

MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Contaduría 3° sem
Nombre:	Desarrollo de habilidades para presentaciones ejecutivas
Clave(s):	574
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2024

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	El discurso expositivo en la comunicación oral	10
2	Contenido de una presentación oral	10
3	Expresión oral	10
4	Comunicación no verbal	8
5	Apoyo visual	12
6	Consideraciones y manejo de situaciones para presentaciones ejecutivas	14
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Hola, te doy la más cordial bienvenida a la asignatura Desarrollo de habilidades para presentaciones ejecutivas. Mi nombre es Karen Velázquez y seré tu asesora en este curso; mi función principal será orientarte en todo momento para ayudarte a alcanzar los objetivos de aprendizaje.

Debes tener presente que tú serás el/la principal responsable de tu aprendizaje, por tal motivo, deberás estudiar por tu cuenta en los tiempos y lugares que creas convenientes.

Pregunta cuanto sea necesario y las veces que consideres pertinentes, estaré ahí para resolver tus dudas. Espero que el presente plan de trabajo cumpla tus expectativas y te ayude a llegar al final del camino.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura es fundamental en la formación de los futuros/as profesionistas ya que brinda las herramientas necesarias para comunicar sus ideas de manera efectiva, clara y persuasiva, liderar equipos, tomar decisiones informadas y destacar en un entorno profesional competitivo.

En la actividad académica, ya sea para presentar un proyecto en clase o para defender un trabajo para titulación, esta asignatura te ayudará a estructurar presentaciones de manera lógica y profesional, utilizando herramientas visuales de apoyo, manejando el tiempo eficientemente e interactuando con la audiencia para responder preguntas y aclarar dudas de manera confiada y precisa.

Como consecuencia del desarrollo de estas habilidades durante tu formación profesional, en el ámbito laboral te ayudará a realizar presentaciones exitosas ante jefes, equipos de trabajo o clientes, lo que impactará positivamente tu desempeño en reuniones o en cualquier entorno que requiera presentar ideas o resultados.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Asesorías

Para resolver tus dudas podrás encontrarme de forma presencial en el cubículo asignado del edificio F de la Facultad, todos los lunes y viernes de 9:00 a 11:00 horas.

Actividades de aprendizaje

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas específicas, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Se evaluará tanto el fondo (contenido teórico y/o práctico) como la forma (formato solicitado) de cada actividad, por lo que te sugiero que leas cuidadosamente las indicaciones y dediques el tiempo suficiente a la elaboración de la misma; esto te ayudará a evitar la entrega de trabajos incompletos o incorrecto y, por lo tanto, a obtener buenas calificaciones.

Deberás cuidar tu ortografía e incluir citas y referencias en formato APA. Por favor ten mucho cuidado con esto ya que el plagio en tus trabajos puede ocasionarte baja de la materia e inclusive de la licenciatura. Consulta el siguiente link para aprender a citar y referenciar https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

La detección de uso de inteligencia artificial para la elaboración de las actividades (cuando esta no sea solicitada) será sancionada; la actividad quedará anulada y no tendrás oportunidad de realizar una nueva entrega.

Revisaré tus actividades de aprendizaje en plataforma y tendrás un comentario a cada una de ellas en un lapso no mayor a 8 días; esto te permitirá conocer la retroalimentación correspondiente que, sin duda, te ayudará a mejorar la elaboración del resto de actividades.

Tendrás una semana más (a partir de la fecha límite indicada) para la entrega extemporánea de actividades y la calificación máxima que podrás obtener será de 8.0. Te sugiero elaborar un calendario de entrega a fin de evitar retrasos y la obtención de bajas calificaciones.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1. El discurso expositivo en la comunicación oral	Actividad 1	21 feb 2025	<p>Lee el documento “Cómo construir un discurso” (disponible en https://revistas.ujat.mx/index.php/ecosoc/article/view/3213/2409) y elabora un cuadro sinóptico que integre el concepto de discurso y que explique cuáles son sus elementos, partes y tipos.</p> <p><i>Elabora tu actividad en algún programa diseñado para la creación de cuadros sinópticos (LucidChart, Canva, etc), guárdala en formato PDF y súbela a la plataforma. Cuida tu ortografía.</i></p>	6 pts
	Actividad 2	28 feb 2025	<p>Redacta un discurso expositivo (de máximo una cuartilla) cuyo objetivo sea explicar al personal la introducción de un nuevo producto (Té de cacao) que se venderá en la empresa.</p> <p><i>Elabora tu actividad en Word y súbela a la plataforma, utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.0. Cuida tu ortografía.</i></p>	8 pts
Unidad 2. Contenido de una presentación oral	Actividad 1	7 mar 2025	<p>Lee el apartado “3.2 La escritura de textos expositivos” (disponible en http://conocimientosfundamentales.rua.unam.mx/espanol/Text/esp_34_tema3_3.2.1.html) y elabora un mapa conceptual que explique el proceso de escritura de un texto expositivo, incluyendo las etapas: preescritura, situación comunicativa, planeación, textualización y revisión.</p> <p>Además de la conceptualización de las etapas, asegúrate de incluir todos los elementos que puedan ser de utilidad en cada una de ellas.</p> <p><i>Elabora tu actividad en algún programa diseñado para la creación de mapas conceptuales (Goconqr, Mindmaps, LucidChart, Canva, etc), guárdala en formato PDF y súbela a la plataforma. Cuida tu ortografía.</i></p>	6 pts

	Actividad 2	14 mar 2025	<p>Analiza el video “El gen emprendedor” (disponible en https://www.youtube.com/watch?v=saBewCEct3l) e identifica el objetivo, las ideas principales, las ideas secundarias y las conclusiones que presenta el expositor en esta presentación oral.</p> <p>Utiliza un cuadro como el siguiente:</p> <table border="1" data-bbox="632 427 1814 727"> <thead> <tr> <th colspan="4">Análisis del video “El gen emprendedor”</th> </tr> <tr> <th>Objetivo</th> <th>Ideas principales</th> <th>Ideas secundarias</th> <th>Conclusión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">• • • • •</td> <td style="text-align: center;">• • • • •</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Elabora tu actividad en Word y súbela a la plataforma, utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.0. Cuida tu ortografía.</i></p>	Análisis del video “El gen emprendedor”				Objetivo	Ideas principales	Ideas secundarias	Conclusión	•	• • • • •	• • • • •	•	8 pts
Análisis del video “El gen emprendedor”																
Objetivo	Ideas principales	Ideas secundarias	Conclusión													
•	• • • • •	• • • • •	•													
Unidad 3. Expresión oral	Actividad 1	21 mar 2025	<p>Lee los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Elementos básicos de la comunicación oral” (disponible en https://gc.scalahed.com/recursos/files/r157r/w13372w/AprendyCom_2a%20DscntxUnidad%207.pdf) - “Los vicios del lenguaje” (disponible en https://s55d79ebe641d4d47.jimcontent.com/download/version/1530879366/module/11710640560/name/01.%20LOS%20VICIOS%20DEL%20LENGUAJE.pdf) <p>Posteriormente, elabora una infografía que explique las cualidades de la expresión oral (volumen, tono y dicción) y los vicios del lenguaje (barbarismos, solecismos, vulgarismos e impropiedades léxicas), así como un ejemplo de cada uno de estos.</p> <p><i>Elabora tu actividad en algún programa diseñado para la creación de infografías (Canva, Piktochart, Infogram, Genially, etc.), guárdala en formato PDF y súbela a la plataforma. Cuida tu ortografía.</i></p>	6 pts												

	Actividad 2	28 mar 2025	<p>Estudia el video “Persuade con tu voz. Estrategias para sonar creíble” (disponible en https://www.youtube.com/watch?v=YII-e4QJWG0).</p> <p>Después, graba un audio leyendo el cuento “Las emociones en el entorno laboral” que se encuentra anexo a esta actividad, asegurándote de poner en práctica las recomendaciones que se muestran en el video.</p> <p><i>Realiza tu actividad con la ayuda de alguna aplicación para grabar audio, guárdalo en formato MP3 y súbelo a la plataforma.</i></p>	8 pts
Unidad 4. Comunicación no verbal	Actividad 1	4 abr 2025	<p>Lee el documento “La comunicación no verbal” (disponible en https://www.researchgate.net/publication/320547576 La comunicacion no verbal) y elabora un mapa mental que describa, caracterice y ejemplifique los subsistemas de la comunicación no verbal (paralingüístico, kinésico, proxémico y cronémico).</p> <p><i>Elabora tu actividad en algún programa diseñado para la creación de mapas mentales (Bubbl, Goconqr, Venngage, Mindmaps, etc), guárdala en PDF y súbela a la plataforma. Cuida tu ortografía.</i></p>	6 pts
	Actividad 2	11 abr 2025	<p>ACTIVIDAD 2</p> <p>Analiza el video “Entrevista de elección de personal” (disponible en https://www.youtube.com/watch?v=aitOI6DCh2Q).</p> <p>Describe los elementos de comunicación no verbal que presenta la candidata. Utiliza un cuadro como el siguiente:</p>	8 pts

		Análisis del video “Entrevista de elección de personal”			
		Subsistema de la comunicación no verbal	Elementos		
		Paralingüísticos			
		Kinésicos			
		Proxémicos			
		Cronémicos			
		Al finalizar, incluye una conclusión sobre cómo estos elementos impactan en la imagen que transmiten las personas.			
		<i>Elabora tu actividad en Word y súbela a la plataforma, utiliza fuente Arial 11 a espacio 1.0. Cuida tu ortografía.</i>			
Unidad 5. Apoyo visual	Actividad 1	25 abr 2025	<p>Lee los siguientes documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Creación de presentaciones digitales como recurso efectivo para el aprendizaje” (disponible en https://www.uned.ac.cr/docencia/images/ceced/Creacion de Presentaciones Digitales como Recurso Efectivo para el Aprendizaje.pdf) - “Cómo elaborar presentaciones multimedia” (disponible en http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/bitstream/123456789/3913/1/C%C3%B3mo-elaborar-presentaciones-multimedia.pdf) <p>Elabora una presentación (de máximo 10 diapositivas) de algún tema de tu interés. Asegúrate de incluir: portada, introducción, desarrollo, cierre y referencias bibliográficas (consulta mínimo 3 fuentes distintas: libros, artículos de investigación o páginas web de instituciones serias; evita consultar apuntes del SUAYED, periódicos, blogs o páginas sin sustento académico). Puedes hacer uso de cualquier tipo de IA, recordando que se evaluará el contenido y diseño, por lo que deberás asegurarte de que la presentación cumpla con todo lo solicitado.</p> <p><i>Guarda tu actividad en formatos ppt, pptx o pdf y súbela a la plataforma. Cuida tu ortografía</i></p>	8 pts	

Unidad 6. Consideraciones y manejo de situaciones para presentaciones ejecutivas	Actividad 1 (colaborativa)	2 may 2025	<p>Mediante una réplica en el Foro “Una vez...”, comparte con tus compañeros una experiencia negativa que hayas tenido en alguna exposición escolar o presentación laboral.</p> <p>Posteriormente lee la aportación de alguno de tus compañeros, investiga y sugierele 2 estrategias que pueda implementar para mejorar dicha problemática y realizar presentaciones exitosas en el futuro. Sustenta tus sugerencias con referencias bibliográficas (consulta mínimo 2 fuentes distintas: libros, artículos de investigación o páginas web de instituciones serias; evita consultar apuntes del SUAYED, periódicos, blogs o páginas sin sustento académico).</p>	6 pts
	Actividad 2	16 may 2025	<p>Lee el documento “Técnicas efectivas de presentación” (disponible en http://eprints.uanl.mx/3667/1/TECNICAS_EFECTIVAS_DE_PRESENTACION.pdf).</p> <p>Posteriormente, crea un video de máximo 5 minutos en el que aparezcas exponiendo el tema de la presentación que elaboraste en la Actividad 1, Unidad 5.</p> <p>Asegúrate de cuidar los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo visual (puedes mejorar la presentación con base en los comentarios de retroalimentación que hayas recibido por parte de la profesora) • Expresión oral • Comunicación no verbal <p>Importante: en el vídeo debes aparecer a cuadro y, al mismo tiempo, debe poder visualizarse la presentación (apoyo visual); además la calidad de la imagen y el audio deberán ser muy buenas debido a los elementos que se evaluarán.</p> <p><i>Realiza tu actividad con la ayuda de alguna aplicación para grabar audio y video (se sugiere Zoom), guárdalo en formato MP4 y súbelo a la plataforma.</i></p>	10 pts
Ponderación total				80

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- COMMunicar. (2006). *50 consejos prácticos para conseguir una buena exposición oral.* https://www.upc.edu/slt/comcomunicar/assets/files/consells_oral_es.pdf
- Herrera, P. (2024). *Consejos de expertos para perder el miedo a hablar en público.* UNAM Global. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/consejos-de-expertos-para-perder-el-miedo-a-hablar-en-publico/

EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Para poder presentarlos, deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES	VALOR	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3 y 4	10 pts	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	5 y 6	10 pts	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	74 %
Actividades colaborativas	6 %
Exámenes parciales	20 %
Otro	0 %
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.59	6
6.60 a 7.59	7
7.60 a 8.59	8
8.60 a 9.58	9
9.60 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Karen Gisel Velázquez Rojas	karen.clases.fca@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire