

MODALIDAD ABIERTA: PLAN DE TRABAJO

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:	Licenciatura en Contaduría 3sem		
Nombre:	HABILIDADES PERSONALES PARA POTENCIAR EL PLAN DE VIDA Y CARRERA		
Clave(s):	588		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2024		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus habilidades personales (duras y blandas) para potenciar su plan de vida y carrera con un enfoque ético y estratégico.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Concepto de competencias y habilidades personales	4
2	Habilidades duras y blandas	16
3	Identificación de habilidades	14
4	Plan de vida y carrera.	16
5	Desarrollo de las habilidades para potenciar el plan de vida y carrera	14
	Total	64
	Suma total de horas	64

BIENVENIDA

Estimad@ alumn@!

Te doy una cálida bienvenida al semestre 2025-2 en la asignatura **"Habilidades Personales para Potenciar el Plan de Vida y Carrera"**. Estoy emocionada de tenerte en este espacio de aprendizaje, donde exploraremos juntos las habilidades que pueden transformar no solo tu vida profesional, sino también tu desarrollo personal.

El horario de nuestra asignatura es: lunes y miércoles de 16:00 a 18:00 hrs.

Como tu asesora en la modalidad abierta, mi compromiso es guiarte en este viaje de autodescubrimiento y crecimiento. A lo largo del semestre, abordaremos temas fundamentales que te ayudarán a identificar y potenciar tus habilidades, tanto duras como blandas, con un enfoque ético y estratégico.

Será muy satisfactorio contribuir en tu formación y que obtengas los aprendizajes de la asignatura con el objetivo de que estos sean aplicados en el ámbito laboral, académico y familiar. Te deseo mucho éxito. Espero que estés list@ para participar activamente, compartir tus experiencias y aprender unos de otros. Este es un espacio donde cada uno de ustedes tiene un papel importante, y juntos construiremos un ambiente enriquecedor y colaborativo.

¡Espero verte pronto y comenzar esta emocionante aventura de aprendizaje!

Atentamente,

Mtra. Beatriz Flores

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura *"Habilidades Personales para Potenciar el Plan de Vida y Carrera"* es fundamental en tu formación como futuro profesional en contaduría. En un entorno laboral cada vez más competitivo, las habilidades personales, tanto duras como blandas, son cruciales para destacar y alcanzar el éxito.

Este curso no solo te proporcionará herramientas para el desarrollo de competencias específicas, sino que también fomentará una reflexión profunda sobre tu propio crecimiento personal y profesional. Aprenderás a identificar tus fortalezas, a trabajar en tus áreas de mejora y a establecer metas claras, lo que te permitirá trazar un plan de vida y carrera alineado con tus valores y aspiraciones.

El contenido de esta asignatura tiene aplicaciones directas en tu actividad académica y laboral. Las habilidades que desarrollarás, como la comunicación efectiva, el trabajo colaborativo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas, son esenciales tanto en lo académico como en el entorno profesional. Al aplicar lo aprendido en proyectos académicos, podrás mejorar tu desempeño y colaboración con tus compañeros. En el ámbito laboral, estas

habilidades te permitirán adaptarte a diferentes situaciones, interactuar con colegas y clientes de manera efectiva, y contribuir al éxito de sus organizaciones. Además, la elaboración de tu plan de vida y carrera te proporcionará una hoja de ruta clara para alcanzar tus objetivos profesionales.

En conjunto, esta asignatura actúa como un hilo conductor que integra y potencia el aprendizaje en las diversas áreas del plan de estudios. Al desarrollar competencias interpersonales y de autoconocimiento, los estudiantes se preparan para ser profesionales integrales, capaces de enfrentar los retos del mundo laboral con ética, responsabilidad y una sólida base técnica.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Recuerda que un aspecto muy importante que no deberás de perder de vista, es que el SUAYED se caracteriza por ser un sistema de autoaprendizaje y como alumno eres responsable de tu propio aprendizaje, con el apoyo, guía y orientación de tu asesor. En este sentido deberás considerar los siguientes puntos:

