

## MODALIDAD ABIERTA :: PLAN DE TRABAJO::

### DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Licenciaturas en que se imparte:</b>	Lic. Contaduría 3º sem		
<b>Nombre:</b>	Habilidades para el Desarrollo Profesional		
<b>Clave(s):</b>	0587		
<b>Tipo:</b>	Optativa		
<b>Plan de Estudios:</b>	2024		

### FECHAS DEL SEMESTRE

<b>Inicio semestre:</b>	4 de febrero de 2025
<b>Fin del semestre:</b>	13 de junio 2025
<b>Plataforma educativa:</b>	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
<b>Consulta de calificaciones en historia académica:</b>	A partir del 30 de junio 2025

**OBJETIVO GENERAL:**

**Al finalizar el curso el alumno, desarrollara habilidades que le permitan desarrollarse profesionalmente**

**Objetivos particulares:**

**Al finalizar el curso, el alumnado:**

- 1. Comprenderá la importancia de las habilidades personales en su desarrollo humano.**
- 2. Identificará en qué consisten las habilidades psicosociales y su impacto en las relaciones humanas.**
- 3. Reconocerá las relaciones interpersonales y la importancia de la comunicación asertiva.**
- 4. Identificará los elementos del del trabajo colaborativo con la intención de potencializar la interacción en las organizaciones.**
- 5. Comprenderá las habilidades para el desarrollo profesional para el manejo personal en las organizaciones.**
- 6. Reconocerá la importancia de la ética en el desarrollo profesional.**

### CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Habilidades Personales	10
2	Habilidades Psicosociales	10
3	Relaciones Interpersonales y Comunicación	12
4	Habilidades para el Trabajo Colaborativo	10
5	Habilidades para el Desarrollo Profesional	12
6	Desarrollo Profesional y ética	10
	<b>Total</b>	<b>64</b>
	<b>Suma total de horas</b>	<b>64</b>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

## BIENVENIDA

Apreciables alumnos@s, sean bienvenido@s al curso Habilidades para el Desarrollo Profesional estaremos asesorándote durante el presente semestre 2025-2, nuestra labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de asistir a las asesorías tantas veces que consideres necesario. Será un gusto contribuir en tu formación y lograr los aprendizajes de la asignatura a fin de que los puedas aplicar en el ámbito laboral, familiar y académico. ¡Te deseamos mucho éxito!

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1. Importancia de la asignatura

Ofrece una profundización en el conocimiento de las relaciones entre las Habilidades para el desarrollo profesional y las actividades de Recursos Humanos de la empresa. Asimismo, facilitar sus relaciones personales, psicosociales y su desarrollo profesional y ética

### 2. Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

El comportamiento del consumidor se refiere al conjunto de actividades que lleva a cabo una persona o una organización desde que tiene una necesidad hasta el momento en que efectúa la compra y usa, posteriormente el producto. El estudio de tal comportamiento incluye también el análisis de todos los factores que influyen en las acciones realizadas. Como la comunicación, motivación, Habilidades para el trabajo así como su desarrollo personal.

### 3. Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

Las áreas funcionales de una empresa son conjuntos de actividades y procesos relacionados que permiten dividir de mejor manera el trabajo, por lo tanto, catalizan la especialización, promueven una mayor eficiencia y, a la vez, el logro de los objetivos organizacionales.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

El alumno comprenderá y aplicará las herramientas básicas de análisis de los hábitos, costumbres, necesidades y expectativas del consumidor, dentro del contexto familiar, organizacional, institucional, psicosocial y cultural del lugar donde

se desenvuelve, con el fin de identificar y evaluar las características de los bienes y servicios que generan motivación o rechazo del comportamiento del consumidor.

