

PLAN DE TRABAJO

MODALIDAD ABIERTA

Semestre 2027-1

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas:	CONTADURÍA	Semestre: 3°
Nombre:	HABILIDADES PERSONALES PARA POTENCIAR EL PLAN DE VIDA Y CARRERA	
Clave:	588	
Tipo:	OPTATIVA	
Plan de Estudios:	2024	

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	17 de Agosto de 2026
Fin del semestre:	11 de Diciembre de 2026
Apertura de Plataforma educativa para entrega de actividades:	24 de agosto de 2026
Cierre de plataformas educativa:	28 de noviembre de 2026
Aplicación de exámenes parciales: (previo registro)	Primero: Del 12 al 17 de Octubre de 2026 Segundo: Del 23 al 28 de Noviembre de 2026
Examen global:	Registro: Del 17 al 21 de Noviembre de 2026 Aplicación: Del 05 y del 07 al 11 de Diciembre de 2026

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, el alumnado identificará sus habilidades personales (duras y blandas) para potenciar su plan de vida y carrera con un enfoque ético y estratégico.

OBJETIVOS PARTICULARES

Al finalizar el curso, el alumnado:

1. Conocerá los conceptos de competencias, habilidades personales y el impacto en su desarrollo personal y profesional.
2. Conocerá los diferentes tipos de habilidades duras y blandas que puede desarrollar en el ámbito personal y profesional.
3. Empleará ejercicios que le permitan identificar sus habilidades personales, el grado de desarrollo y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Elaborará su plan de vida y carrera con ética.
5. Identificará las habilidades personales más importantes para potenciar su plan de vida y carrera.

CONTENIDO TEMÁTICO

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de competencias y habilidades personales	4	0
2	Habilidades duras y blandas	16	0
3	Identificación de habilidades	14	0
4	Plan de Vida y Carrera	16	0
5	Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera	14	0
Total		64	

BIENVENIDA

Estimado alumno, estimada alumna:

Recibe una cordial bienvenida al **semestre 2027-1**. Es un gusto acompañarte en esta nueva etapa de formación a través de la asignatura “**Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera**”, un espacio diseñado para impulsar tu crecimiento personal, académico y profesional.

Como tu asesora, mi compromiso será orientarte y brindarte acompañamiento durante este proceso de aprendizaje, en el que tendrás la oportunidad de reflexionar sobre tus metas, fortalecer tus habilidades y desarrollar herramientas que te permitan tomar decisiones más conscientes y estratégicas para tu futuro.

A lo largo del semestre explorarás aspectos fundamentales relacionados con el autoconocimiento, la identificación de fortalezas y áreas de oportunidad, la gestión de habilidades personales y la construcción de un proyecto de vida congruente con tus valores, intereses y aspiraciones. Este recorrido te permitirá comprender mejor quién eres, hacia dónde deseas dirigirte y qué acciones puedes emprender para alcanzar tus objetivos.

Cada actividad ha sido diseñada para favorecer la reflexión, el aprendizaje significativo y la aplicación práctica de los contenidos en tu vida cotidiana y profesional. Más allá de obtener una calificación, el verdadero propósito de esta asignatura es que desarrolles competencias que te acompañen durante toda tu trayectoria personal y laboral.

Estoy convencida de que cada persona posee talentos y capacidades únicas. Por ello, te invito a participar activamente, mantener una actitud abierta al aprendizaje y aprovechar al máximo cada experiencia que este curso te ofrece. Juntos construiremos un ambiente de respeto, colaboración y crecimiento mutuo.

Te deseo un semestre lleno de aprendizajes, logros y satisfacciones. Recuerda que cuentas con mi apoyo y disposición para orientarte durante todo este proceso. Mucho éxito en esta nueva experiencia de aprendizaje!

Atentamente,

Mtra. Beatriz Adriana Flores Muñoz

Catedrática de la Facultad de Contaduría y Administración – UNAM

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura “**Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera**” forma parte del **Eje de Formación en Desarrollo Humano** del *Plan de Estudios 2024* de la **Licenciatura en Contaduría** de la **Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM**. Su propósito central es proporcionarte **herramientas conceptuales, metodológicas y actitudinales** que te permitan **identificar, desarrollar y fortalecer tus habilidades personales —tanto duras como blandas—**, con el fin de impulsar tu **trayectoria académica, profesional y personal** bajo un **enfoque ético, estratégico y sostenible**.

En un entorno globalizado, dinámico y altamente competitivo, la formación universitaria no puede limitarse al dominio técnico de los contenidos disciplinares. Es fundamental que exista un **autoconocimiento**, **se reconozcan las fortalezas y áreas de oportunidad**, **se aprenda a gestionar el desarrollo integral** con base en **principios éticos, objetivos claros y competencias** que favorezcan la **inserción y permanencia en el ámbito profesional**.

En este sentido, la asignatura constituye un **espacio reflexivo y práctico** que te acompaña en la **construcción de un plan de vida y carrera**, fortaleciendo tu capacidad para **tomar decisiones responsables, sostenibles y coherentes con tus valores, metas y aspiraciones**.

El contenido de la asignatura tiene **aplicación directa en los ámbitos académico y laboral**. En el contexto académico, promueve el desarrollo de **competencias como la gestión del tiempo, la comunicación efectiva, la autorregulación emocional y la planeación de metas personales**, contribuyendo así al **mejor desempeño y aprovechamiento escolar**. En el ámbito profesional, ofrece **herramientas clave para enfrentar los retos del entorno laboral contemporáneo**, tales como **liderazgo, trabajo en equipo, negociación, inteligencia emocional y resolución de problemas**. Además, el diseño de un **plan de vida y carrera con enfoque ético** permite **proyectar hacia el futuro con claridad, motivación y sentido de propósito**.

Esta asignatura se **vincula de manera transversal con otras áreas del Plan de Estudios 2024 de la FCA-UNAM**, particularmente con aquellas relacionadas con la **formación profesional** —como *Planeación Estratégica, Administración del Talento Humano y Desarrollo Organizacional*—, donde el dominio de **habilidades personales e interpersonales** resulta esencial para su correcta aplicación. Asimismo, se articula con el **Eje de Formación en Ética y Responsabilidad Social**, al fomentar la reflexión sobre los **principios que orientan las decisiones personales y profesionales**. De igual forma, establece **sinergias con asignaturas vinculadas a la gestión, la comunicación y el liderazgo**, al compartir contenidos que promueven el desarrollo integral del estudiante como **agente de cambio y transformación dentro de las organizaciones**.

En síntesis, esta asignatura contribuye de manera significativa al **perfil de egreso del contador público**, formando profesionales con **visión estratégica, compromiso ético y responsabilidad personal**, capaces de **gestionar su vida y su carrera de forma congruente con los valores universitarios y las exigencias del entorno actual**.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

Recuerda un aspecto muy importante que no deberás de perder de vista es que, bajo la **modalidad abierta del SUAYED**, este proceso se desarrolla de forma **flexible y autogestiva**, donde el estudiante administra su tiempo con apoyo del asesor, utiliza recursos digitales y construye su aprendizaje de manera responsable y significativa.

Es decir, yo, tu asesora actúo como guía y facilitadora del aprendizaje, promoviendo la reflexión, el trabajo colaborativo y el desarrollo integral.

Tú, mi alumno (a), eres protagonista de tu formación: aprender de manera autónoma, aplicar lo aprendido en tu vida y fortalecer tus habilidades personales y profesionales con ética y compromiso.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas específicas, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

RECOMENDACIONES:

- **Leer completamente el programa de trabajo de la asignatura:** Es importante que conozcas el objetivo general de la asignatura y los objetivos específicos de cada subtema, el contenido temático de la asignatura, así como la bibliografía básica y complementaria, los cuales te guiarán en el desarrollo de tu proceso de aprendizaje.
- **Estudio independiente:** Estudiar por tu cuenta, de acuerdo con la disponibilidad y organización de tu tiempo. La autodisciplina y la organización del tiempo son claves para un aprendizaje efectivo.
- **Gestión del tiempo:** Te recomiendo elaborar un calendario de actividades y apoyarte en herramientas como listas de verificación (*check list*) o cualquier otra que te permita identificar y priorizar las tareas según su importancia y urgencia. Esto te permitirá organizar mejor tu tiempo, cumplir oportunamente con las actividades del curso y desarrollar estrategias efectivas para alcanzar tus objetivos de aprendizaje.

Es importante que tengas presente que se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad, por lo que te sugiero que **leas cuidadosamente los requisitos, la descripción y dediques el tiempo suficiente a la elaboración de esta**; lo que te ayudará a evitar la entrega de trabajos incompletos o incorrectos y, por lo tanto, a obtener buenas calificaciones.

REQUISITOS:

1. **DESARROLLO DE SUBTEMAS POR UNIDAD:** Deberás utilizar hoja tamaño carta utilizando fuente Arial 12 a espacio 1.5., **después de la portada** inserta el número de página en la parte inferior derecha con el formato 1 de... . (*Ejemplo: 1 de 25, donde 1 es la página actual y 25 el total de páginas*), Además deberás incluir:

a) Portada:

- 1) **Identificación institucional:**

- a. Universidad Nacional Autónoma de México
- b. Facultad de Contaduría y Administración
- c. Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
- d. Nombre de la licenciatura y semestre lectivo

- 2) **Datos de la asignatura:**

- a. Nombre completo de la asignatura
- b. Semestre en que se cursa la asignatura
- c. Nombre de la asesora

- 3) **Datos del estudiante:**

- a. Nombre completo del alumno(a)
- b. Número de cuenta
- c. Grupo

- 4) **Identificación del trabajo:**

- a. Título de la actividad y unidad (*por ejemplo: Unidad 1, Actividad 1: Concepto de competencias y habilidades personales*)
- b. Fecha de entrega
- c. Lugar (*Ciudad Universitaria, CDMX*)

- 5) **Elementos de presentación opcionales (pero recomendables):**

- a. Logotipo oficial de la UNAM y de la Facultad
- b. Margen y formato institucional (Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1.5)
- c. Alineación centrada del texto

- b) **Declaración de autoría:** En la parte inferior de cada portada por actividad deberás agregar la frase: ***“Declaro que esta actividad es de mi autoría y se respetan los derechos de autor”***.
- c) **Introducción:** Su función es familiarizar al lector con el tema, darle un contexto de lo que se encontrará en el documento y explicar la importancia de este. Debe captar la atención del lector y establecer claramente los objetivos del trabajo. **(Breve introducción)**
- d) **Desarrollo:** Exponer en detalle cada subtema del temario analítico. Es la parte más extensa del documento, donde se desarrollan las ideas principales y se sustentan con **evidencias y ejemplos**.
- e) **Conclusión personal:** Ofrecer una reflexión **con tus propias palabras sobre el tema**, así como posibles implicaciones o recomendaciones. Lo anterior a manera de continuar desarrollando tu capacidad de análisis y síntesis.
- f) **Glosario de términos:** Listado de términos clave utilizados en el documento, definidos de forma clara, precisa y ordenada, para facilitar la comprensión del lector.
- g) **Referencias:** Listar las referencias bibliográficas y fuentes de información que han sido citadas o parafraseadas dentro del trabajo. Esto da crédito a los autores originales y permite al lector verificar la información. **Asimismo, te dará mayor solidez académica a tu análisis y te preparará mejor para los exámenes parciales.**
- **Fuentes académicas:** Tu trabajo deberá contener al menos **dos fuentes** de sitios o bases de datos académicos o de investigación, diferentes apuntes electrónicos sin olvidar hacer la cita en formato APA. 7ª. ed. Para ello, podrás consultar el sitio oficial de las Bibliotecas Digitales de la Universidad Nacional Autónoma de México: <https://www.bidi.unam.mx/> y la librería electrónica de la FCA: <https://publishing.fca.unam.mx/index.php>
 - **Fuentes de investigación:** Cuando la realización de una actividad implique hacer una investigación, deberás buscar fuentes confiables como libros, revistas, artículos. **Evita sitios no confiables como blogs, páginas como rincón del vago, prezi, taringa, monografías, etc.**
- h) **Redacción y Cita:** Deberás cuidar la redacción y ortografía e incluir citas y referencias en formato APA 7ª. ed. Es muy importante que te encuentres consciente, que el no hacerlo en tus trabajos, se consideraría plagio y puede ocasionarte baja de la materia e inclusive de la licenciatura. **Consulta el siguiente link para aprender a citar y referenciar** https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf

2. **ACTIVIDADES GRAFICAS:** Como mapas conceptuales, mentales, sinópticos, comparativos, vectores de ven, etc. también deberás integrar **portada y en ella la declaración de autoría -Consultar requisitos a y b-, el gráfico elaborado, e indicar la herramienta utilizada** y al final del documento en no menos de 15 líneas incluye una **conclusión propia** (desde tu punto de vista y de manera argumentada) sobre la **contribución que obtuviste con este aprendizaje**.
3. **VIDEOS:** Cuando alguna actividad requiera la elaboración de un video, este deberá entregarse en formato MP4 o mediante un enlace a una plataforma de almacenamiento en la nube (Google Drive, OneDrive, Dropbox u otra similar).