1. Leer completamente el programa de trabajo de la asignatura, el objetivo general y específicos.
2. Es importante que conozcas el contenido temático de la asignatura, mismo que te guiará en el desarrollo de tu proceso de aprendizaje, podrás conocer el objetivo general de la asignatura, así como la bibliografía básica y complementaria.
3. Al realizar el Desarrollo de cada unidad, deberás utilizar hoja tamaño carta utilizando fuente Arial 12 a espacio 1.5. Incluirás: Portada, introducción, glosario de términos, las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y cuidarás la redacción y ortografía. En las actividades en las que se requieran la elaboración de algún tipo de gráficos, tales como mapas conceptuales, mentales, sinópticos, etc. También deberás integrar portada.
4. En la parte inferior de cada portada por actividad deberás agregar la frase: ***“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”***
5. Nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, **Ejemplo:** Rodríguez Morales_Fernando _U1_Act_1. Sube tu archivo a la plataforma Moodle con formato PDF en la fecha de entrega establecida para actividad o antes. Esto te permitirá obtener una evaluación sobre 10. **Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0.**
6. **Notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.**
7. Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes confiables como libros, revistas, artículos. Evita sitios no confiables como blogs, páginas como rincón del vago, prezi, taringa , monografías, etc.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

8. Tu trabajo deberá contener al menos dos fuentes de sitios o bases de datos académicos o de investigación, diferentes apuntes electrónicos y hacer la cita en formato APA. Para ello, consulta el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: <https://www.bidi.unam.mx/>
9. Estudiar por tu cuenta, de acuerdo con la disponibilidad y organización de tu tiempo.
10. Te recomiendo elaborar un calendario de actividades prioritarias, así como una lista tipo check list que te permita gestionar tu tiempo para establecer y cumplir los objetivos de aprendizaje de este curso, desarrollando tus propias estrategias.

En caso de dudas o comentarios podrás contactarme directamente en el cubículo u oficina asignada, dentro de los horarios establecidos para las asesorías, o bien, a través de la mensajería de la plataforma Moodle.

Te pido consultar las siguientes páginas

<https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>

<https://www.libros.unam.mx/plagioetica.pdf>

http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

<https://uapa.cuaed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/fea1f0b9-b707-49f0-a97d-e712852a03af/cuadros%20organizar/index.html>

Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificará con 0 (cero).

- **Consideraciones importantes sobre el uso de la inteligencia artificial (IA):**

Si decides utilizar herramientas de inteligencia artificial (IA) en la elaboración de tus actividades, es crucial que reconozcas y referencias adecuadamente el uso de las mismas. Indica qué herramienta utilizaste y cómo contribuyó a tu trabajo.

Recuerda que la IA debe ser empleada como un recurso complementario para enriquecer tus actividades, generar ideas o profundizar en la comprensión de un tema. No se permite entregar los resultados generados por estas herramientas sin un análisis crítico o un aporte personal, ya que esto no fomenta el desarrollo de tus habilidades. Además, ten en cuenta que la información proporcionada por la IA puede no ser completamente precisa o estar desactualizada, por lo que siempre es recomendable verificar la información antes de incluirla en tus trabajos. Utilizar la IA de manera ética y responsable, fortalecerá tu aprendizaje y desarrollo académico.

Recuerda que la transparencia en el uso de estas herramientas es clave para mantener la integridad académica.

Ejemplos de Referenciación del Uso de IA:

1. En el cuerpo del trabajo:

"Se utilizó ChatGPT para obtener ideas iniciales sobre el tema, las cuales fueron adaptadas y complementadas con información de otras fuentes académicas."

"El diseño del esquema inicial fue apoyado por la herramienta Canva, y los elementos visuales fueron creados y editados posteriormente."

2. En la bibliografía o referencias:

OpenAI. (2024). ChatGPT [Modelo de lenguaje]. Disponible en: <https://openai.com>

Canva. (2024). Canva Design Tool. Disponible en: <https://www.canva.com>

Tu asesor hará uso de estas herramientas para determinar la originalidad de tu actividad y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.

IMPORTANTE: El incumplimiento de los requisitos arriba mencionados, implicará un punto menos de la calificación para cada una de las unidades y actividades.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **Exámenes Parciales.** Antes de presentar tus exámenes parciales, deberás haber realizado y subido a la plataforma las actividades correspondientes. **Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.**

La aplicación de los exámenes se realizará de manera presencial en los laboratorios del edificio K del CIFCA, como a continuación se indican:

- **Primer Parcial** (Unidades: 1, 2 y 3) Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril 2025
- **Segundo Parcial** (Unidad 4 y 5) Del 26 al 31 de mayo 2025

- **Examen Global.** Al finalizar el semestre, podrás optar por un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2024). Este se aplica: Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Deberás notificar a tu asesora la decisión de presentar el examen global.

➤ **REQUISITO PARA PRESENTAR EL EXAMEN**

El requisito para presentarlo será la entrega de un ensayo. La fecha de apertura con los lineamientos del requisito será el miércoles **28 de mayo 2025** y la **fecha límite de entrega del ensayo será el miércoles 4 de junio 2025, hasta las 23:00 hrs.** En caso de no entregar el ensayo, el global se calificará sobre el 80%, es decir perderás el 20% pero no el examen global.

La fecha de presentación del examen global será el 6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025.

Es importante mencionar que para el promedio final se utilizarán decimales y a partir de que decimal baja o sube la calificación (.05) sube al inmediato superior o baja al inmediato inferior).

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos. Favor de consultar las **Consideraciones importantes sobre el uso de la inteligencia artificial (IA)**, que se mencionan en este plan de trabajo.

Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Fecha de entrega	Descripción	Valor (enteros)
1.- Concepto de competencias y habilidades personales Objetivo: Conocerá los conceptos de competencias, habilidades personales y el impacto en su desarrollo personal y profesional.	Actividad 1	19-02-2025	Desarrolla los puntos de la unidad 1 utilizando fuente arial 12 a espacio 1.5. Incluirás: Portada, introducción, glosario de términos, las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y cuidarás la redacción y ortografía. Elabora tu actividad en un procesador de textos, guarda en formato PDF, Nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U1_Act_1. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	4
	Actividad 2		Elabora un mapa conceptual sobre competencias, sus componentes y habilidades. personales y el tipo de habilidades. Incluye la portada a tu actividad y las referencias de las fuentes consultadas y enlístalas de manera alfabética. Al final del documento en no menos de 15 líneas incluye una conclusión propia (desde tu punto de vista y de manera argumentada) en la que indiques la importancia y el impacto que tienen en la vida personal y profesional el contar con competencias y habilidades. Revisa el material del SUAYED sobre los diversos organizadores gráficos, en la siguiente página: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf Puedes utilizar las herramientas Xmind, Mindmanager, mindno u otra que conozcas para el desarrollo de esta actividad. Guarda en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U1_Act_2. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	3
	Actividad 3 (Colaborativa)		Revisar el artículo el texto de Duarte Vázquez, LM (2023). “Caracterización del Desempeño del Contador Público Independiente postpandemia Covid-19, de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la UNP, periodo 2023” en el enlace: https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8495/12735	5

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			No olvides incluir la referencia consultada. Descarga de la plataforma, el archivo en formato Word: U1_A3_Cuestionario articulo_ALUMNO.docx. Contesta las preguntas y adjunta el archivo en el foro. Posteriormente participa en el foro respondiendo y construyendo conocimiento sobre lo siguiente: 1. ¿Cuáles son las habilidades y estrategias que los contadores independientes han desarrollado para adaptarse a la nueva normalidad pospandemia según el artículo? 2. ¿Qué papel juegan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la mejora de la calidad del trabajo contable, según los hallazgos de la investigación? 3. ¿Qué porcentaje de los contadores encuestados en el estudio son contadores independientes y qué habilidades adquirieron durante la pandemia? 4. ¿Por qué se considera esencial la capacitación en TIC para el desarrollo profesional de los contadores en el contexto actual? 5. Finalmente haciendo una reflexión propia sobre tu vida personal y/o profesional indica cómo las competencias han influido en decisiones pasadas. NOTA: Para que tu participación se considere válida, deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas” “me parece bien o correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan con un argumento.	
--	--	--	---	--

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

2.- Habilidades duras y blandas	Objetivo: Conocerá los diferentes tipos de habilidades duras y blandas que puede desarrollar en el ámbito p personal y profesional.	Actividad 1	05-03-2025	Desarrolla los puntos de la unidad 2 utilizando fuente arial 12 a espacio 1.5. Incluirás: Portada, introducción, glosario de términos, las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y cuidarás la redacción y ortografía.	4																
		Actividad 2		Elabora tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U2_Act_1. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.																	
				Elabora un cuadro en la que indiques quince competencias de las que señala Martha Alles en su libro: “Nuevo enfoque. Diccionario de competencias. La trilogía Tomo I”, distribuidas de la siguiente manera: cinco competencias cardinales, cinco específicas gerenciales, cinco específicas por las áreas: Finanzas, Auditoria, Costos, Fiscal y Contabilidad y anotes mínimo dos habilidades para cada competencia que la integran, así como las características de estas últimas (habilidades). Ejemplo: <table><tr><th>Tipo de competencia</th><th>Competencia</th><th>Habilidades</th><th>Características</th></tr><tr><td>Cardinales</td><td>Compromiso</td><td>Sentido de pertenencia</td><td>Proactividad en el logro de objetivos</td></tr><tr><td>Específicas Gerenciales</td><td>Liderazgo</td><td>Inspirar y motivar a otro</td><td>Capacidad de influir positivamente</td></tr><tr><td>Específicas por área: (Contabilidad)</td><td>Elaboración de Estados Financieros</td><td>Análisis Financiero</td><td>Interpretación de estados financieros</td></tr></table> Al final del documento en no menos de 15 líneas incluye una conclusión propia (desde tu punto de vista y de manera argumentada) sobre la contribución que obtuviste con este aprendizaje. Elabora tu actividad en un procesador de textos o en un Excel, guárdala en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U2_Act_2 Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	Tipo de competencia	Competencia	Habilidades	Características	Cardinales	Compromiso	Sentido de pertenencia	Proactividad en el logro de objetivos	Específicas Gerenciales	Liderazgo	Inspirar y motivar a otro	Capacidad de influir positivamente	Específicas por área: (Contabilidad)	Elaboración de Estados Financieros	Análisis Financiero	Interpretación de estados financieros	3
Tipo de competencia	Competencia	Habilidades	Características																		
Cardinales	Compromiso	Sentido de pertenencia	Proactividad en el logro de objetivos																		
Específicas Gerenciales	Liderazgo	Inspirar y motivar a otro	Capacidad de influir positivamente																		
Específicas por área: (Contabilidad)	Elaboración de Estados Financieros	Análisis Financiero	Interpretación de estados financieros																		

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

3.- Identificación de Habilidades Objetivo: Empleará ejercicios que le permitan identificar sus habilidades personales, el grado de desarrollo y su aplicación en la vida cotidiana.	Actividad 1	24-03-2025	Desarrolla los puntos de la unidad 3 utilizando fuente arial 12 a espacio 1.5. Incluirás: Portada, introducción, glosario de términos, las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y cuidarás la redacción y ortografía. Elabora tu actividad en un procesador de textos, guárdala en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U3_Act_1. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	4
	Actividad 2		Realiza un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de tu perfil personal. Deberás completar cada sección reflexionando sobre tus propias experiencias y habilidades. Descargar el Test de autoevaluación de HP y las instrucciones Guárdala en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U3_Act_2. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	3
	Actividad 3 (Colaborativa)		1. Revisa los textos guía sobre la filosofía japonesa del Ikigai ingresando a los siguientes enlaces: https://www.domestika.org/en/blog/9911-what-is-ikigai-and-how-to-apply-it-to-your-creative-career https://www.onalza.com/wp-content/uploads/2018/03/Ikigai.pdf 2. Descarga el archivo con las instrucciones. 3. Realiza el ejercicio de visualización. Consulta las instrucciones que se encuentran en la plataforma, dentro de esta actividad. a) Crea tu Mapa de Ikigai en Canva: Crea un diseño visual que ilustre tu Ikigai siguiendo el formato de referencia. Utiliza formas, íconos y colores que reflejen tu personalidad y lo que has descubierto sobre ti mismo. b) Incorpora tus respuestas a las cuatro áreas del Ikigai: lo que amas, lo que haces bien, lo que el mundo necesita y lo que te pueden pagar. Utiliza imágenes, textos y gráficos que expresen de manera creativa cómo estas áreas se conectan entre sí.	7

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			c) Asegúrate de que el diseño sea claro y atractivo, ¡hazlo tan creativo como quieras! Guarda tu documento en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad, Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U3_Act_3. Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma. Posteriormente participa en el foro compartiendo los resultados de tu actividad, incluye una opinión personal acerca de que te ha parecido el ejercicio, así como retroalimentar a alguno de tus compañeros. NOTA: Para que tu participación se considere válida, deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como “Estoy de acuerdo con lo que mencionas” “me parece bien o correcto lo que dices”, no se tomarán en cuenta si no se acompañan con un argumento.	
4.-Plan de Vida y Carrera Objetivo: Elaborará su plan de vida y carrera	Actividad 1	23/04/2025	Realiza una investigación de los subtemas de esta unidad, posteriormente descarga de la plataforma el archivo con las instrucciones para la elaboración y entrega de los ejercicios: 00_Unidad 4_Ejercicios y actividades_ALUMNO, así mismo encontraras una carpeta zip, con los ejercicios a realizar, divididos en las siguientes cuatro carpetas: 1. Desarrollo Personal -6 Ejercicios 2. Fundamentos de la vida personal - 3 ejercicios 3. Planificación estratégica personal y profesional -4 ejercicios 4. Construcción de un plan de vida y carrera - 4 ejercicios INSTRUCCIONES DE ENTREGA: En todos los casos, según corresponda deberás utilizar fuente arial 12 a espacio 1.5. Incluirás: Portada, cuidarás la redacción y ortografía. Guarda en formato PDF, nombra el archivo de la siguiente manera: Apellido _Nombre_Unidad_Actividad_numero carpeta_nombre de carpeta Ejemplo: Rodríguez Morales Fernando _U4_Act_4.2.1_I_Desarrollo Personal Sube tu archivo a la plataforma Moodle y notifica el envío a tu asesora, mediante un mensaje desde la plataforma.	15

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

5.- Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera Objetivo: Identificará las habilidades personales más importantes para potenciar su plan de vida y carrera	Actividad 1	21/05/2025	A partir del conocimiento de las unidades deberás concretar tu plan de vida y carrera, además crear un portafolio digital de evidencias en el que incluyas todos los ejercicios resueltos de la unidad 4. Descarga el documento en PDF con la estructura para elaborar tu plan de vida y carrera, así como el Portafolio de evidencias. Presenta tu plan de vida y carrera utilizando tu creatividad y elige el formato que más se adapte a tu estilo personal y tus necesidades. Recuerda que un Plan de Vida y Carrera es un documento vivo que puedes ajustar y revisar a lo largo del tiempo.	22
---	--------------------	--------------------------	---	------------------

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Dilts, R. (2000). Cómo cambiar creencias con la PNL. Editorial Sirio.
- Ontoria, A., & otros. (2005). Potenciar la capacidad de aprender y pensar. Editorial Narcea.
- Knight, S. (2002). La programación neurolingüística en el trabajo. Editorial Sirio.
- Frankl, V. E. (1991). El hombre en busca de sentido (G. W. Allport, Prefacio). Editorial Herder.
- Duarte Vázquez, L. M. (2023). Caracterización del desempeño del contador público independiente postpandemia Covid-19, de la Facultad de Ciencias Contables, Administrativas y Económicas de la UNP, periodo 2023. Recuperado de <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/8495/12735>
- Tempone, D. (n.d.). What is ikigai and how to apply it to your creative career. Domestika. <https://www.domestika.org/en/blog/9911-what-is-ikigai-and-how-to-apply-it-to-your-creative-career>
- García, H., & Miralles, F. (2016). Ikigai: Los secretos de Japón para una vida larga y feliz. Urano. <https://www.onalza.com/wp-content/uploads/2018/03/Ikigai.pdf>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Luft, J., & Ingham, H. (fecha de publicación). *La ventana de Johari*. Recuperado de <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25851w/La%20ventana%20de%20johari.pdf>

EXÁMENES

- Exámenes Parciales:**

Deberás haber entregado las actividades correspondientes al parcial que presentarás en las fechas establecidas por el profesor

- Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	Unidad 1,2 y 3	20	Del 24 al 26 y del 28 al 30 de abril del 2025
2do.	Unidad 4 y 5	10	Del 26 al 31 de mayo de 2025

- Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	28 de mayo de 2025	3 y 4 de junio de 2025	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	58
Actividades colaborativas	12
Exámenes parciales	30
Total	100 %

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Beatriz Adriana Flores Muñoz	bflores@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire