

MODALIDAD A DISTANCIA :: PLAN DE TRABAJO COLEGIADO 2025-2::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	Informática	Semestre: 3ero.
Nombre:	Desarrollo del liderazgo	
Clave:	0575	
Tipo:	Optativa	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025 con examen global
Apertura de plataforma para entrega de actividades:	A partir del 19 de febrero de 2025
Cierre de plataforma para entrega de actividades:	De acuerdo con el plan de trabajo
Aplicación de exámenes:	Primer parcial: del 24 al 30 de abril de 2025 Segundo parcial: del 26 al 31 de mayo 2025
Examen Global PRESENCIAL EN LA FCA, PREVIO REGISTRO OBLIGATORIO	Registro: del 19 al 24 de mayo 2025 Aplicación: del 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025 Requisito: consultar plan de trabajo
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus rasgos y estilo de liderazgo para fortalecer sus propias características de líder a través de casos prácticos, dinámicas de grupo y trabajos de autorreflexión con un enfoque estratégico, incluyente y ético en el contexto de las organizaciones.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Conocerá los fundamentos teóricos y conceptuales de los estudios de liderazgo a través de ejemplos de diferentes líderes.
2. Comprenderá la importancia de la función de líder en el contexto de las organizaciones.
3. Conocerá sus rasgos y estilo de liderazgo para potenciar su habilidad de liderazgo.
4. Considerará la importancia del desarrollo profesional ético y su relación con el liderazgo.
5. Desarrollará un diagnostico personal para diseñar su proyecto de desarrollo de liderazgo para impactar su medio.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidad	Tema	Horas
1	Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del liderazgo	10
2	Importancia del líder en las organizaciones	14
3	Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	16
4	El desarrollo profesional ético y el liderazgo	12
5	Visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones	12
Suma total de horas		64



BIENVENIDA

Estimados estudiantes:

Bienvenidos y bienvenidas a la Asignatura Desarrollo del Liderazgo. El propósito fundamental de este plan de trabajo es orientarte sobre la forma en que trabajaremos este curso, que cursarás (que se caracteriza, entre otros aspectos, en que los estudiantes son los principales responsables de su propio aprendizaje, con la conducción, guía y orientación del asesor).

Seré tu catedrático durante el curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de enseñanza aprendizaje; resolviendo tus dudas o sugerirte cómo aprovechar los contenidos. Revisaré el resultado de tus actividades de aprendizaje proporcionándote una retroalimentación de manera objetiva.

Esta asignatura está conformada por 5 unidades en donde se busca que los estudiantes comprendan y apliquen los conceptos y técnicas fundamentales del desarrollo del liderazgo en diferentes tipos de organizaciones, lo anterior es de gran relevancia para su crecimiento profesional y laboral.

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. La importancia de la asignatura de Desarrollo del liderazgo es por un lado comprender las características distintivas de cada tipo de liderazgo, con el fin de que el alumno pueda aprender, analizar, evaluar, practicar y aplicar las habilidades de desarrollar el liderazgo, desde que es estudiante.
2. El contenido de la asignatura le permitirá al estudiante, que, a través de la discusión, los casos prácticos y los nuevos conocimientos teóricos pueda generar el andamiaje necesario entre la teoría académica y la práctica laboral.
3. Esta asignatura permite vincular todos los conocimientos de los semestres anteriores, desde las teorías básicas administrativas, como los temas directivos y de liderazgo, etc.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Tu trabajo en esta asignatura consiste en estudiar de manera autónoma e independiente los temas de cada unidad, apoyándote principalmente de los apuntes de la asignatura y de la bibliografía de apoyo, así también realizar las actividades de aprendizaje que comprende este plan y aplicar un examen final obligatorio.

Realizarás una serie de actividades las cuales serán de gran apoyo para la comprensión de cada unidad.

Recuerda que es de suma importancia estudiar cada unidad de manera anticipada y no únicamente realizar las actividades.

Será un placer trabajar juntos, me pongo a tus órdenes para cualquier asunto relacionado con los temas que veremos a lo largo del curso intersemestral.

1. EXAMENES PARCIALES: Las actividades de aprendizaje determinadas son obligatorias, por lo que deberás enviarlas antes de cada examen parcial.

NOTA: Es requisito indispensable presentar mínimo un examen parcial así mismo todas las actividades señaladas para considerar acreditar la asignatura.

EXAMEN GLOBAL: Si optas por el examen global, no hay requisito alguno para su presentación. NOTA: recuerda que debes inscribirte al examen global, si es que deseas presentarlo.



Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_no_cometer_plagio.pdf

https://suayedfca.unam.mx/assets/images/pdf/tedigo_como/como_citar_en_apo.pdf

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que se establezca en el plan (a menos que la actividad solicite el uso de la IA)

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás máximo hasta 7 días a la fecha establecida en el plan de trabajo, con una calificación máxima de 8.0.

En caso de no acreditar la asignatura con exámenes parciales y entrega de actividades, podrás optar por el examen global, el cual es obligatorio presentarlo de manera presencial en los laboratorios de la FCA, previa inscripción. Es importante recordar que con la presentación de este examen renuncias a las calificaciones de las actividades entregadas y exámenes parciales presentados, ya que la calificación final está en función de la ponderación establecida en el presente plan de trabajo. Es tu responsabilidad inscribirte y realizar lo necesario para su aplicación.



ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	26 de febrero	Elabora una infografía en el que se expongan las principales fundamentos teóricos y conceptuales de un liderazgo.	5 %
Unidad 1	Actividad 2	3 de marzo	Investigar en fuentes de referencia confiables 3 ejemplos de biografías de líderes (en el ámbito informático) en un documento escrito. Extensión máxima: 2 cuartillas	5 %
Unidad 2	Actividad 1	19 de marzo	Explica la importancia del líder en las organizaciones a través de un ensayo donde argumentes y desarrolles el tema a profundidad. Mínimo 2 cuartillas Máximo 5 cuartillas	5%
Unidad 2	Actividad 2	19 de marzo	Ejemplifica un caso detallado analizando una situación real o hipotético de un mal liderazgo para la empresa y las consecuencias proponiendo una solución.	5%
Unidad 3	Actividad 1	26 de marzo	Elaborar un cuadro comparativo de las características de los estilos vs. rasgos de los líderes. Debe contener un mínimo de 8 características, obtenidas del análisis de la unidad.	5%
Unidad 3	Actividad 2	2 de abril	¿Qué habilidades debe de tener un líder? Poner mínimo 5 y argumenta porqué por medio de un cartel interactivo.	5%
Unidad 3	Actividad 3	9 de abril	Elabora un mapa mental en el que se expongan las principales características de un líder eficiente.	5%
Unidad 4	Actividad 1	21 de abril	Ejemplifica un caso donde un líder aplique la Jerarquía de valores congruentes con el estilo de vida a través de una presentación en power point, canva o geneally	5%
Unidad 4	Actividad 2	30 de abril	Realizar una investigación, que refrende a través de la elaboración de un ensayo la importancia del desarrollo profesional ético y el liderazgo Extensión máxima:2 cuartillas Consultar mínimo 3 fuentes adicionales a los apuntes electrónicos de la asignatura	5%
Unidad 4	Actividad 3	7 de mayo	Elaborar un podcast con una duración de mínimo 5 minutos máximo 10 minutos de propia autoría en donde comuniques el liderazgo en las organizaciones y su vínculo con la igualdad de género, los derechos humanos y el desarrollo sostenible.	5%



Unidad 5	Actividad 1	12 de mayo	Realiza un análisis de la visión del líder con enfoque estratégico en las organizaciones, sus elementos y características.	5%
Unidad 5	Actividad 2	19 de mayo	Fórmula 10 preguntas detonadoras de las características que debe de tener el perfil de un líder efectivo en la organización. Y agrega su respectiva respuesta en un documento en pdf.	5%
Ponderación total				60%

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Bibliografía básica
- ° Chiavenato, I. (2020). Gestión del talento humano. Colombia: McGraw Hill.
- ° Covey, S. (2014). El liderazgo centrado en principios. México: Paidós México.
- ° Dessler, G. y Varela, R. (2015). Administración de Recursos humanos: enfoque latinoamericano. México: Pearson Educación.
- ° Dolan, S., R. Valle, S. Jackson y S. Randall. (2007). La gestión de los Recursos humanos. Preparando profesionales para el Siglo XXI. Madrid: McGraw Hill.
- ° Kottler, J.A. (2020). Lo que no sabe sobre el liderazgo, pero probablemente debería: Aplicaciones a la vida diaria. México: Manual Moderno.
- ° Pinzón, L.M. (2017). Liderazgo y comportamiento organizacional. México: Editorial Trillas.

Bibliografía complementaria

- ° Arellano, J. y Rodríguez, R. (2013). Salud en el trabajo y seguridad industrial. México: Alfaomega.
- ° Balderas, A. (2021). Reinventa tu liderazgo: 12 claves para gestionar equipos. Madrid: Hesic.
- ° Cruelle, J.A. (2020). Dirige y lidera para competir. México: Alfaomega, Marcombo.
- ° Plomo, M.T. (2016). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. México: Alfaomega, ESIC.
- ° Gamez, J.A. (2021) ¿Y el liderazgo para qué? México: Aqua Ediciones.
- ° Harvard Business Review (2019). Liderazgo. Serie: Inteligencia emocional. Barcelona: Editorial Reverte.
- ° Yukl, G. (2008). Liderazgo en las organizaciones. México: Pearson.



CALENDARIO DE VIDEOCONFERENCIAS POR GRUPO

GRUPO	VIDEOCONFERENCIA	FECHA Y HORA	ASESOR
8396	1.Fundamentos teóricos y conceptuales del estudio del Liderazgo	24 de febrero a las 18:00	César Flores Compadre
8396	2 y 3 Algunos estilos de liderazgo en las organizaciones, sus características y los rasgos del líder	31 de marzo a las 18:00	
8396	4. El desarrollo profesional ético y el liderazgo	21 de abril a las 18:00	
8396	5. Visión del líder con enfoque estratégico en las Organizaciones Y Cierre	12 de mayo a las 18:00	

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios 2024, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre.

Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1, 2 y 3	20%	24 al 30 de abril de 2025
2do.	4 y 5	20%	26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6, 7 y del 9 al 12 de junio de 2025



PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	25%
Actividades complementarias	35%
Primer examen parcial	20%
Segundo examen parcial	20%
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10



FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a 10 días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

ASESORES QUE INTEGRAN EL GRUPO COLEGIADO

Nombre	Grupo	Correo electrónico
Dr. César Flores Compadre	8396	cflores@docencia.fca.unam.mx

“Estudia no para saber una cosa más, sino para saberla mejor”

SÉNECA