En caso de compartir un enlace, es responsabilidad del alumno verificar previamente que el archivo cuente con los permisos de acceso necesarios y pueda visualizarse correctamente sin restricciones. **Los enlaces bloqueados, incompletos o inaccesibles se considerarán como actividad no entregada hasta que sean corregidos dentro del periodo establecido.**

4. **ACTIVIDADES COLABORATIVAS y REGLAS DE PARTICIPACIÓN:**

- 1) Deberás participar sobre el tópico que la asesora haya abierto para crear un Foro de participación colaborativa. **No se debe abrir otro tópico, ya que esto no permite dar un seguimiento en la participación de cada uno de los alumnos.**
 - 2) **Adjunta el archivo** al FORO en la plataforma Moodle de acuerdo a los **REQUISITOS DE DESARROLLO DE SUBTEMAS Y DE ACTIVIDADES GRÁFICAS**, según corresponda a la actividad solicitada.
 - 3) Posteriormente participa en el foro y comparte la información solicitada en la **Descripción**, como pueden ser: resultados, reflexión u opinión personal del tema en cuestión e indica que te ha parecido la lectura o el ejercicio, así como retroalimentar a tus compañeros.
 - 4) Para que tu participación se considere válida, **deberás retroalimentar a por lo menos dos de tus compañeros** de manera argumentada, respetuosa y constructiva. Respuestas como *“Estoy de acuerdo con lo que mencionas”* *“me parece bien o correcto lo que dices”*. *“me gusta”*. **No se tomarán en cuenta si no se acompañan con un argumento.**
 - 5) En caso de no tener compañeros a quien retroalimentar, podrás continuar con tus demás actividades y deberás revisar con frecuencia hasta que encuentres a algún compañero o compañera para dar retroalimentación y completar tu actividad. **No olvides mencionar el nombre de a quién diriges tu retroalimentación.**
5. **SUBACTIVIDADES:** Son tareas o acciones que forma parte de una actividad más grande o principal que, al completarse, contribuyen al logro de los objetivos de la actividad principal. Por lo que deberás atender las instrucciones de cada subactividad, sin olvidar incluir **Nombre completo empezando por los apellidos, declaratoria de autoría, y en caso de solicitarse los resultados, opinión o reflexión personal sobre la contribución del ejercicio.**

6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA): La IA puede ser un recurso útil para generar ideas, organizar información o apoyar la comprensión de un tema; sin embargo, **no sustituye tu análisis, reflexión ni aprendizaje.**

Toda actividad deberá reflejar tu propio trabajo, criterio y aportaciones personales.

Si utilizas herramientas de IA, deberás indicar la **herramienta empleada y explicar brevemente cómo contribuyó al desarrollo de la actividad.** Asimismo, es tu responsabilidad **verificar la información generada antes de incorporarla a tus trabajos.**

La entrega de contenidos generados por IA sin revisión, análisis o aportación personal no cumple con los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Utiliza estas herramientas de manera ética, crítica y responsable para fortalecer tu formación académica.

Cuadro 8. Ética en la docencia mediada por SIA: Recomendaciones al alumno.

Integración de la ética en la docencia mediada por SIA: Perspectiva del alumno
1 Conocer y respetar la normativa institucional en materia de uso de herramientas de IA
2 Asumir que las herramientas de IA son un recurso, no un sustituto de su trabajo.
3 Utilizar adecuadamente las herramientas de IA para potenciar el aprendizaje.
4 Conocer y comprender los riesgos inherentes a las herramientas de IA: 4a Priorizar la interpretación personal al contenido sintético generado por SIA. 4b Revisar, verificar y enriquecer el contenido sintético generado por SIA.
5 Definir cuándo es apropiado el uso de herramientas de IA y cuándo no lo es.
6 Conseguir soporte con el docente en el planteamiento de tareas y proyectos.
7 Especificar con detalle y claridad el uso de las herramientas de IA: 7a Definir las partes de su trabajo generadas con asistencia de herramientas de IA. 7b Señalar la forma en que el contenido sintético fue humanizado. 7c Incluir evidencia de <i>prompt</i> y capturas de pantalla para propiciar la transparencia. 7d Verificar y citar los datos proporcionados por herramientas de IA.
8 Asegurar que el trabajo final refleje sus ideas y comprensión del tema tratado en la tarea.
9 Utilizar la información proporcionada por las herramientas de IA para mejorar sus habilidades y conocimientos.

Fuente: Universidad Carlos III (2023); Haro Ollé (2024).

Con base en el libro “*Uso y desarrollo ético de la IA en la Universidad*”, comparto el siguiente cuadro con recomendaciones para el uso responsable de herramientas de Inteligencia Artificial

Recuerda que la transparencia en el uso de estas herramientas es clave para mantener la integridad académica.

Ejemplos de Referenciación del Uso de IA:

En el cuerpo del trabajo	En la bibliografía o referencias
"Se utilizó ChatGPT para obtener ideas iniciales sobre el tema, las cuales fueron adaptadas y complementadas con información de otras fuentes académicas."	OpenAI. (2024). ChatGPT [Modelo de lenguaje]. Disponible en: https://openai.com
"El diseño del esquema inicial fue apoyado por la herramienta Canva, y los elementos visuales fueron creados y editados posteriormente".	Canva. (2024). Canva Design Tool. Disponible en: https://www.canva.com

7. **INSTRUCCIONES DE ENTREGA:** Deberás subir tus archivos a la plataforma Moodle con **formato PDF** en la **fecha de entrega establecida** para actividad o antes. **Es importante mencionar que antes de enviar tu actividad deberás verificar que este completa y se ha cumplido con lo solicitado tanto en la descripción de la actividad como en las instrucciones de los ejercicios, ya que la plataforma solo acepta envíos de acuerdo a lo solicitado para cada actividad, y una vez que se encuentre en la plataforma se evaluará sin opción a editarla o cambiarla.**
- a) Cuando la **ACTIVIDAD** solo se tenga un documento a entregar: **Nombrar el archivo de la siguiente manera:**
Apellido _Nombre _Unidad_Actividad_, **Ejemplo:** Rodríguez Morales Fernando _U1_Act_1
- b) Cuando la actividad tenga dos o más **SUBACTIVIDADES**, **se deberá nombrar, identificándolas de la siguiente manera:**
Apellido _Nombre _Unidad_Actividad_Subactividad_, **Ejemplo:** Rodríguez Morales Fernando _U3_Act_2_TEST y Rodríguez Morales Fernando _U3_Act_2_FODA.
8. **NOTIFICACIÓN DE ENVÍO:** Informar a tu asesora que tu actividad esta lista, mediante un mensaje desde la plataforma. Esta estructura garantiza que cada actividad cumpla con los **criterios académicos y formales** del SUAYED, promoviendo claridad, orden y uniformidad en las participaciones y entregas. Esto te permitirá obtener una evaluación sobre 10.

NOTAS IMPORTANTES A CONSIDERAR EN LAS ACTIVIDADES:

- Cada actividad será evaluada considerando tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad disminuirá la calificación en 0.5 puntos por cada elemento omitido. En caso de reincidencia, la disminución será de 1.0 punto por elemento. Asimismo, se descontará 1.0 punto por cada subactividad no entregada.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **verificar la originalidad de tu actividad**, el análisis y la adecuada estructura de las actividades presentadas.
- Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.
- Las actividades **deberán entregarse dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Las entregas **extemporáneas** podrán realizarse durante la semana adicional autorizada y tendrán una **calificación máxima de 8.0**.
- La **plataforma educativa** es el único medio oficial para la **entrega, retroalimentaciones y evaluación de actividades**. **No se recibirán trabajos enviados por correo electrónico ni por otros medios de comunicación. Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**
- El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.
- Para cualquier duda o comentario, podrás contactarme durante los horarios de asesoría establecidos, de manera presencial o mediante la mensajería de la plataforma Moodle.

Te pido consultar las siguientes páginas:

- Código de ética de la UNAM: <https://www.unaminternacional.unam.mx/es/dgeci/codigo-etica>
- Guía rápida sobre plagio y derechos de autor: <https://www.derecho.unam.mx/integridad-academica/pdf/guia-plagio-derecho-autor.pdf>
- Plagio y ética: https://rai.unam.mx/documentos/alumnos/Plagio_y_Etica_UNAM.pdf
- Uso y desarrollo ético de la Inteligencia Artificial en la Universidad: docencia e investigación: <https://universoabierto.org/2025/11/12/uso-y-desarrollo-etico-de-la-inteligencia-artificial-en-la-unam/>

- Organizadores gráficos: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf
- Cuadros para organizar la información: <https://uapa.cuaed.unam.mx/sites/default/files/minisite/static/fea1f0b9-b707-49f0-a97d-e712852a03af/cuadros%20organizar/index.html>

9. **EXÁMENES PARCIALES:** Antes de presentar tus exámenes parciales, es indispensable que hayas **elaborado, enviado y validado en la plataforma todas las actividades de aprendizaje** correspondientes a las unidades que integran cada parcial, **respetando estrictamente los plazos establecidos** en el plan de trabajo. Asimismo, deberás **cumplir con los lineamientos de presentación** a fin de recibir la retroalimentación académica previa y contar con derecho a presentar el examen correspondiente. **No se permitirá la entrega o modificación de actividades una vez transcurrido el periodo extemporáneo.**

Es importante considerar que, en caso de no haber enviado a la plataforma, en tiempo y forma, alguna de las actividades requeridas por unidad, **el resultado del examen parcial podrá ser anulado.**

No olvides, además, realizar oportunamente tu inscripción en cada periodo de evaluación. Es importante que te inscribas a los exámenes en la fecha que te corresponde, ya que no podrás presentarlos en un periodo diferente al que se marca en la programación.

10. **EXAMEN GLOBAL:** Al finalizar el semestre, podrás optar por un examen que contempla todos los temas de la asignatura (programa de la asignatura Plan 2024). Este se aplica: Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 (Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia), que a continuación se cita:

“Los alumnos inscritos en el nivel licenciatura en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia podrán presentar exámenes para acreditar asignaturas, áreas o módulos en los que estén inscritos y no deseen esperar el periodo de exámenes establecido por su facultad o escuela.”

Deberás notificar a tu asesora la decisión de presentar el examen global.

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES					
Unidad 1 Concepto de competencias y habilidades personales	Actividad 1	Fecha límite de entrega	24-08-2026	Valor	5
	<u>Desarrollo de la Unidad</u>	Fecha límite de entrega			
		extemporánea con penalización	31-08-2026		
1. Desarrolla cada uno los subtemas del temario analítico de la unidad 2. 2. Elabora tu actividad en un procesador de textos 3. Consulta la sección de REQUISITOS: <u>Punto 1. DESARROLLO DE SUBTEMAS POR UNIDAD</u> <u>Punto 6..USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</u> <u>Punto 7.. INSTRUCCIONES DE ENTREGA</u> <u>Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO</u> NOTAS IMPORTANTES: ➤ Se evaluará tanto el fondo (contenido teórico y/o práctico) como la forma (formato solicitado) de cada actividad. ➤ El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se incumpla de manera reiterada por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades. ➤ Tu asesora hará uso de estas herramientas para determinar la originalidad de tu actividad y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado. ➤ Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificará con 0 (cero). ➤ Entregar las actividades dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo. Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.					

Unidad 1	Actividad 2	Fecha límite de entrega	27-08-2026	Valor	3
	<u>Mapa Conceptual</u>	Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	03-09-2026		

1. Elabora un mapa conceptual sobre competencias, sus componentes y habilidades. personales y el tipo de habilidades.

2. Revisa el material del SUAYED sobre los diversos organizadores gráficos, en la siguiente página:http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf

3. Puedes utilizar las herramientas Xmind, Mindmanager, mindno u otra que conozcas para el desarrollo de esta actividad.

4. Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 2. ACTIVIDADES GRAFICAS

Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA

Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

NOTAS IMPORTANTES:

➤ Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.

➤ El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.

➤ Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado

➤ Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.

➤ Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 2 Habilidades duras y blandas	Actividad 1	Fecha límite de entrega	04-09-2026	Valor	5
	Desarrollo de la Unidad	Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	11-09-2026		

1.

Desarrolla cada uno los subtemas del temario analítico de la unidad 2.

2.

Elabora tu actividad en un procesador de textos

3.

Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 1. DESARROLLO DE SUBTEMAS POR UNIDAD

Punto 6..USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7.. INSTRUCCIONES DE ENTREGA

Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

NOTAS IMPORTANTES:

➤

Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.

➤

El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.

➤

Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado

➤

Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.

➤

Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 2	Actividad 2	Fecha límite de entrega	12-09-2026	Valor	4
	<u>Cuadro de competencias</u>	Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	22-09-2026		

- Elabora un cuadro en la que indiques quince competencias de las que señala Martha Alles en su libro: *"Nuevo enfoque. Diccionario de competencias. La trilogía Tomo I"*, distribuidas de la siguiente manera: cinco competencias cardinales, cinco específicas gerenciales, cinco específicas por las áreas: **Finanzas, Auditoría, Costos, Fiscal y Contabilidad** y anotes mínimo **dos habilidades para cada competencia** que la integran, así como las características de estas últimas (habilidades).

Tipo de competencia	Competencia	Habilidades	Características
Cardinales	Compromiso	Sentido de pertenencia	Proactividad en el logro de objetivos
Específicas Gerenciales	Liderazgo	Inspira y motiva a otro	Capacidad de influir positivamente
Específicas por área: (Contabilidad)	Elaboración de Estados Financieros	Análisis Financiero	Interpretación de estados financieros

- Elabora tu actividad en un procesador de textos o en un Excel
- Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 2. ACTIVIDADES GRAFICAS

Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA

Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

Ejemplo:

NOTAS IMPORTANTES:

- Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.
- Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.
- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 2	Actividad 3	Fecha límite de entrega	21-09-2026	Valor	4
	<u>Cuadro de habilidades</u>	Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	30-09-2026		

1. Elabora un cuadro en el que indiques por lo menos dos estrategias que permitan desarrollar o fortalecer cada una de las 22 habilidades blandas de la unidad 2 del temario analítico.
2. Elabora tu actividad en un procesador de textos o en un Excel

Habilidad Blanda	Estrategia para desarrollar o fortalecer
2.2.1 Comunicación (Oral, escrita y a distancia)	1. Participar en club de oratoria 2. Escribir un blog o diario
2.2.11 Flexibilidad	1. Practicar la resolución de problemas 2. Tomar un curso de improvisación

2.2.14 Gestión del tiempo

1. Implementar la técnica Pomodoro
2. Establecer metas diarias

3. Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 2. ACTIVIDADES GRAFICAS

Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA

Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

Ejemplo:

NOTAS IMPORTANTES:

- Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.
- Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.
- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 3 Identificación de habilidades	Actividad 1 FODA	Fecha límite de entrega	26-09-2026	Valor	5
		Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	03-10-2026		

1. Realiza un análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de tu perfil personal. Deberás completar cada sección reflexionando sobre tus propias experiencias y habilidades. **Descargar el Test de autoevaluación de Habilidades Personales**

2. Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 2. ACTIVIDADES GRAFICAS
Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA Son dos Subactividades
Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

NOTAS IMPORTANTES:

- Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.
- Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.
- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 3	Actividad 2 (Colaborativa)	Fecha límite de entrega	02-10-2026	Valor	7
	<u>IKIGAI</u>	Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	09-10-2026		

1. Revisa los textos guía sobre la filosofía japonesa del Ikigai ingresando a los siguientes enlaces:
<https://www.domestika.org/en/blog/9911-what-is-ikigai-and-how-to-apply-it-to-your-creative-career>
<https://www.onalza.com/wp-content/uploads/2018/03/Ikigai.pdf>
2. Descarga el archivo con las instrucciones y realiza el ejercicio de visualización.
3. Crea tu Mapa de Ikigai en Canva
4. Adjunta tu mapa en un archivo adjunto en el Foro y posteriormente participa en el foro y comparte los resultados de tu actividad.
5. Retroalimenta las respuestas de al menos dos compañeros o compañeras. **No olvides mencionar el nombre de a quién diriges tu comentario.**
6. En caso de no tener compañeros a quien retroalimentar, podrás continuar con tus demás actividades y deberás revisar con frecuencia hasta que encuentres a algún compañero o compañera **para dar tu comentario y completar tu actividad.**
7. Consulta la sección de **REQUISITOS:**

Punto 2. ACTIVIDADES GRAFICAS

Punto 4. ACTIVIDADES COLABORATIVAS Y REGLAS DE PARTICIPACIÓN

Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA Son 2 Subactividades

Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO

NOTAS IMPORTANTES:

- Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.
- Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero).**
- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo.** Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 4 Plan de vida y carrera	Actividad 1 Portafolio de Evidencias	Fecha límite de entrega	31-10-2026	Valor	17												
		Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	07-11-2026														
1. Descarga de la plataforma el archivo con las instrucciones para la elaboración y entrega de los ejercicios: 00_Unidad 4_Ejercicios y actividades ALUMNO, así mismo encontraras una carpeta zip, con los ejercicios a realizar, divididos en las siguientes cuatro carpetas: <table><tr><td>I.</td><td>Desarrollo Personal</td><td>-6 subactividades</td></tr><tr><td>II.</td><td>Fundamentos de la vida personal</td><td>- 3 subactividades</td></tr><tr><td>III.</td><td>Planificación estratégica personal y profesional</td><td>-7 subactividades</td></tr><tr><td>IV.</td><td>Construcción de un plan de vida y carrera</td><td>- 4 subactividades</td></tr></table> 2. Deberás integrar todos los ejercicios resueltos en la Unidad 4 y complementar la estructura proporcionada en la carpeta zip, el Portafolio digital de evidencias. 3. Revisar los dos videos que se encuentran en la plataforma 4. Consulta la sección de REQUISITOS: Punto 4. VIDEO (Segundo archivo MP4 o enlace compartido en el primer archivo) Punto 5. SUBACTIVIDADES y lo que se pide en cada ejercicio. (Primer archivo) Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA Punto 8. NOTIFICACION DE ENVIO NOTAS IMPORTANTES: ➤ Se evaluará tanto el fondo (contenido teórico y/o práctico) como la forma (formato solicitado) de cada actividad. ➤ El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se incumpla de manera reiterada por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades. ➤ Tu asesora hará uso de estas herramientas para determinar la originalidad de tu actividad y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado. ➤ Toda actividad copiada de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, se calificará con 0 (cero).						I.	Desarrollo Personal	-6 subactividades	II.	Fundamentos de la vida personal	- 3 subactividades	III.	Planificación estratégica personal y profesional	-7 subactividades	IV.	Construcción de un plan de vida y carrera	- 4 subactividades
I.	Desarrollo Personal	-6 subactividades															
II.	Fundamentos de la vida personal	- 3 subactividades															
III.	Planificación estratégica personal y profesional	-7 subactividades															
IV.	Construcción de un plan de vida y carrera	- 4 subactividades															

- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Unidad 5 Desarrollo de las habilidades para potenciar el Plan de Vida y Carrera	Actividad 1 <u>Estructura y presentación del Plan de Vida y Carrera</u>	Fecha límite de entrega	20-11-2026	Valor	20
		Fecha límite de entrega extemporánea con penalización	28-11-2026		

1. A partir del conocimiento de las unidades anteriores deberás concretar tu plan de vida y carrera,
2. **Descarga el documento en PDF con la estructura que deberás completar, ya que este te permitirá visualizar de manera integral tu plan de vida a corto, mediano y largo plazo.**
3. Posteriormente deberás preparar una presentación de tu plan de vida y carrera utilizando tu creatividad y elige el formato que más se adapte a tu estilo personal y tus necesidades, puede ser un video, presentación interactiva, infografía, podcast, etc.
4. Finalmente contesta el **cuestionario de evaluación de la asignatura y de aprendizaje**, que se encuentra en la plataforma Moodle.
5. Consulta la sección de **REQUISITOS**:

Punto 5. SUBACTIVIDADES y lo que se pide en cada ejercicio. [\(Primer archivo\)](#)

Punto 4. VIDEO [\(Segundo archivo MP4 o enlace compartido en el primer archivo\)](#)

Punto 6. USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Punto 7. INSTRUCCIONES DE ENTREGA y lo que se pide en cada ejercicio

Punto 8.. NOTIFICACION DE ENVIO

NOTAS IMPORTANTES:

- Se evaluará tanto el **fondo** (contenido teórico y/o práctico) como la **forma** (formato solicitado) de cada actividad.
- El incumplimiento de los requisitos y descripción establecidos para cada actividad implicará medio punto menos de la calificación y un punto cuando se **incumpla de manera reiterada** por cada uno de estos elementos de las unidades y actividades.
- Tu asesora hará uso de estas herramientas para **determinar la originalidad de tu actividad** y verificar la capacidad de análisis y estructura adecuada en el tema desarrollado.
- Toda **actividad copiada** de internet o de compañeros del semestre en curso o anteriores, **se calificará con 0 (cero)**.

- Entregar las actividades **dentro de las fechas establecidas en el plan de trabajo**. Para la **entrega extemporánea** de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0. **Una vez transcurrido este periodo, las actividades dentro de la plataforma serán bloqueadas y por ende no podrán ser consideradas para evaluación.**

Recuerda que un Plan de Vida y Carrera es un documento vivo que puedes ajustar y revisar a lo largo del tiempo.

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Dentro de la sección de “**Recursos**” de la Plataforma Moodle te he compartido una carpeta con los materiales que son un complemento, no un sustituto. Tu aprendizaje se fortalece cuando contrastas fuentes, analizas contenidos y fundamentas tus ideas con rigor académico. Confío en tu compromiso, disciplina y responsabilidad en este proceso formativo.

EXÁMENES

De acuerdo con la metodología de operación del Plan de Estudios, deberás presentar dos exámenes parciales durante el semestre. Consulta el calendario de aplicación.

- **Exámenes Parciales:**

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	FECHA DE APLICACIÓN
1ro.	1-3	20	12 al 17 de Octubre
2do.	4-5	10	Del 23 al 28 de Noviembre

- **Global. Examen más requisito**

Valor examen	Valor requisito	Apertura de requisito en plataforma	Entrega de requisito en plataforma	Aplicación de global
80 %	20 %	30 de noviembre de 2026	3 al 5 de diciembre 2026	Del 05 y del 07 al 11 de diciembre de 2026

- **REQUISITO PARA PRESENTAR EL EXAMEN**

El requisito para presentar el examen global será mediante la **entrega de un ensayo**. Durante el periodo de apertura del requisito, se darán a conocer los Lineamientos para el desarrollo y entrega del documento.

En caso de no entregar el ensayo, el global se calificará sobre el **80%**, es decir perderás el **20%** pero no el examen global.

Es importante mencionar que para el promedio final se utilizarán decimales y a partir de que decimal baja o sube la calificación (.05) sube al inmediato superior o baja al inmediato inferior).

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Puntos
Actividades de aprendizaje	63
Actividades colaborativas	7
Exámenes parciales	30
Total	100

- **Escala de evaluación:**

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Grupo	Nombre del docente	Correo electrónico
	Beatriz Adriana Flores Muñoz	bflores@docencia.fca.unam.mx

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire