

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:		Lic. Contaduría 5o sem	
Nombre:	Contabilidad de Entidades de Servicios		
Clave(s):	478		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	14 de febrero de 2026
Fin del semestre:	20 de junio de 2026
Plataforma educativa:	27 de febrero de 2026 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	13 de junio de 2026 a las 23:00 hrs.
Periodo examen global:	15 al 20 de junio de 2026.

OBJETIVO GENERAL

Al final del curso, el alumnado elaborará los estados financieros para las entidades prestadoras de servicios, atendiendo sus aspectos normativos fiscales.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Antecedentes de las entidades de servicios, descripción de sus actividades de acuerdo con su constitución	4
2	Disposiciones legales, normativas y fiscales, Código de ética profesional	10
3	Catalogo de cuentas y guía contabilizadora	4
4	Registro contable de sus operaciones	18
5	Estados Financieros	8
6	Caso integrador de una entidad de servicios	20
	Total de horas	64

BIENVENIDA

Estimadas alumnas y alumnos: ¡Bienvenidas y bienvenidos a la asignatura de Contabilidad de Entidades de Servicios!

Durante el semestre seré su asesor; por ello, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de preguntar en las asesorías cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes.

Se revisarán tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas, lo cual te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente para que puedas analizar y asimilar los comentarios que, sin duda, repercutirán en tu aprendizaje. Asimismo, es recomendable que presentes tus exámenes parciales una vez que hayas entregado las actividades de aprendizaje correspondiente a esas unidades y consideres que te has preparado lo suficiente para poder acreditarlos.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura le permitirá explorar las principales diferencias y adecuaciones necesarias para la emisión de los reportes financieros de una entidad de servicios, las características principales que las distinguen con relación a su actividad principal.

En este sentido, se realizará una integración, (además del marco normativo local NIF), con las otras áreas sustantivas de la Contaduría, así como su correlación con otras disciplinas como son las jurídicas y el marco regulatorio.

En nuestro país existen un porcentaje muy importante de empresas de servicios activas, por lo que le será de gran utilidad construir una propuesta para el curso de esta asignatura

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Para la realización de una actividad deberás hacer uso de las estrategias de enseñanza–aprendizaje como los cuadros sinópticos, comparativos, diagramas radiales, de causa-efecto, de árbol, de flujo, mapas mentales, conceptuales, semánticos, resúmenes, síntesis, presentados en PDF, así como, las prácticas presentadas en Excel, con la finalidad de facilitar tu aprendizaje y la explicación de este. Es importante reiterar que cada una de sus actividades deberán contar con una **portada, conclusión, opinión o resumen sobre el tema, y las fuentes de consulta** de donde te apoyaste para la realización de estos. **La falta de alguno de ellos te afecta con medio punto menos.**

- 1.- Portada deberá contener: nombre de la universidad, facultad, semestre, materia, unidad, actividad, nombre del alumno (a), nombre del profesor (a) (correctamente escrito), fecha de entrega.
- 2.- Introducción deberá contener: el tema, el objetivo y la estructura del trabajo.
- 3.- Desarrollo deberá contener: la ejecución de las actividades para lograr un objetivo.
- 4.- Opinión deberá contener: la perspectiva personal o punto de vista que el alumno expresa sobre un tema específico, después de haberlo investigado o analizado.
- 5.- Fuentes de consulta o bibliografía: los documentos o recursos (internet, PDF, sitios web, blogs, etc.), que se utilizaron para desarrollar las actividades.

Recuerda:

Las actividades de aprendizaje determinadas por los asesores son tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación 5 de los contenidos temáticos de la asignatura correspondiente.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

Por último, acuérdate que, para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen. Mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación.

Presentación a partir de aquí

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA 7, ya que, si no lo haces, incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	27 de febrero de 2026	Realiza una investigación sobre los tipos de entidades de servicios que existen en México. Deberás agregar: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué es una entidad de servicios? ➤ Antecedentes ➤ Tipos de entidad de servicios ➤ Procesos principales ➤ Uso de tecnologías ➤ Problemáticas actuales 	5 pts
Unidad 1	Actividad 2		Con base a la investigación realizada en la actividad anterior, toma como referencia la zona territorial donde vives e identifica: Servicios educativos Servicios de Salud	5 pts

		5 de marzo de 2026	<p>Servicios Financieros Servicios de transporte Servicios gubernamentales Servicios recreativos</p> <p>Esto con el objetivo de analizar la accesibilidad y saturación de servicios locales. Agregar mapa de ubicación</p>	
Unidad 2	Actividad 1	12 de marzo de 2026	<p>Integrar un diagrama del proceso de gestoría que se debe llevar para la constitución de una entidad de servicios. (Entidad de elección libre)</p> <p>Con base a las NIF, Ley de Sociedades mercantiles, ISR y código de ética</p>	5 pts.
Unidad 2	Actividad 2	19 de marzo de 2026	<p>Elabora un cuadro comparativo de las NIF A-1, A-2, B-2, C-1.</p> <p>En ello debe al menos cubrir Objeto Aplicación practica y Ejemplo sencillo</p>	5 pts.
Unidad 3	Actividad 1 (Colaborativa)	26 de marzo de 2026	<p>Mediante el foro habilitado, participa y debate, de manera respetuosa, las opiniones generadas.</p> <p>Lee las siguientes tres historias y con base al Código de ética profesional, menciona tu perspectiva sobre qué harías tú, que decisiones tomarías y que recomendaciones darías.</p> <p>Historia 1: El ajuste de cierre “Manipulación de Estados Financieros”</p> <p>Mariana es contadora junior en una empresa de distribución en Guadalajara. Está por entregarse</p>	5 pts.

			<p>el cierre anual y la empresa necesita mostrar mejores resultados para obtener un crédito bancario.</p> <p>Historia: Una tarde, el director financiero, el C.P. Humberto, llama a Mariana a su oficina y le dice:</p> <p>> —Mira Mariana, estamos muy cerca de alcanzar la utilidad que el banco nos pide para autorizar el crédito. Solo necesitamos disminuir unas provisiones y posponer el registro de unos gastos de mantenimiento. No es ilegal... solo estamos “acomodando” los números.</p> <p>Mariana revisa y nota que el ajuste implicaría sobreestimar las utilidades y dejar de reconocer gastos que ya ocurrieron. Esto viola directamente las NIF y representa un riesgo legal para la empresa y para ella como profesional.</p> <p>El director, viendo su duda, insiste:</p> <p>> —No te preocupes, nadie lo va a notar. Además, si el crédito se aprueba, habrá bono para todos. Sé que puedo contar contigo, ¿verdad?</p> <p>Mariana queda sola en su escritorio, con el dilema entre hacer lo correcto o aceptar presiones internas.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Historia 2: Facturas que no existen “Deducciones indebidas/simulación de operaciones”</p> <p>Carlos trabaja en un despacho contable en Puebla. Su clienta, la Sra. Adriana, tiene una cafetería que ha tenido un año difícil.</p> <p>Un día, Adriana llega angustiada:</p> <p>> —Contador, necesito bajar el ISR este trimestre. Mis ventas estuvieron muy flojas. Un amigo me dijo que puede “conectarme” con una empresa que vende facturas para deducir más. Nadie se va a dar cuenta.</p> <p>Carlos sabe perfectamente que la utilización de facturas falsas es un delito grave en México.</p> <p>Ella insiste:</p> <p>> —Mire, yo solo quiero que me diga cuánto puedo deducir. Usted haga lo necesario. Yo no quiero problemas.</p> <p>Carlos se da cuenta de que la clienta espera que él participe en una operación simulada, poniendo en riesgo su cédula profesional, su trabajo y su integridad.</p> <p>HISTORIA 3 — El secreto del cliente VIP “Confidencialidad profesional”</p> <p>Contexto:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Daniela trabaja en un despacho de auditoría en CDMX. El despacho tiene un cliente muy importante: una cadena nacional de gimnasios.</p> <p>Historia: Durante la auditoría, Daniela descubre que la empresa planea cerrar varias sucursales y despedir a cientos de empleados. Esto aún no es público; solo la directiva y el equipo auditor lo saben.</p> <p>Esa noche, Daniela cena con su amiga Paola, quien trabaja en una financiera que casualmente analiza invertir en esa misma cadena. Paola le pregunta:</p> <p>> —Oye Dani, ¿tú que estás auditando a esa empresa, conviene invertir ahorita? Estoy revisando el proyecto, pero necesito saber si habrá algún cambio fuerte.</p> <p>Daniela siente la tentación de responder. Sabe que revelar información confidencial podría impactar en decisiones de inversión y violar las normas éticas de su profesión.</p> <p>Paola insiste:</p> <p>> —Anda, solo dime si les está yendo bien o mal, no necesito detalles...</p> <p>Daniela sabe que cualquier comentario podría considerarse uso indebido de información privilegiada.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Unidad 3</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>9 de abril de 2026</p>	<p>Diseña una estructura jerárquica del catálogo de cuentas de un negocio Elige un negocio real o ficticio: cafetería, papelería, estética, Restaurante, Tienda electrónica, ferretería.</p> <p>Deberás diseñar el catálogo de cuentas considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipo de empresa ➤ Necesidades específicas ➤ Usuarios de la información ➤ Crecimiento a futuro <p>El diseño de este catálogo deberá tener un mínimo de 15 a 25 cuentas.</p>	<p>5 pts.</p>
<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>14 de abril de 2026</p>	<p>Con base a la actividad anterior, realiza la redacción de descripciones contables.</p> <p>Deberá incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Definición ➤ Cuando aumenta ➤ Cuando disminuye ➤ Naturaleza ➤ Documentos que la afecta. 	<p>5 pts.</p>
<p>Unidad 4</p>	<p>Actividad 2</p>	<p>17 de abril de 2026</p>	<p>Con base a la empresa real o ficticia que escogiste, toma tu catalogo de cuentas y crea una guía contabilizadora con 10 operaciones, por ejemplo:</p> <p>-Compra de mercancías -Pago a proveedores</p>	<p>5 pts.</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<ul style="list-style-type: none"> -Depreciaciones del mes -Pago de nómina -Pago de Servicios -Venta de mercancías <p>Esta actividad se llevará a cabo en formato Excel.</p>																									
Unidad 5	Actividad 1	7 de mayo de 2026	<p>Elabora el Balance General clasificado, utiliza el formato NIF B-6</p> <p>Clasifica las cuentas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activo Circulante -Activo no circulante -Pasivos Corto Plazo -Pasivos Largo Plazo -Capital Contable <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Cuenta</th> <th style="text-align: right;">Saldo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Caja</td> <td style="text-align: right;">\$ 48,000.00</td> </tr> <tr> <td>Bancos</td> <td style="text-align: right;">\$ 220,000.00</td> </tr> <tr> <td>Clientes</td> <td style="text-align: right;">\$ 180,000.00</td> </tr> <tr> <td>Estimación incobrable</td> <td style="text-align: right;">\$ 6,000</td> </tr> <tr> <td>Anticipo proveedores</td> <td style="text-align: right;">\$ 15,000.00</td> </tr> <tr> <td>Equipo de cómputo</td> <td style="text-align: right;">\$ 160,000.00</td> </tr> <tr> <td>Depreciación acumulada equipo</td> <td style="text-align: right;">\$ 40,000.00</td> </tr> <tr> <td>Mobiliario</td> <td style="text-align: right;">\$ 95,000.00</td> </tr> <tr> <td>Depreciación acumulada equipo</td> <td style="text-align: right;">\$ 22,000.00</td> </tr> <tr> <td>Proveedores</td> <td style="text-align: right;">\$ 110,000.00</td> </tr> <tr> <td>Documentos por pagar</td> <td style="text-align: right;">\$ 85,000.00</td> </tr> </tbody> </table>	Cuenta	Saldo	Caja	\$ 48,000.00	Bancos	\$ 220,000.00	Clientes	\$ 180,000.00	Estimación incobrable	\$ 6,000	Anticipo proveedores	\$ 15,000.00	Equipo de cómputo	\$ 160,000.00	Depreciación acumulada equipo	\$ 40,000.00	Mobiliario	\$ 95,000.00	Depreciación acumulada equipo	\$ 22,000.00	Proveedores	\$ 110,000.00	Documentos por pagar	\$ 85,000.00	5 pts.
Cuenta	Saldo																											
Caja	\$ 48,000.00																											
Bancos	\$ 220,000.00																											
Clientes	\$ 180,000.00																											
Estimación incobrable	\$ 6,000																											
Anticipo proveedores	\$ 15,000.00																											
Equipo de cómputo	\$ 160,000.00																											
Depreciación acumulada equipo	\$ 40,000.00																											
Mobiliario	\$ 95,000.00																											
Depreciación acumulada equipo	\$ 22,000.00																											
Proveedores	\$ 110,000.00																											
Documentos por pagar	\$ 85,000.00																											

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Préstamo bancario</td> <td>\$ 150,000.00</td> </tr> <tr> <td>Sueldos por pagar</td> <td>\$ 18,500.00</td> </tr> <tr> <td>Capital Social</td> <td>\$ 300,000.00</td> </tr> <tr> <td>Ventas (ingresos por servicios)</td> <td>\$ 680,000.00</td> </tr> <tr> <td>Devoluciones sobre ventas</td> <td>\$ 10,000.00</td> </tr> <tr> <td>Gastos de administración</td> <td>\$ 190,000.00</td> </tr> <tr> <td>Gastos de ventas</td> <td>\$ 85,000.00</td> </tr> <tr> <td>Depreciación del ejercicio</td> <td>\$ 28,000.00</td> </tr> <tr> <td>ISR por pagar</td> <td>\$ 27,000.00</td> </tr> <tr> <td>PTU</td> <td>\$ 19,500.00</td> </tr> <tr> <td>Gastos Financieros</td> <td>\$ 13,000.00</td> </tr> <tr> <td>Ingresos Financieros</td> <td>\$ 6,000.00</td> </tr> </tbody> </table>	Préstamo bancario	\$ 150,000.00	Sueldos por pagar	\$ 18,500.00	Capital Social	\$ 300,000.00	Ventas (ingresos por servicios)	\$ 680,000.00	Devoluciones sobre ventas	\$ 10,000.00	Gastos de administración	\$ 190,000.00	Gastos de ventas	\$ 85,000.00	Depreciación del ejercicio	\$ 28,000.00	ISR por pagar	\$ 27,000.00	PTU	\$ 19,500.00	Gastos Financieros	\$ 13,000.00	Ingresos Financieros	\$ 6,000.00	
Préstamo bancario	\$ 150,000.00																											
Sueldos por pagar	\$ 18,500.00																											
Capital Social	\$ 300,000.00																											
Ventas (ingresos por servicios)	\$ 680,000.00																											
Devoluciones sobre ventas	\$ 10,000.00																											
Gastos de administración	\$ 190,000.00																											
Gastos de ventas	\$ 85,000.00																											
Depreciación del ejercicio	\$ 28,000.00																											
ISR por pagar	\$ 27,000.00																											
PTU	\$ 19,500.00																											
Gastos Financieros	\$ 13,000.00																											
Ingresos Financieros	\$ 6,000.00																											
			Adjunta el archivo Excel o PDF.																									
Unidad 5	Actividad 2	21 de mayo de 2026	<p>Con base a la actividad anterior, realiza el Estado de Resultados conforme a la NIF B-3.</p> <p>Presentarse en formato Excel, estructurado y ordenado.</p>	5 pts.																								
Unidad 6	Actividad 1	4 de junio de 2026	<p>Caso integrado</p> <p>La empresa “Clínica Integral” ofrece consultas médicas, nutrición y análisis clínicos. Lleva 3 años operando y ha demostrado crecimiento, pero enfrenta retos administrativos y contables.</p> <p>Elabora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Registros contables 	10 pts.																								

			<ul style="list-style-type: none">➤ Balanza de comprobación➤ Estados financieros➤ Notas a los Estados financieros <p>Integra catálogo de cuentas, pólizas, ajustes, estados financieros y notas. (se adjunta PDF con los datos necesarios para llevar a cabo los procedimientos)</p>	
--	--	--	--	--

Bibliografía sugerida

1. Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF (Vigente). *Normas de Información Financiera (NIF)*. México: IMPC.
2. International Accounting Standards Board (IASB) (Vigente) *Normas internacionales de Información Financiera (NIIF)*. México. IMPC.
3. Romero, J. (2009). *Contabilidad Avanzada 1*. México: Mc Graw Hill.
4. Romero, J. (2009). *Contabilidad Avanzada 2*. México: Mc Graw Hill.

EXÁMENES

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad 1, 2, 3 y 4	25	Del 20 al 25 de abril 2026
2do.	Unidad 5 y 6	15	Del 08 al 13 de junio 2026

- Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	Del 15 al 20 de junio 2026

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	55 %
Actividades colaborativas	5 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor **siete días hábiles** después de la fecha de entrega y considerando los días hábiles de lunes a sábado.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Juan Carlos Secundino Estrada	secundinoestrada19@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire