

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 <p>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia</p> 	Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	DE LA CRUZ VEGA ERENDIRA	Correo	ecruz@docencia.fca.unam.mx
---------------	--------------------------	---------------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	SEGURIDAD E HIGIENE EN LAS ORGANIZACIONES	Clave	0331	Grupo	8871
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 14:00 - 16:00 hrs Jueves: 14:00 - 16:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Antecedentes y principios de la seguridad y salud en el trabajo	6	6	0
II. Normatividad e instituciones sobre seguridad y salud en México	6	6	0

III. Normas de seguridad y salud	8	8	0
IV. Salud ocupacional	6	6	0
V. Ergonomía en el ámbito laboral	6	6	0
VI. Análisis y evaluación de los aspectos sobre seguridad e higiene	10	10	0
VII. Planes y programas de seguridad e higiene	15	15	0
VIII. Aplicación de la seguridad e higiene en las organizaciones y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad	7	7	0

V. Presentación general del programa

Esta asignatura tiene como objetivo general adquirir los conocimientos, técnicas y herramientas para desarrollar planes y programas de seguridad e higiene en el trabajo. Así mismo, comprenderá la responsabilidad que adquieren las organizaciones en cuanto al cuidado y protección de los trabajadores y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad.

A través de los contenidos de esta asignatura podrás conocer y comprender los lineamientos que deben seguirse para proteger la salud de los trabajadores en las organizaciones. Las sesiones en zoom se llevarán a cabo en las siguientes fechas:

Aclaración de dudas. unidad 1 y 2:

Aclaración de dudas. unidad 3 y 4:

Aclaración de dudas. unidad 5 y 6:

Aclaración de dudas. unidad 7 y 8:

Los enlaces para las sesiones serán publicados en el foro general de la asignatura.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

Debes dar lectura a los documentos sugeridos de cada unidad y profundizar en otras fuentes de consulta, esto ampliará tu perspectiva en los temas tratados. Una vez estudiados los contenidos, deberás realizar la o las actividades señaladas en el plan de trabajo.

Las actividades deberán cumplir con lo siguiente:

- Portada: incluir nombre de la institución, nombre de la asignatura, nombre del docente, nombre del alumno(a), número de actividad, fecha
- Introducción
- Desarrollo de la actividad
- Conclusiones

- Bibliografía en formato APA.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes y principios de la seguridad y salud en el trabajo	Act. de aprendizaje 1	Elabora un mapa conceptual con los conceptos básicos de seguridad e higiene en el trabajo, dando lectura al capítulo dos del siguiente documento: Montiel, A. L. F. Historia de la Seguridad Industrial en México y el mundo. Introducción a la seguridad y salud en el trabajo, 6. Recuperado de: https://www.academia.edu/download/70023126/Int_Seg_y_Salud_en_Trab_2019.pdf#page=7	4 %
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Antecedentes y principios de la seguridad y salud en el trabajo	Act. de aprendizaje 2	Da lectura al capítulo uno del documento: https://www.academia.edu/download/70023126/Int_Seg_y_Salud_en_Trab_2019.pdf#page=7 Realiza un ensayo de dos páginas en donde reflexiones sobre la historia de la seguridad industrial en México y en el mundo. No olvides seguir los lineamientos solicitados para la elaboración de actividades	6 %
06 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Normatividad e instituciones sobre seguridad y salud en México	Act. de aprendizaje 1	Revisa el siguiente enlace: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjYyKeT3JKDAxXVJEQIHfLGDckQFnoECA0QAw&url=https%3A%2F%2Fwww.gob.mx%2Fcms%2Fuploads%2Fattachment%2Ffile%2F337923%2FSalud_y_seguridad_en_el_trabajo_y_el_papel_de_la_ormaci_n_en_M_xico.pdf&usq=AOvVaw3gQ0SiXcQ3VwD0bQPuPeVd&opi=89978449 Identifica las instituciones que se dedican a regular la seguridad e higiene en el trabajo en México y desarrolla un mapa conceptual en donde incluyas: <ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la institución y siglas • Objetivo • Alcances en materia de seguridad e higiene. Agrega por último tus conclusiones.	10 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Normas de seguridad y salud	Act. de aprendizaje 1	Revisa el siguiente enlace: https://asinom.stps.gob.mx/Centro/CentroMarcoNormativo.aspx Realiza un mapa conceptual que incluya el marco regulatorio de la seguridad e higiene en México. Nombra el ordenamiento legal y describe de manera general cuál es el contenido de dicho ordenamiento y ejemplifica en qué situaciones las organizaciones podrían incumplir con ese ordenamiento. Recuerda que debes compartir la imagen de tu mapa conceptual en un documento PDF. No se aceptan enlaces.	4 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Normas de seguridad y salud	Act. de aprendizaje 2	Revisa la siguiente Norma Oficial Mexicana: NOM-026-STPS-2008 Colores y señales de seguridad Identifica en alguna organización cuando menos 10 señalamientos y revisa si cumplen o no con los lineamientos de esta norma. Incluye fotografías de los señalamientos y explica por qué cumple o no con los lineamientos de la norma. Incluye tus conclusiones.	5 %

27 de marzo de 2025	UNIDAD 4: Salud ocupacional	Act. de aprendizaje 1	<p>Da lectura al siguiente documento: Soler, J. M. A., Moreno, Y. A. C., & García, J. E. L. (2020). La Salud Ocupacional y su respuesta histórica a las necesidades de salud de los trabajadores. Revista Cubana de Salud y Trabajo, 21(2), 14-29. Recuperado de: http://revsaludtrabajo.sld.cu/index.php/revsyt/article/view/140</p> <p>Realiza una línea de tiempo en donde incluyas, por lo menos, 10 acontecimientos que se encuentran insertados en la lectura respecto a la salud ocupacional. No olvides incluir la introducción y tus conclusiones.</p>	5 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 4: Salud ocupacional	Act. de aprendizaje 2	<p>Da lectura al siguiente documento: Lovo, J. (2020). Síndrome de burnout: Un problema moderno. Entorno, (70), 110-120. Disponible en: https://camjol.info/index.php/entorno/article/view/10371</p> <p>Realiza un mapa mental que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición (considera dos de los autores que se incluyen en la lectura) • Factores de riesgo según los autores mencionados en la lectura. • Manifestaciones clínicas <p>Finalmente, comenta si te has percatado de la presencia de este síndrome en alguna organización y comparte cómo lo identificas y menciona propuestas para contrarrestar esta problemática organizacional.</p>	5 %
10 de abril de 2025	UNIDAD 5: Ergonomía en el ámbito laboral	Act. de aprendizaje 1	<p>Da lectura al siguiente documento: Guillén Fonseca, M. (2006). Ergonomía y la relación con los factores de riesgo en salud ocupacional. Revista cubana de enfermería, 22(4), 0-0. Recuperado de: https://www.seguroscaracas.com/portal/paginasv4/biblioteca_digital/PDF/1/Documentos/Ergonomia/Ergonom%C3%ADa_relaci%C3%B3n_factoresriesgo_saludocupacional.pdf</p> <p>A partir de la información contenida en el artículo, realiza un tríptico en donde señales recomendaciones respecto de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • precauciones en el sistema visual • corrección de malas posturas • educación sanitaria <p>Considera que el tríptico debe ser visualmente atractivo, por lo que debe contener imágenes relacionadas con el tema, e información básica sobre los temas señalados.</p>	5 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 6: Análisis y evaluación de los aspectos sobre seguridad e higiene	Act. de aprendizaje 1	<p>Da lectura al siguiente documento: Charria, V. H., Sarsosa, K. V., & Arenas, F. (2011). Factores de riesgo psicosocial laboral: métodos e instrumentos de evaluación. Revista facultad nacional de salud pública, 29(4), 380-391. Recuperado de: https://www.redalyc.org/pdf/120/12021522004.pdf</p> <p>A partir de la lectura del documento, realiza una tabla en donde incluyas, al menos, diez instrumentos para evaluar factores psicosociales (llenar los elementos solicitados en la tabla) y comentar cuál es la utilidad de estos instrumentos en la planeación del área de recursos humanos y por qué.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INSTRUMENTOS PARA EVALUAR FACTORES PSICOSOCIALES • NOMBRE DEL INSTRUMENTO • ELEMENTOS QUE CONSIDERA EL INSTRUMENTO • VENTAJAS • DESVENTAJAS 	5 %

29 de abril de 2025	UNIDAD 7: Planes y programas de seguridad e higiene	Act. de aprendizaje 1	Localiza una empresa de cualquier giro (puede ser el lugar en donde laboras) e identifica las condiciones físicas de trabajo en la que se encuentre el lugar. Recuerda identificar lugares insalubres, espacios que impliquen un riesgo, etc. A partir de la revisión, realiza una propuesta de un plan y programa de seguridad e higiene.	10 %
06 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Aplicación de la seguridad e higiene en las organizaciones y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad	Act. de aprendizaje 1	Da lectura al siguiente documento: Patlán Pérez, J. (2020). ¿ Qué es la calidad de vida en el trabajo? Una aproximación desde la teoría fundamentada. Psicología desde el Caribe, 37(2), 31-67. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-417X2020000200031&script=sci_arttext Realiza una reflexión, a manera de ensayo, en el que comentes los distintos parámetros, contemplados en la lectura, desde los que se visualiza la calidad de vida en el trabajo y cómo considerars que repercute en los trabajadores y en la productividad	6 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Aplicación de la seguridad e higiene en las organizaciones y su repercusión en la calidad de vida de la sociedad	Act. de aprendizaje 2	Da lectura al siguiente documento: Martínez Buelvas, L., Oviedo-Trespalacios, O., & Luna Amaya, C. (2013). Condiciones de trabajo que impactan en la vida laboral. Revista salud uninorte, 29(3), 542-560. Recuperado de: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-55522013000300006&script=sci_arttext Realiza una reflexión, en una cuartilla, en donde consideres de qué manera impacta al trabajador cada una de las condiciones de trabajo mencionadas en la lectura.	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Es importante que consideres que la presentación de tus actividades debe ser sin errores ortográficos ni dactilográficos y se tomará en consideración para la calificación. Para finalizar el curso, deberás realizar el examen final de la asignatura. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA., ya que si no lo haces incurres en plagio.
Porcentajes	Act. de aprendizaje 70 % Examen(es) 30 % TOTAL 100 %
La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.	

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Lista de Correos	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)