

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
----------------	---	---	-----------------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	ESPINDOLA GUTIERREZ JORGE CRUZ	Correo	jcruz@docencia.fca.unam.mx
---------------	--------------------------------	---------------	----------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA GUBERNAMENTAL	Clave	0055	Grupo	8323
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Miércoles: 20:00 - 22:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Derecho Humanos y la Información	12	12	0
II. Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	14	14	0

III. Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	12	12	0
IV. Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	12	12	0
V. Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	14	14	0

V. Presentación general del programa

En la presente asignatura el alumno se introducirá en el mundo de las obligaciones y responsabilidades, que pueden derivarse del ejercicio del derecho a la información en los ámbitos público, privado y social, así mismo, a desarrollar las habilidades para ejercer su derecho legal a la información y de su protección en apego a la legislación vigente.

El alumno deberá preparar cuadros conceptuales, sinopsis o síntesis, estructurados de forma lógica y que incluyan sus ideas y opiniones personales, a fin de que el asesor pueda discutir cada punto con los alumnos en las horas de asesoría.

Como apoyo adicional para el desarrollo de tus actividades, se programarán a lo largo del semestre 4 videoconferencias (reuniones vía zoom), esto con la finalidad de aclarar dudas y reforzar conocimientos. No olvides revisar constantemente tu mensajería y el foro general.

Reuniones:

Videoconferencia por Zoom 1: 19 de febrero de 8:00 a 10:00

Videoconferencia por Zoom 2: 10 de marzo de 8:00 a 10:00

Videoconferencia por Zoom 3: 09 de abril de 8:00 a 10:00

Videoconferencia por Zoom 4: 07 de mayo de 8:00 a 10:00

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá Leer cuidadosamente el contenido de cada unidad así como las actividades seleccionadas, con el fin de realizarlas dentro de los tiempos que establezca el asesor en la calendarización de la asignatura, en caso de tener dudas anótalas y posteriormente consúltalas con tu asesor, para cada unidad se tendrá como apoyo asesoría por zoom, donde podrás despejar tus dudas.

Estas actividades serán promediadas de forma ponderada con el examen final. Al finalizar el semestre presentarás un examen que contempla todos los temas de la asignatura. Debes tener presente que sólo tienes un intento en tiempo establecido para contestarlo y que al terminar ese tiempo se cerrará automáticamente, enviando la calificación obtenida

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
26 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Elabora un resumen de la misión, la visión, objetivo y funciones del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y súbelo a la plataforma Obtener información en la página electrónica del INAI.	6 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un mapa conceptual de las leyes, acuerdos, reglamentos, decretos y lineamientos que regulen al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI) y súbelo a la plataforma. Apoyarse en la página electrónica del INAI en el Marco Normativo.	6 %
05 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Derecho Humanos y la Información	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. Elabora un cuadro sinóptico sobre la estructura de la LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA, incluyendo cada uno de sus capítulos de forma enunciativa y súbelo a la plataforma. FUENTE: LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA	7 %
12 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Elabora un resumen sobre los objetivos principales de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares, donde se destaque a quien compete su aplicación y súbelo a la plataforma. Fuente: Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares.	6 %
19 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un mapa conceptual sobre los derechos de los titulares de datos personales, incluidos en el capítulo III de la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares y súbelo a la plataforma. Fuente: Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares	6 %
24 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Información pública e información en posesión de particulares y el aviso de privacidad	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. De la Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares elabora un resumen sobre el Procedimiento de Protección de Derechos, incluido en el capítulo VII y súbelo a la plataforma. Fuente: Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares	6 %
02 de abril de 2025	UNIDAD 3: Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Elabora un cuadro sinóptico sobre los factores Internos que podrían afectar el ejercicio del derecho al acceso a la información pública gubernamental, incluyendo tus conclusiones personales y súbelo a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc	6 %

07 de abril de 2025	UNIDAD 3: Factores internos y externos que afectan el ejercicio del derecho al acceso a la información	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un cuadro sinóptico sobre los factores Externos que podrían afectar el ejercicio del derecho al acceso a la información pública gubernamental, incluyendo tus conclusiones personales y súbelo a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc.	6 %
21 de abril de 2025	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Elabora un resumen de las posibles repercusiones Políticas que pudiera tener el acceso o no a la información Pública gubernamental, incluye antecedentes históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc	6 %
23 de abril de 2025	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Elabora un resumen de las posibles repercusiones Económicas que pudiera tener el acceso o no a la información Pública Gubernamental, incluye antecedentes Históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc	6 %
30 de abril de 2025	UNIDAD 4: Repercusiones políticas, económicas y sociales del acceso a la información	Act. de aprendizaje 3	Actividad 3. Elabora un resumen de las posibles repercusiones Sociales que pudiera tener el acceso o no a la información Pública Gubernamental, incluye antecedentes históricos y tus conclusiones personales. Sube tu resumen a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc.	6 %
12 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Act. de aprendizaje 1	Actividad 1. Desarrolla una investigación sobre la Actualización Tecnológica en la Administración de Justicia y súbela a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como libros, periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc.	6 %
19 de mayo de 2025	UNIDAD 5: Sistemas electrónicos gubernamentales de información e impartición de justicia, sus usos y repercusiones	Act. de aprendizaje 2	Actividad 2. Desarrolla una investigación sobre la Comunicación y Transferencia de información Electrónica, en la impartición de Justicia y súbela a la plataforma. Fuente: página del INAI y fuentes fidedignas y confiables como libros, periódicos, revistas, noticias, páginas electrónicas, etc.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<p>Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes oficiales, como libros, revistas, artículos, etcétera, en dos fuentes mesográficas diferentes a los apuntes electrónicos y hacer la cita de los mismos en formato APA. Ya que si no lo haces incurres en plagio.</p> <p>Se sugiere la entrega del 100% de las actividades señaladas dentro de cada unidad, ya que estas te apoyaran al proceso de aprendizaje y para obtener una calificación aprobatoria (recuerda que por tiempo sólo fueron seleccionadas algunas actividades como obligatorias, mismas que puedes revisar en el PLAN DE TRABAJO, sección CALENDARIO DE ACTIVIDADES), más la presentación del examen final, lo cual será promediado de forma ponderada para determinar la calificación final</p>						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	80 %	Examen(es)	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	80 %						
Examen(es)	20 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Videos	(X)
Programación Computacional	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)