En el contexto del sistema abierto, el asesor o la asesora asignado(a) del grupo se encargará de revisar las actividades de aprendizaje en la plataforma y el o la estudiante recibirá retroalimentación respecto de cada actividad para que, en las subsecuentes entregas, sean observables las mejoras en las mismas. Una recomendación para mejorar tu desempeño es que para presentar los exámenes parciales es necesario entregar las actividades de aprendizaje correspondientes a las unidades de cada parcial. Como el resto de las materias del sistema abierto, esta asignatura tiene como eje central el proceso autogestión del conocimiento, lo que significa que los y las estudiantes deberán elaborar y entregar en tiempo y forma cada una de las actividades mencionadas en el plan de trabajo. La autogestión del conocimiento también requiere la revisión de cada uno de los materiales escritos y audiovisuales recomendados, así como el cumplimiento de las instrucciones para realizar cada una de las actividades.

Es muy importante la revisión, el estudio y el seguimiento de las fuentes señaladas, porque en función de las mismas se elaboran las actividades. Se recomienda ampliamente consultar textos de autores adicionales, los cuales deberán proceder de fuentes como: libros, revistas, artículos, tesis, etcétera. Es un requisito esencial en cada actividad, utilizar de forma correcta el formato APA para otorgar el crédito correspondiente a los o las autores(as) de las fuentes de consulta. Para conocer, estudiar y aplicar correctamente la normatividad APA, específicamente, para citas y presentación de referencias, puedes consultar:

- [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf)

Nota:

- a. Cualquier actividad que haya sido extraída total o parcialmente de Internet, sin otorgar el crédito a las fuentes de información, será merecedora de una calificación de cero (0).
  - b. En cada actividad se evaluará además del contenido, la capacidad de análisis, de síntesis, de abstracción y utilización de conceptos, así como el pensamiento crítico.
  - c. La presentación de las actividades no deberá tener faltas de ortografía, redacción coherente y estructura organizada.
- 1.- Recuerda incluir portada con los siguientes datos en todas las actividades
    - Nombre de la institución con logos
    - Nombre de la unidad
    - Nombre de la actividad a Desarrollar
    - Nombre del asesor o asesora

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Nombre del alumno
- Conclusión
- Bibliografía
- Fecha de entrega

2. Requisitos para la presentación de exámenes parciales:

Realizar todas las actividades correspondientes a las unidades de cada evaluación (examen) parcial.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf).

El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

### ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

e presentan de manera detallada las instrucciones para la realización de cada una de las actividades del curso, así como el valor de cada una según el nivel de complejidad y la herramienta didáctica solicitada. Estas actividades son de carácter teórico-prácticas y pueden ser análisis reflexivo crítico, cuestionarios, organizadores gráficos (mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, etcétera), casos prácticos, trabajo colaborativo entre otros. Se incluye una actividad de cada una de las unidades del temario.

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Video clases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Descripción a partir de aquí

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
<b>Unidad 1</b> <b>Habilidades personales</b>	Actividad 1	Investiga los siguientes contenidos; <b>Habilidades Tipos de habilidades Blandas Duras, Identificación de habilidades Plan de vida Y carrera Y realiza mapas conceptuales, líneas de tiempo, cuadro comparativo, cuadro sinóptico, etc.),</b> Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una	<a href="https://www.indeed.com/orientacion-profesional/cv-cartas-presentacion/habilidades-persona-definicion-ejemplos">https://www.indeed.com/orientacion-profesional/cv-cartas-presentacion/habilidades-persona-definicion-ejemplos</a>	4 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento		
	Actividad 1 (colaborativa)	De los temas investigados en la unidad 1 realiza un cuestionario de dos preguntas y respuesta por tema y comenta por lo menos con tres de tus compañeros. su punto de vista Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento		5 pts
<b>Unidad 2 Habilidades Psicosociales</b>	Actividad 1	Habilidades psicosociales Clasificación de habilidades Psicosocial De la siguiente página de gogle le todos los	<a href="https://neuronup.com/actividades-de-neurorrehabilitacion/actividades-para-habilidades-sociales/habilidades-sociales-definicion-tipos-ejercicios-y-ejemplos/">https://neuronup.com/actividades-de-neurorrehabilitacion/actividades-para-habilidades-sociales/habilidades-sociales-definicion-tipos-ejercicios-y-ejemplos/</a> <a href="https://youtu.be/oNYaAht-ual">https://youtu.be/oNYaAht-ual</a>	3 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>encabezados y realiza un resumen,          Ver el video que se encuentra en el mismo tema y realiza un resumen          Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.          incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>		
	Actividad 2	<p>Investiga los siguientes temas          Habilidades sociales          Asertividad          Competencia Socia          en glogle, yotuve, en la bibliografía realiza un mapa mental.          Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5.          incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>		3 pts

<p><b>Unidad 3</b>  <b>Relaciones</b>  <b>interpersonales</b>  <b>y comunicación</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Del siguiente materias videos o paguinas de gogle favor de ver para que puedas hacer un cuadro sinoptico por tema Relaciones interpersonales Solución de conflictos Comunicación interpersonal Teorías, Modelos, Barreras y principios de la comunicación          Con todo lo aprendido en los semestres anteriores realiza en mapa mental por tema o un solo mapa por los tres temas,          Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>	<p><a href="https://youtu.be/ijWDCtLWq80">https://youtu.be/ijWDCtLWq80</a> conflictos</p> <p><a href="https://youtu.be/e8CZfNw4Mol">https://youtu.be/e8CZfNw4Mol</a> barreras de la comunicacion</p> <p><a href="https://concepto.de/comunicacion-interpersonal/">https://concepto.de/comunicacion-interpersonal/</a></p> <p><a href="https://youtu.be/QWCoCZAdQAU">https://youtu.be/QWCoCZAdQAU</a> terias de la comunicacion</p> <p><a href="https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/barreras-comunicacion/">https://ecuador.unir.net/actualidad-unir/barreras-comunicacion/</a></p>	<p>3 pts</p>
	<p>Actividad 2</p>	<p>Investiga el siguiente tema da ejemplos y realiza un resumen de los siguientes temas ;</p>		<p>3 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>Comunicación y relaciones interpersonales, elementos de la comunicación, tipos de mensajes y escucha activa</p> <p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>		
<p><b>Unidad 4</b>  <b>Habilidades para el trabajo colaborativo</b></p>	<p>Actividad 1</p>	<p>Realiza la investigación de los siguientes temas</p> <p>Habilidades para el Trabajo colaborativo</p> <p>Diferencias entre grupo y equipo, objetivo, principio y elementos colaborativo</p> <p>Y da un ejemplo de cada uno</p> <p>Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>		<p>3 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	Actividad 2	Realiza un mapa mental de los siguientes temas de la información que investigues Habilidades para el trabajo colaborativo, tipos de integración y estrategias de integración Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento		3 pts
<b>Unidad 5 Habilidades para el desarrollo profesional</b>	Actividad 1	Imagen profesional Protocolo de conducta y desarrollo profesional Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento	<a href="https://youtu.be/0xRKYDKB1tU">https://youtu.be/0xRKYDKB1tU</a> imagen profesional  <a href="https://youtu.be/iHyGXA5NU4Y">https://youtu.be/iHyGXA5NU4Y</a> imagen profesional	3 pts
	Actividad 2	Ver el video para realizar la actividad que es tan	<a href="https://youtu.be/JAwUzXSIjCk">https://youtu.be/JAwUzXSIjCk</a> Inteligencia emocional Audio como tratar con gente difícil Youtube de Cesar lozano	3 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		<p>interesante para que des tu punto de vista así como el audio de cesar lozano Inteligencia emocional, educación, y desarrollo Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>		
	Actividad 3	<p>Del siguiente material favor de verlo para que realices tus actividad puedes realizar un cuadro sinóptico, mapa mental un resumen etc, Motivación y Resiliencia en el trabajo Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento</p>	<p><a href="https://youtu.be/4tFFS3r8iWU">https://youtu.be/4tFFS3r8iWU</a> Motivacion</p> <p><a href="https://youtu.be/4tFFS3r8iWU">https://youtu.be/4tFFS3r8iWU</a> motivacion en el trabajo</p> <p><a href="https://youtu.be/m0IQMmLCUEQ">https://youtu.be/m0IQMmLCUEQ</a> bienestar laboral</p> <p><a href="https://youtu.be/JUI-vnlzDs0">https://youtu.be/JUI-vnlzDs0</a> resiliencia</p> <p><a href="https://youtu.be/2veJb6zZTmM">https://youtu.be/2veJb6zZTmM</a> que es la resiliencia</p>	3pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<b>Unidad 6</b> <b>Desarrollo</b> <b>profesional y</b> <b>ético</b>	Actividad 1	Desarrollo profesional y acciones éticas para el bien común Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento	<a href="https://youtu.be/uxVPfZYQ7Sg">https://youtu.be/uxVPfZYQ7Sg</a> desarrollo profesional	3 pts
	Actividad 2	Con el siguiente material y otro que tu investigues contesta los siguientes puntos con un mapa menta un cuadro sinóptico o un resumen Ética, Ética en el manejo de conflictos Ética y toma de decisiones Desarrollo Ética de los valores Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes	<a href="https://youtu.be/v97WAu3ZW7Q">https://youtu.be/v97WAu3ZW7Q</a> ETICA Y VALORES <a href="https://youtu.be/Hf7945Xy5gw">https://youtu.be/Hf7945Xy5gw</a> manejo de conflictos <a href="file:///C:/Users/maher/Downloads/Abordajeetico.pdf">file:///C:/Users/maher/Downloads/Abordajeetico.pdf</a> Recuerda que dependiendo la profesión todos tenemos un código de ética (revisar)	3pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		consultadas al calce de tu documento		
	Actividad 3	Con el siguiente material y otros que tu investigues realiza un resumen del siguiente tema, Ética en el cambio de la cultura organizacional Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento	<a href="https://www.ecomportamiento.org/blog-imec/una-cultura-de-comportamiento-etico-es-esencial-para-el-exito-empresarial">https://www.ecomportamiento.org/blog-imec/una-cultura-de-comportamiento-etico-es-esencial-para-el-exito-empresarial</a>	3pts
	Actividad 4 Actividad colaborativa	Con el siguiente material y lo que investigues del tema realiza un mapa mental Defensa de los derechos humanos e igualdad de género. Ver los dos videos o puedes buscar más información realiza un resumen, coméntalo por lo menos con tres de tus compañeros,	<a href="https://youtu.be/dqWlgPpYoM4">https://youtu.be/dqWlgPpYoM4</a> <a href="https://youtu.be/TRvg1XtruYY">https://youtu.be/TRvg1XtruYY</a>	5 pts

		Adjunta tu archivo en la plataforma. integra una portada conclusión, y bibliografía y cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento		
			Ponderación de actividades	40%
			Ponderación Colaborativa	10%
			Ponderación total	50%

### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- 1.-Trianes, M., y García, A. (2002). Educación socio-afectiva y prevención de conflictos interpersonales en los centros escolares. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 44, 175-189.
- 2.-Dongil, E., y Cano, A. (2014). Habilidades sociales. Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Recuperado de: [https://bemocion.salud.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia\\_habilidades\\_sociales.pdf](https://bemocion.salud.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf).
- Bibliografía básica
- ° Bolgeri, P. (2018). Comunicación interpersonal. Fundamentos teóricos y actividades prácticas. Chile: Editorial Serena.
- ° Briz, A. (2010). Lo coloquial y lo formal, el eje de la variedad lingüística. De moneda nunca usada: Estudios dedicados a José M<sup>a</sup> Enguita Utrilla, 125, 133.

- ° Egúsqüiza, O. (2000). La asertividad: Modelo de comunicación en las organizaciones.
- Quipukamayoc, 7(14), 119-129. <https://doi.org/10.15381/quipu.v7i14.5704>
- ° Fonseca y Socorro (2011). Comunicación oral y escrita. Edo. de México: Pearson Educación.
- ° Furguerle, J., y Graterol, C. T. (2010). Habilidades sociales para el fortalecimiento del trabajo en equipo en las organizaciones educativas. Revista Electrónica Facultad de Ingeniería, Universidad Valle del Momboy, 4(2), 216-228.
- ° Plomo, M.T. (2016). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. México: Alfaomega, ESIC.
- ° Romero-Rodríguez, L. M., y Castillo-Abdul, B. (2019). Comunicación para la motivación. Claves de la asertividad y del trabajo en equipo en las organizaciones. En E. Núñez y L. Tobar-Pesántez (Ed.), Happiness Management and Creativity in the XXI Century: Intangible Capitals as a Source of Innovation, Competitiveness and Sustainable Development. (pp. 41-54) Granada, España: Comares.
- ° Sánchez, S. (2016). Habilidades sociales. España: Síntesis.
- ° Trianes, M., y García, A. (2002). Educación socio-afectiva y prevención de conflictos interpersonales en los centros escolares. Revista interuniversitaria de formación del profesorado, 44, 175-189.
- ° Zayas, P. (2011). La comunicación interpersonal: Un proceso socio-psicológico en el trabajo y en la vida diaria. Editorial Académica Española.
- 967
- Mesografía básica (referencias electrónicas)
- ° Gerra-Báez, S. (2019). Una revisión panorámica al entrenamiento de las habilidades blandas en

- estudiantes universitarios. *Psicología escolar y educacional*, 23, e186464.
- ° Dongil, E., y Cano, A. (2014). *Habilidades sociales*. Sociedad Española para el estudio de la
- *Ansiedad y el Estrés (SEAS)*. Recuperado de:
- [https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia\\_habilidades\\_sociales.pdf](https://bemocion.sanidad.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf)
- *Mesografía complementaria (referencias electrónicas)*
- ° Appleby, D. (2017). *The soft skills for success in college and the workplace*. Psychology Student Network, American Psychological Association. <https://www.apa.org/ed/precollege/psn/2017/09/softskills>
- ° Moreno, B., Blanco, L., Aguirre, S. y Herrero, M. (2014). *Habilidades sociales para las nuevas organizaciones*. *Psicología conductual*, 22(3), 585-602, [https://www.behavioralpsycho.com/wpcontent/uploads/2019/08/11.Moreno\\_22-3oa.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wpcontent/uploads/2019/08/11.Moreno_22-3oa.pdf)
- ° Salvador-Ferrer, C. M. (2012). *El compromiso organizacional como predictor de la inteligencia emocional*. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 46(2), 255-260. [fecha de Consulta 27 de Abril de 2021]. ISSN: 0034-9690. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28425280007>.

## EXÁMENES

- **Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentaras en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1,2,3	25%	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2005
2do.	4,5,6	25%	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- **Global. Examen más requisito:**

Utiliza la Wiki de tu plataforma para colaborar y crear contenidos compartidos de los temas que integran la asignatura. Puedes agregar esquemas, cuadros, texto etc., es importante que incluyas al menos una aportación considerable por tema, toma en cuenta que puedes ver los cambios, contenido nuevo y comentarios que realicen tus demás compañeros participantes ya que toda la información está enlazada a fin de elaborar un documento que te sea útil al momento de preparar tu examen global. Si tu presentación no cuenta con introducción serán 2 puntos menos, al igual que una conclusión o reflexión serán 2 puntos menos bibliografía en APA serán dos puntos menos en la calificación final.

- Las Unidades son:
- Habilidades Personales
- Habilidades Psicosociales
- Relaciones Interpersonales y Comunicación
- Habilidades para el Trabajo Colaborativo
- Habilidades para el Desarrollo Profesional
- Desarrollo Profesional y ética

De los siguientes temas realiza una breve explicación que será entregada dos semanas antes del examen global

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3, 4 y 5 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	40 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	50 %
Otro	XX %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	<b>5</b>
6.00 a 6.49	<b>6</b>
6.50 a 7.49	<b>7</b>
7.50a 8.49	<b>8</b>
8.50 a 9.49	<b>9</b>
9.50 a 10.00	<b>10</b>

### FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.

3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Rita Cristina Mateos Moreno	<a href="mailto:rmateos@docencia.fca.unam.mx">rmateos@docencia.fca.unam.mx</a>

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**  
**Paulo Freire**