## **PLAN DE TRABAJO**

## I. Datos de la institución

Plantel

#### UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓ NOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓ N DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia



Grado o Licenciatura

Licenciatura en Informática

## II. Datos del asesor

Nombre RODRIGUEZ REYNOSO JESSICA	Correo reynoso.jess@gmail.com
----------------------------------	-------------------------------

# III. Datos de la asignatura

Nombre	SEGURIDAD EN REDES	Clave	0386	Grupo	8891
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	Horario	Lunes: 12:00 - 14:00 hrs Miércoles: 12:00 - 14:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

## IV. Contenido temático

TEMA	HORAS			
	Total	Teoría	Práctica	
I. Seguridad física y lineamientos generales de seguridad	8	8	0	
II. Identidad	8	8	0	

III. Seguridad en la comunicación	8	8	0
IV. Monitoreo	8	8	0
V. Seguridad en los servicios	8	8	0
VI. Detección de vulnerabilidades e intrusiones	8	8	0
VII. Autenticación y autorización de accesos	8	8	0
VIII. Recursos de seguridad	8	8	0

#### V. Presentación general del programa

Seré tu asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos en línea. No dejes de preguntar cuanto y cuando sea necesario.

También revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje y tendrás un comentario a cada una de ellas, en un plazo no mayor a 8 días hábiles, así como tus mensajes de correo en un tiempo no mayor a 48 horas hábiles (es decir, sin considerar fines de semana, días de asueto, vacaciones).

## VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá cumplir en tiempo y forma con cada una de las actividades estipuladas en el programa de trabajo y finalmente presentar el examen final.

El alumno deberá siempre incluir referencias bibliográficas y/o fuentes consultadas en Internet en formato APA; así mismo deberá presentar las actividades cuidando el formato de presentación y sin faltas de ortografía.

Es importante considerar que cuando la realización de una actividad, implique hacer una investigación, el alumno deberá buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en al menos, dos fuentes de consulta, diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA; ya que si nose haces, se incurre en plagio.

Las actividades deben entregarse en el formato especificado en cada una de a descripción asociada a ellas.

En el caso en que la actividad, requiere desarrollo de código, el alumno deberá incluir comentarios en el mismo.

De la misma forma, considerar, que las actividades deben contar con una buena presentación, no solo en contenido con lo especificado en cada actividad, pero también en el formato en sí, es decir, títulos, subtítulos, usar misma fuente en el documento, alineación, etc.

Respecto a las fechas de entrega, es de suma importancia, que consideren las fechas estipuladas para cada actividad en el plan. SOLO SE PODRÁN RECIBIR ACTIVIDADES FUERA DE TIEMPO DURANTE LOS 7 DÍAS POSTERIORES A LA FECHA LÍMITE DE ENTREGA, CON UNA CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 8.0, de acuerdo al apartado VII Sistema de evaluación. TAMPOCO SE PODRÁN RECIBIR ACTIVIDADES EN OTRO MEDIO QUE NO SEA LA PROPIA PLATAFORMA EN LA ACTIVIDAD CORRESPONDIENTE (no entregar en otra actividad que no sea la que corresponda a la entrega).

Así mismo, es indispensable que el alumno, revise cuidadosamente la actividad correspondiente en la que sube el entregable, pues en caso de subirlo en otra actividad, no se podrá considerar.

El porcentaje de evaluación, es el que se estipula en este plan de trabajo, no se admiten trabajos especiales, para compensar algún rubro.

La falta de alguno de los puntos previamente descritos, puede afectar en la disminución de la calificación de cada actividad.

Es de suma importancia que cuando se envíe correo y/o mensaje en la plataforma, favor de especificar la asignatura.

Sesiones en Zoom

Se llevarán en las siguientes fechas en el mismo horario de las asesorías

Sesión 1. 3 de marzo 2025. Dudas generales de programa y calendarización

Sesión 2. 9 de abril 2025. Dudas de las unidades 1, 2, 3

Sesión 3. 23 de abril 2025. Dudas de las unidades 4, 5, 6

Sesión 4. 4 de junio 2025. Dudas de las unidades 7 y 8

Los detalles de Zoom se compartirán en el foro de la asignatura.

#### **CALENDARIO DE ACTIVIDADES**

Fecha de ent	rega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderació n
03 de marzo	de 2025	UNIDAD 1: Seguridad física y lineamientos generales de seguridad	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1  Elabora un mapa conceptual que incluya los elementos más relevantes respecto a la seguridad física; partiendo de su definición, así como mecanismos de defensa.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
10 de marzo	de 2025	UNIDAD 1: Seguridad física y lineamientos generales de seguridad	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 2 Investiga y desarrolla cuáles son las mejoras de seguridad que se tienen con IPv6.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %

12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Identidad	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1  Realiza una investigación que abarque mecanismos para llevar a cabo la verificación de la identidad implementados en un servicio basado en red. (Ej. identificarse para llevar a cabo el pago de un artículo).  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Identidad	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 2 Investiga y desarrolla la definición de "Identificación" y "Autenticación" así como los mecanismos que una organización debe implementar para asegurarse que identifica y autentifica de manera correcta a un usuario que accede a un sistema .  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
26 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Seguridad en la comunicación	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1 Investiga cuáles son los métodos más utilizados en cuestión de seguridad en comunicación, que ayudan a las organizaciones a mantener niveles óptimos de seguridad. Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
02 de abril de 2025	UNIDAD 4: Monitoreo	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1  Desarrolla la definición de monitoreo relacionado a redes y por qué es esencial contar con políticas y líneamientos en una organización respecto a este tema. Incluye conclusiones.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	10 %
09 de abril de 2025	UNIDAD 4: Monitoreo	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 2  Investiga al menos 4 herramientas (comerciales / no comerciales) que se puedan implementar en una organización, así como sus principales características y alcance. Incluye también costos de licencia en el caso de las soluciones comerciales.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %

23 de abril de 2025	UNIDAD 5: Seguridad en los servicios	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1  Desarrolla una propuesta de implementación de políticas de seguridad en una empresa Pyme referente a seguridad de los servicios en red. Justifica cada una de las políticas propuestas.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 6: Detección de vulnerabilidades e intrusiones	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1  Explica qué es un analizador de vulnerabilidades; qué es lo que busca; por qué es importante tener políticas asociadas a mitigar los riesgos asociados a las vulnerabilidades de seguridad en una organización. Incluye justificación y conclusiones.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	10 %
07 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Detección de vulnerabilidades e intrusiones	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 2  Busca al menos 3 opciones de soluciones comerciales / no comerciales, para llevar a cabo análisis de vulnerabilidades; menciona sus principales características, así como el costo de licenciamiento para el caso de las comerciales.  Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %
14 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Autenticación y autorización de accesos	Act. de aprendizaje	Actividad de aprendizaje 1 Investiga y desarrolla en qué consiste el estándar X.509, las autoricdades de certificación, así como los modelos de infraestructura de clave pública o PKI. Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.	5 %

Actividad de aprendizaje 1

21 de mayo de 2025 UNIDAD 8: Recursos de seguridad

Act. de aprendizaje

Investiga y desarrolla cuáles son los principales ataques a redes inalámbricas y medidas para proteger este tipo de redes.

Entrega la actividad en un archivo en formato .pdf.

## VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓ N	
	El alumno deberá cumplir en tiempo y forma con cada una de las actividades estipuladas en el programa d	de trabajo y finalmente presentar el examen final.
	El alumno deberá siempre incluir referencias bibliográficas y/o fuentes consultadas en Internet en formato A el formato de presentación y sin faltas de ortografía.	APA; así mismo deberá presentar las actividades cuidando
	Es importante considerar que cuando la realización de una actividad, implique hacer una investigación, el a revistas, artículos, etcétera, en al menos, dos fuentes de consulta, diferentes a los apuntes electrónicos y haces, se incurre en plagio.	
	Las actividades deben entregarse en el formato especificado en cada una de a descripción asociada a ellas	s.
	En el caso en que la actividad, requiere desarrollo de código, el alumno deberá incluir comentarios en el m	nismo.
Requisitos	De la misma forma, considerar, que las actividades deben contar con una buena presentación, no solo en contambién en el formato en sí, es decir, títulos, subtítulos, usar misma fuente en el documento, alineación, etc	
	Respecto a las fechas de entrega, es de suma importancia, que consideren las fechas estipuladas para car ACTIVIDADES FUERA DE TIEMPO DURANTE LOS 7 DÍAS POSTERIORES A LA FECHA LÍMITE DE EN acuerdo al apartado VII Sistema de evaluación. TAMPOCO EN OTRO MEDIO QUE NO SEA LA PROPIA (no entregar en otra actividad que no sea la que corresponda a la entrega).	TREA, CON UNA CALIFICACIÓN MÁXIMA DE 8.0, de
	Así mismo, es indispensable que el alumno, revise cuidadosamente la actividad correspondiente en la que actividad, no se podrá considerar.	sube el entregable, pues en caso de subirlo en otra
	El porcentaje de evaluación, es el que se estipula en este plan de trabajo, no se admiten trabajos especiale	es, para compensar algún rubro.
	La falta de alguno de los puntos previamente descritos, puede afectar en la disminución de la calificación d	de cada actividad.
	Es de suma importancia que cuando se envíe correo y/o mensaje en la plataforma, favor de especificar la	asignatura.
	Act. de aprendizaje	70 %
Porcentajes	Examen(es)	30 %
	TOTAL	100 %

5 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

# VIII. Recursos y estratégias didácticas

Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)