PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		**Grado o Licenciatura**	Licenciatura en Administración

II. Datos del asesor

Nombre	Arias Negrete José Luis	**Correo**	jarias@docencia.fca.unam.mx

III. Datos de la asignatura

Nombre	LIDERAZGO CON CONCIENCIA SOCIAL	**Clave**	0409	**Grupo**	8851
Modalidad	Optativa	**Plan**	2012	**Fecha de inicio del semestre**	04 de febrero de 2025
Horas de asesoria semanal	4	**Horario**	Lunes: 12:00 - 14:00 hrs Jueves: 12:00 - 14:00 hrs	**Fecha de término del semestre**	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	**HORAS**		
	Total	**Teoría**	**Práctica**
I. Panorama de la educación en México	8	8	0
II. Liderazgo	12	12	0

III. Desarrollo de Competencias de un líder	12	12	0
IV. Conciencia Social	14	14	0
V. Plan de Vida y Carrera de un líder	10	10	0
VI. Preparando una entrevista de trabajo	8	8	0

V. Presentación general del programa

El liderazgo social es el marco de referencia de la presente asignatura, para cumplir con su objetivo se estudiarán elementos como la naturaleza del liderazgo, el desarrollo de habilidades del líder y el papel del éste dentro de las organizaciones, considerando el compromiso, socioambiental principalmente, que tiene con los todos los usuarios de la organización. Asimismo, se revisarán aspectos asociados con el ámbito laboral y educativo de nuestro país, que son elementos que determinan su actuar dentro de las organizaciones.

Con el propósito de aclarar dudas al respecto de las actividades, y su contenido, se han programado las siguientes sesiones en la plataforma Zoom, de las cuales, las ligas de acceso se compartirán un día anterior en el foro general de la asignatura:

1. 10 de marzo de 2025. Incluye las unidades 1 y 2 de la asignatura.

2. 3 de abril de 2025. Incluye la unidad 3 de la signatura.

3. 28 de abril de 2025. Incluye las unidades 4 y 5 de la asignatura.

4. 12 de mayo de 2025. Incluye la unidad 6 de la asignatura.

El horario de las sesiones será de 12:00 a 14:00 horas; se recomienda ingresar 10 minutos antes del inicio de la sesión.

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá realizar las actividades de acuerdo con la programación, considerando los requisitos de fondo y forma establecidos. Asimismo, presentará un examen final.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación

24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Panorama de la educación en México	Act. de aprendizaje 1	Elabora un **ensayo** (mínimo 4 cuartillas) sobre los aspectos más relevantes asociados con la **educación** en México, haciendo énfasis en la **educación superior**. Considera la información, de las 5 sesiones, en la siguiente dirección: **http://www.iisue.unam.mx/iisue/educacion-en-mexico.php** En tu escrito incluye el contenido de la siguiente página: **https://stats.oecd.org/**	5 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Panorama de la educación en México	Act. de aprendizaje 2	Con base en el **boletín** emitido por el **Inegi**, elabora un **escrito** en el que señales los aspectos más relevantes de la **situación** del **empleo** en México. Consulta la última **actualización** de la - **Encuesta Nacional de Empleo y Ocupación** (ENOE) en: **https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/** En tu escrito incluye información del siguiente sitio: **https://data.oecd.org/jobs.htm#profile-Employment**	4 %
10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Liderazgo	Act. de aprendizaje 1	De acuerdo con la lectura del **primer capítulo** del texto (pp. 1 a 19), da respuesta a los cuestionamientos señalados en la p. 21. Yukl, Gary A. (2008). *Liderazgo en las organizaciones* (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación	4 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 1	De acuerdo con la lectura del **capítulo 13** del texto (pp.403 a 432), da respuesta a los cuestionamientos señalados en las páginas 432 y 433. Yukl, Gary A. (2008). *Liderazgo en las organizaciones* (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.	5 %
27 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 2	Con base en el contenido del **capítulo 7** (pp. 187 a 218) del siguiente texto da respuesta a los cuestionamientos señalados en la página 218: Yukl, Gary A. (2008). *Liderazgo en las organizaciones* (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.	5 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 3: Desarrollo de Competencias de un líder	Act. de aprendizaje 3	Con base en el contenido del **capítulo 14** (435 a 456) del siguiente texto realiza la descripción de los conceptos clave señalados en la página 456: Yukl, Gary A. (2008). *Liderazgo en las organizaciones* (6ª ed.). Madrid: Pearson Educación.	4 %
07 de abril de 2025	UNIDAD 4: Conciencia Social	Act. de aprendizaje 1	Realiza una **descripción** de la responsabilidad del líder dentro de las organizaciones, considerando los elementos más importantes del siguiente texto: **https://www.redalyc.org/pdf/290/29051457002.pdf**	4 %
21 de abril de 2025	UNIDAD 4: Conciencia Social	Act. de aprendizaje 2	Realiza un **análisis** del concepto de la inteligencia social, sus elementos y características, así como del liderazgo resonante (pp. 54 a 89): **http://memoriascimted.com/wpcontent/uploads/2021/01/Inteligencia-social-y-liderazgo-resonante.pdf**	6 %

24 de abril de 2025	UNIDAD 5: Plan de Vida y Carrera de un líder	Act. de aprendizaje	Con base en las siguientes direcciones **define** plan de vida y carrera, y describe los elementos que deben considerarse para construirlo. Asimismo, **elabora en una tabla,** cuyo contenido sea tu plan de vida y carrera, que tenga como **eje medular** el **desarrollo de tu liderazgo**. Entre otros elementos debe contener tu *condición actual*, tus *objetivos*, las *estrategias* para alcanzarlos y la manera de *medir* los avances o logros. **https://ia601706.us.archive.org/9/items/casares-a.-dadiv-siliceo-a.-alfonso-2011-planeacion-de-vida-y-carrera.-2a-ed.-mexico.-limusa/Casares%20A.,%20Dadiv,%20Siliceo%20A.,%20Alfonso%20(2011)%20Planeacion%20de%20vida%20y%20carrera.%202a%20Ed.%20M%C3%A9xico.%20Limusa.pdf** *Libro electrónico ubicado en Internet Archive: Casares A., Dadiv, Siliceo A., Alfonso (2011*). Planeación de vida y carrera* (2a ed.). México: Limusa **https://asana.com/es/resources/qualities-of-a-leader** *En búsqueda libre se puede consultar el libro en formato PDF: Flores, L., Vargas, J., y Domínguez K. (2014). *Plan de vida y carrera*. *Manual de desarrollo humano*. México: Pearson Hispano América.	6 %
28 de abril de 2025	UNIDAD 5: Plan de Vida y Carrera de un líder	Act. de aprendizaje 2	Elabora un **análisis crítico** del siguiente texto: **https://www.redalyc.org/pdf/395/39515964006.pdf**	5 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Preparando una entrevista de trabajo	Act. de aprendizaje 1	Elabora tu *curriculum vitae* (CV) con base en las recomendaciones de sitios asociados a bolsas de trabajo o a organizaciones que en su página te recomienden la información que deberás incluir, así como los elementos que debes cuidar para un CV adecuado. Asimismo, visita mínimo 3 páginas de organizaciones en las cuales puedas ingresar tu CV, con el objetivo de identificar la información solicitada en relación con éste, los elementos comunes de los sitios, las diferencias encontradas, así como otros que consideres relevantes que deban considerarse para el CV, por ejemplo, los errores más comunes en su elaboración. Además de elaborar tu CV, describe, en máximo 2 cuartillas, los hallazgos antes mencionados. **Nota:** al final de tu documento debes incluir la referencia completa de los sitios consultados, así como liga directa.	5 %

12 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Preparando una entrevista de trabajo	Act. de aprendizaje 2	Con base en la información de los siguientes sitios **elabora** un escrito que contenga los **elementos** más importantes relacionados con una entrevista de trabajo. **https://emprego.xunta.gal/portal/es/11-demandantes/demandantes-sp/402-la-entrevista-de-trabajo.html** **https://dattnerconsulting.com/spanish/presentations/Entrevistadores.pdf** **http://www.dii.uchile.cl/~plaboral/wpcontent/uploads/2011/04/La-entrevista.pdf** **https://www.occ.com.mx/blog/25-preguntas-clave-en-una-entrevista-laboral/** Adicional a lo anterior, debes **incluir** información de sitios, como mínimo 3, en los cuales se señalen recomendaciones para una entrevista de trabajo, dichos sitios deben estar relacionados con el ámbito laboral. Al final del escrito **describe** un ejemplo en el cual funges como entrevistador, considerando la estructura de la entrevista que utilizarías, como las etapas y las preguntas que realizarías. Incluye el perfil del entrevistado para evidenciar la coherencia en la entrevista.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN
Requisitos	Es importante que el alumno considere los siguientes **elementos** de **fondo** y **forma** en la **realización** de sus actividades: **1. Comentarios** realizados por el alumno a cada actividad, su crítica y aportaciones. **2. Evitar copiar** y **pegar** información. **3.** Cuando una actividad implique realizar una **investigación**, se deberá buscar en **fuentes académicas** u oficiales, y hacer la **cita** en **formato APA**, de lo contrario se incurre en **plagio**. Si se trata de **sitios de Internet** se deberá poner la **referencia completa**. **4**. La **estructura** del escrito: **coherencia** y **claridad** en las ideas. **5.** La correcta **ortografía.** **6.** El **número mínimo** de **páginas** por actividad será de **2**. **7. Evitar** el uso de formato **PDF**, es decir, todas las actividades se entregarán en formato **Word.** **8. Fecha** de entrega. **Formato** de los escritos por presentar: • **Letra: Palatino Linotype** o **Arial**. • **Tamaño: 11.** • **Interlineado: 1.5**, con espacio después del párrafo. • **Márgenes:** superior e inferior, **2.5**; izquierdo y derecho, **3**. **Nota.** En caso de **omitirse** los requerimientos establecidos en las actividades la calificación será **disminuida** o, en su defecto, **no se considerará** para la asignación de calificación.

Porcentajes	Act. de aprendizaje	60 %
	Examen(es)	40 %
	TOTAL	100 %

La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electónico la calificación final al asesor.

VIII. Recursos y estratégias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)