en cada actividad, utilizar de forma correcta el formato APA para otorgar el crédito correspondiente a los o las autores(as) de las fuentes de consulta. Para conocer, estudiar y aplicar correctamente la normatividad APA, específicamente, para citas y presentación de referencias, puedes consultar:

- https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

Nota:

- a. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).
- b. En cada actividad se evaluará además del contenido, la capacidad de análisis, de síntesis, de abstracción y utilización de conceptos, así como el pensamiento crítico.
- c. La presentación de las actividades no deberá tener faltas de ortografía, redacción coherente y estructura organizada.

1.- Recuerda incluir portada con los siguientes datos en todas las actividades

- Nombre de la institución con logos
- Nombre de la unidad
- Nombre de la actividad a Desarrollar
- Nombre del asesor o asesora
- Nombre del alumno
- Conclusión
- Bibliografía
- Fecha de entrega

2. Requisitos para la presentación de exámenes parciales:

Realizar todas las actividades correspondientes a las unidades de cada evaluación (examen) parcial.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Se presentan de manera detallada las instrucciones para la realización de cada una de las actividades del curso, así como el valor de cada una según el nivel de complejidad y la herramienta didáctica solicitada. Estas actividades son de carácter teórico-prácticas y pueden ser análisis reflexivo crítico, cuestionarios, organizadores gráficos (mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, etcétera), casos prácticos, trabajo colaborativo entre otros. Se incluye una actividad de cada una de las unidades del temario.

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Video clases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1 Perspectiva de Género	Actividad 1	1.Perspectiva de genero 2.La categoría de genero Del siguiente material contesta los siguientes puntos realiza	https://stimulus-consultoria.com/importancia-necesidad-perspectiva-genero-laboral/ perspectiva de genero 1 https://www.lai.fu-berlin.de/es/e-learning/projekte/frauen_konzepte_alt/projektseiten/konzeptebereich/bar-gen/contexto/index.html la categoria de genero 2	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	<p>Actividad 2 (colaborativa)</p>	<p>Construcción de Genero por lo social y cultural Del siguiente material contesta los siguientes puntos realiza</p>	<p>file:///C:/Users/maher/Downloads/Construccin%20social%20del%20gnero%20-%20Conceptos%20bsicos%20-%20Por%20Xinia%20Fernndez%20Vargas.pdf</p> <p>https://youtu.be/UGdgsV7oSyM</p>	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno.</p> <p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	Actividad 3	<p>Analizar diversas interpretaciones Del siguiente material contesta los siguientes puntos realiza</p>	<p>file:///C:/Users/maher/Downloads/016-analisis(1).pdf Tema 5 página 71</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	Actividad 4	<p>Construcción de las diferencias entre hombre y mujer Del siguiente material</p>	<p>https://concepto.de/diferencias-entre-hombres-y-mujeres/</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>contesta los siguientes puntos realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno.</p> <p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
Unidad 2 La división sexual del trabajo	Actividad 1	<p>Dicotomía entre el ámbito público y privado</p> <p>Del siguiente material</p>	https://psicologiaymente.com/social/division-sexual-del-trabajo	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>contesta los siguientes puntos realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	Actividad 2	<p>Categoría que impactan en la asignación de roles Del siguiente material</p>	<p>https://prezi.com/vn5ew-eu3unk/28-asignacion-de-roles-yo-funciones/</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>contesta los siguientes puntos realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>	
	Actividad 3	<p>Investiga el siguiente tema Labores en el terreno de las organizaciones realiza</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	Actividad 4	<p>La división sexual en el trabajo realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen</p>	<p>https://youtu.be/KU2Ipxeur7s</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
<p>Unidad 3 Los géneros en las organizaciones</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Los géneros en las organizaciones realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno. Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada</p>	<p>https://youtu.be/8OZgTT27TEc genero entre tus organizaciones</p> <p>file:///C:/Users/maher/Downloads/Gaba,%20Mariana%20Raquel%20(2010).%20Las%20organizaciones</p>	<p>4 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.		
	Actividad 2	Investiga el tema tomando como base la información instrumentos jurídicos para la protección de sus derechos y libertades básicas realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno	<p>Los instrumentos jurídicos que protegen los derechos y libertades básicas son acuerdos entre Estados que establecen obligaciones para aquellos que los ratifiquen. Algunos de estos instrumentos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Declaración Universal de los Derechos Humanos • La Carta de la ONU • La Convención sobre los Derechos del Niño • La Convención Americana sobre Derechos Humanos • La Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura • El Protocolo Adicional a la Convención Americana en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales 	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.</p>		
	Actividad 3	<p>principales obstáculos que enfrentan los géneros en el terreno de la organización realiza un cuadro sinóptico, o Un mapa mental o un resumen de cada uno</p>	<p>https://vocol.com/es/articulos/articulo-cuales-son-los-principales-desafios-que-enfrentan-las-organizaciones-para-implementar-politicas-de-igualdad-de-genero-efectivas-110296</p>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.	
	Actividad 4 Colaborativa	Con todo lo aprendido en los temas Anteriores realiza un compendio Comenta con tres de tus compañeros Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento.			
				Actividades	40%
				Actividades Colaborativas	10%
				Ponderación total	50%

Bibliografía básica:

1. BURÍN, Mabel, El malestar de las mujeres: la tranquilidad recetada, Paidós, Buenos Aires, 1990, 237 pp.
2. BURÍN, Mabel, Varones, Género y subjetividad masculina, Paidós, Barcelona, 2000, 370 pp.
3. CASTELLS Carme, Perspectivas Feministas en Teoría Política, Paidós, Barcelona, 1994, 208 pp.
4. CORTINA Adela, Ética de la Empresa, Trotta Madrid, 2000, 150 pp.
5. _____, Construir Confianza, Trotta, Madrid, 2003, 228 pp.
6. COOPER Jennifer, Hostigamiento sexual y discriminación, P.U.E.G., México, 2001, 104 pp.
7. GARGALLO Francesca, Tan derechas y tan humanas, Academia Mexicana de Derechos Humanos, México, 2000.
8. HIERRO Graciela, Ética y feminismo, PUEG, UNAM, 2003, 138 pp.
9. LAGARDE Marcela, Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas, México, PUEG, 2005, 888 pp.
10. LAMAS, Martha, Feminismo transmisiones y retransmisiones, Taurus, México, 2006, 125 pp.
11. OKIN Moller Susan, Justice, Gender, and the Family, Basic books, Nueva York, 1989, 216 pp.
12. SERRET, Estela, Identidad Femenina y proyecto Ético, PUEG, México, 2002, 301 pp.
13. VALCARCEL Amelia, Del miedo a la igualdad, Crítica, Barcelona, 1993, 205 pp.

14. LIPOVETSKY, La Tercera mujer, Anagrama, Madrid, 1999, 297, pp.
15. ZABLUDOVSKY Gina, Avelar Sonia, Empresarias y ejecutivas en México y Brasil, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 2001, 211 pp.
16. A.A.V.V., Derechos sociales y derechos de las minorías, Porrúa, UNAM, 2004

Bibliografía complementaria:

1. ALCOFF, L. "Feminismo cultural versus postestructuralismo: la crisis de la identidad en la teoría feminista", Feminaria, año II, N° 4, Buenos Aires: noviembre 1989, 1-18 pp.
2. BERNARD, J. "The paradox of the Happy Marriage", en Gornick, B. y Morán, B.K. (comps) Woman in sexist society, New York: Basic Books, 1971, 145-162 pp.
3. BURIN, M. "Algunos aportes al debate Feminismo-postmodernismo", en Feminaria, año IV, N° 10, Buenos Aires: abril 1993, 21-23 pp.
4. BURIN, M. Estudios sobre la subjetividad femenina. Mujeres y salud mental, Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano, 1987, 412 pp.
5. BURIN, M. Subjetividad e identidad femenina en el actual debate: feminismo y postmodernismo. Seminario dictado en el Programa Interdisciplinario de Estudios de la Mujer, El Colegio de México, México D.F., noviembre 1992.
6. CAMPS, Guariglia, Salmerón, Concepciones de la ética, Ed. Trotta, Madrid, España, 1992, 328 pp.
7. CHODOROW, N. El ejercicio de la maternidad, Barcelona: Ed. Gedisa, 1984, 319 pp.
8. CORTINA, Adela, Ética sin moral, ed. Tecnos, España, 2001, 318 pp.
9. DAVIDSON, M. y Cooper C. Shattering the glass ceiling, London: Paul Chapman Publ., 1992, 185 pp.
10. DEJOURS, Ch. Trabajo y desgaste mental, Flora Tristán Centro de la Mujer Peruana, Serie Trabajo N° 1, Lima: 1988, 242 pp.
11. DE BEAUVOIR Simone, El segundo sexo, Siglo Veinte, Buenos Aires, 2005, 904 pp.
12. IRIGARAY, L. Ese sexo que no es uno, Madrid: Editorial Saltés, 1982, 178 pp.
13. KYMLICKA Will, Contemporary Political Philosophy: An Introduction, Oxford, Oxford University Press, 1990, 497 pp.
14. LAURETIS, T. de. "La esencia del triángulo, o tomarse en serio el riesgo del esencialismo: teoría feminista en Italia, E.U.A. y Gran Bretaña", en Debate Feminista, año 1, vol. 2, México: 1990, 3-37 pp.
15. MELER, I. "Otro diálogo entre psicoanálisis y feminismo", en Giberti, E. y Fernández A.M. (comps.) La mujer y la violencia invisible, Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1989.

16. MORRISON, A. "New Solutions to the same old glass ceiling", en Women in Management Review, vol. 7, N° 4, M.C.B. University Press, 1992.
17. PHILLIPS Anne, Género y Teoría democrática, México, U.N.A.M., PUEG, 1996, 183 pp.
18. SAAL, F. y Lamas, M. La bella (in)diferencia, México: Siglo XXI, 1991, 168 pp.
19. SINGER, Peter, Ética práctica; ed. Cambridge University, Gran Bretaña, 1984, 492 pp. 20. SPINOZA, Ética, trad. Manuel Machado, ed. Garnier, París, 1920, 320 pp.
21. STOLLER, R. Sex and Gender. Vol. 1, New York: Jason Aronson, 1968, 383 pp.
22. TAYLOR, Charles, The ethics of Authenticity, Harvard University Press, USA, 1991, 142 pp.
23. VALCARCEL Amelia, La política de las mujeres, Cátedra, Madrid, 1997, 233 pp.
24. WOLLSTONECRAFT Mary, Vindication of the rights of woman, Harmondsworth, Penguin Books, 1975, 370 pp.
25. YOUNG, Iris Marion, Justice and the Politics of Diference, Princeton University Press, Princeton, 1999, 286 pp.
26. ZABLUDOVSKY Gina. Las políticas de la diversidad y las mujeres en las grandes compañías privadas en Mexico, en Mujeres en cargos de dirección en América Latina, estudios sobre Argentina Chile, México y Venezuela, Miguel Ángel Porrúa, UNAM, México D.F. 2002.

TRATADOS INTERNACIONALES Y LEYES.

27. Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés)
28. Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Racial
29. Convención de los Derechos del Niño
30. Convención Americana sobre Derechos Humanos
31. Convención Interamericana para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación de todas las personas con discapacidad
32. Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer "Convención Belém do Pará". 33. Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
34. Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia
35. Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAYED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1	17%
2do.	2	16%
3ro.	3	17%
		50%

- **Global. Examen más requisito**

Utiliza la Wiki de tu plataforma para colaborar y crear contenidos compartidos de los temas que integran la asignatura. Puedes agregar esquemas, cuadros, texto etc., es importante que incluyas al menos una aportación considerable por tema, toma en cuenta que puedes ver los cambios, contenido nuevo y comentarios que realicen tus demás compañeros participantes ya que toda la información está enlazada a fin de

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

elaborar un documento que te sea útil al momento de preparar tu examen global. Si tu presentación no cuenta con introducción serán 2 puntos menos, al igual que una conclusión o reflexión serán 2 puntos menos bibliografía en APA serán dos puntos menos en la calificación final.

- Las Unidades son:
- La perspectiva de genero
- La división sexual del trabajo
- Los géneros en las organizaciones
- De los siguientes temas realiza una breve explicación que será entregada dos semanas antes del examen global

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	XX %
Total	100 %

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Rita Cristina Mateos Moreno	rmateos@docencia.fca,unam-mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire