

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Contaduría
---------	---	--	---	----------------------	----------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	TAPIA ITURRIAGA CARMEN KARINA	Correo	karina_unam@yahoo.com.mx
--------	-------------------------------	--------	--------------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	FINANZAS PUBLICAS	Clave	0059	Grupo	8621
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Lunes: 20:00 - 22:00 hrs Sábado: 07:00 - 09:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Las finanzas públicas	8	8	0
II. El gasto público	22	22	0

III. Ingresos del presupuesto público	22	22	0
IV. Presupuesto público y proceso presupuestario	12	12	0

V. Presentación general del programa

Las finanzas públicas es la disciplina que estudia el conjunto de instrumentos relacionados con:

- Los ingresos públicos;
- El gasto público;
- El endeudamiento interno y externo del Estado.

A través de las diferentes actividades, el alumno será capaz de comprender cómo se obtienen los ingresos (recaudación fiscal), cómo se destinan al gasto público y se gestiona la deuda pública del estado, para que cuando se desempeñe como financiero en el Gobierno, cuente con los elementos necesarios que le permitan hacer la mejor aplicación de los recursos y con ello se tenga una mejor administración de nuestro país, buscando obtener superávit fiscal que le permitan no incrementar la deuda y cubrir los gastos públicos. Las finanzas públicas tienen como fin último garantizar el crecimiento y desarrollo de la economía de un país, lo cual conlleva naturalmente al bienestar de sus habitantes.

Sesiones opcionales de videoconferencia a través de Zoom para responder dudas del temario sobre:

1a, lunes 24 de febrero, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 1: Las finanzas públicas

2a, lunes 10 de marzo, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 2: El gasto público

3a, lunes 24 de marzo, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 2: El gasto público

4a, lunes 7 de abril, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público

5a, lunes 21 de abril, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público

6a, lunes 5 de mayo, de 20:00 a 22:00 h, UNIDAD 4: Presupuesto público y proceso presupuestario

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

El alumno deberá dar lectura y elaborar las actividades de aprendizaje asignadas, la primera de manera individual y después, alguna(s) en equipo -basta con que solo uno de los integrantes suba la actividad incluyendo los nombres de los participantes para que les sea tomando en cuenta-, así como participar en el foro correspondiente.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
------------------	------------	---------------	---	-------------

24 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Las finanzas públicas	Act. de aprendizaje 1	<p>Foro</p> <p>I. Investiga en diversas fuentes (libros, revistas, sitios electrónicos, etc.) información relativa a qué son las finanzas públicas. Posteriormente, participa en el foro colocando un mapa mental o infografía con información sobre los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto. • Características. • Funciones. • Importancia para el país. <p>II. Adicionalmente, en el foro deberás responderse ¿Por qué todos como ciudadanos debemos conocer en qué consisten las finanzas públicas?</p> <p>III. Finalmente, deberás: a) Retroalimentar al menos a dos compañeros más a sus aportaciones b) DETONAR UNA PREGUNTA reflexiva sobre el tema. c) Incluir alguna liga de artículo o video relativo sobre el tema.</p> <p>Criterios de evaluación. Un foro tiene una estructura ordenada. Los foros permiten el análisis, la confrontación y la discusión, pues en ellos se tratan temas específicos de interés, es por ello que a partir de la primera aportación TODOS deberán participar en el MISMO FORO, por lo que solo serán evaluadas las aportaciones que estén en ese foro, y no las que lleguen abrir en forma individual.</p> <p>En todos los casos deberán anotar las referencias de las fuentes consultadas. Las fuentes consultadas deberán registrarse en formato APA. Se calificará claridad de ideas, ortografía y redacción. Para que tu participación quede registrada siempre deberás hacer clic en el botón <i>Enviar al foro</i>.</p>	6 %
03 de marzo de 2025	UNIDAD 1: Las finanzas públicas	Act. de aprendizaje 2	<p>Tomando como referencia las siguientes lecturas de la Auditoría Superior de la Federación (2023 y 2024), Análisis del informe de avance de gestión financiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.asf.gob.mx/uploads/56_Informes_especiales_de_auditoria/IAGF%202023.pdf • https://www.asf.gob.mx/uploads/56_Informes_especiales_de_auditoria/IAGF_2024_version_Internet.pdf <p>Realiza un cuadro comparativo del entorno macroeconómico nacional e internacional en estos dos periodos y con base en fuentes confiables señala cuáles son las expectativas para el 2025. No olvides anotar tus referencias en formato APA y entregarlo en formato pdf.</p>	7 %
10 de marzo de 2025	UNIDAD 2: El gasto público	Act. de aprendizaje 1	<p>El objetivo de esta actividad es revisar el PRESUPUESTO de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2024 y 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF_2024.pdf • https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/PEF_2025.pdf <p>1. Compara los principales conceptos de aplicación de los egresos, es decir, los montos aplicados a cada gasto en ambos años.</p> <p>2. Elabora una conclusión sobre la relevancia de la comparación de estas cifras.</p> <p>No olvides anotar sus referencias en formato APA. Realiza tu actividad en una hoja de cálculo -Excel-.</p>	6 %
15 de marzo de 2025	UNIDAD 2: El gasto público	Act. de aprendizaje 2	<p>A fin de evaluar el gasto público en México:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona un conjunto de programas y/o proyectos públicos. • Recopila datos sobre los resultados de estos programas y/o proyectos. • Analiza los resultados en relación con los recursos invertidos. • Haz una presentación (en Power Point o equivalente) de tus conclusiones sobre los resultados con relación a la eficiencia del manejo del gasto público. 	7 %

22 de marzo de 2025	UNIDAD 2: El gasto público	Act. de aprendizaje 3	<p>Bajo la consideración de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, investiga en que consiste esta propuesta y responde, con sustento, lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Consideras que el Presupuesto de Egresos de la Federación 2025 incorpora un esquema de desarrollo sostenible en los procesos de programación y presupuestación? • ¿Consideras que estas medidas adoptadas en 2025, realmente servirán para el 2030? • ¿Crees que es propicio realizarlo en este momento o en que tiempo debería haberse realizado? <p>Recuerda integrar las fuentes consultadas en formato de la APA y convertir tu archivo a formato pdf antes de enviarlo.</p>	6 %
29 de marzo de 2025	UNIDAD 2: El gasto público	Act. de aprendizaje 4	<p>Recopila información de fuentes secundarias, como las estadísticas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Banco Mundial para realizar un análisis de información con un enfoque comparativo del gasto público en México con otros 2 países más de tu elección, considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La estructura del gasto público • La distribución del gasto público • El nivel del gasto público en relación con el PIB • La composición del gasto público <p>No olvides anotar sus referencias en formato APA y entregarlo en formato pdf.</p>	7 %
05 de abril de 2025	UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público	Act. de aprendizaje 1	<p>Investiga y elabora una infografía que contenga la siguiente información sobre la Ley de Ingresos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se integra? • ¿Por qué se integra? • ¿Cuándo se integra? • ¿Quién lo revisa? • ¿De qué instancia viene y a qué instancia va? <p>No olvides anotar sus referencias en formato APA. Realiza tu actividad en el programa de tu preferencia, pero pásalo a formato pdf antes de enviarla.</p>	6 %
12 de abril de 2025	UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público	Act. de aprendizaje 2	<p>El objetivo de esta actividad es que revisar la Ley de Ingresos de 2023, 2024 y 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.condusef.gob.mx/documentos/marco_legal/Ley_de_Ingresos_2023.pdf • https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF_2024.pdf • https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LIF_2025.pdf <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un análisis sobre las principales formas de obtención de los ingresos, e indica los resultados. 2. Elabora una conclusión sobre lo relevante de la comparación de estas cifras. <p>No olvides anotar sus referencias en formato de la APA. Envía tu actividad en formato pdf.</p>	7 %
19 de abril de 2025	UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público	Act. de aprendizaje 3	<p>Realiza el análisis de la composición de los ingresos públicos en México con la de otros dos países más de tu elección, con un enfoque comparativo, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participación de cada fuente de ingreso en el total de los ingresos públicos. • Los factores que inciden en la participación de cada fuente de ingreso. <p>Para realizar esta tarea recopila información de fuentes secundarias, como las estadísticas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Banco Mundial. No olvides anotar sus referencias en formato de la APA y entregarlo en formato pdf.</p>	7 %

26 de abril de 2025	UNIDAD 3: Ingresos del presupuesto público	Act. de aprendizaje 4	Investiga: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es evasión y elusión fiscal? • ¿Qué medidas han sido implementadas por el gobierno en los últimos tres años para reducir evasión y elusión fiscal? • ¿Cómo ayudan estas medidas a una mejorar los ingresos tributarios? No olvides anotar tus referencias en formato de la APA y entregar en formato pdf.	6 %
05 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Presupuesto público y proceso presupuestario	Act. de aprendizaje 1	Esta actividad debe realizarse en equipo de 3 integrantes. Investiguen y elaboren un ensayo de máximo dos cuartillas: ¿Qué es el ciclo presupuestario y por qué debe interesarme? No olviden anotar sus referencias en formato APA. Envíen su actividad en formato pdf.	8 %
19 de mayo de 2025	UNIDAD 4: Presupuesto público y proceso presupuestario	Act. de aprendizaje 2	Esta actividad debe realizarse en equipo de 3 integrantes. Con base en la siguiente información, realicen un cuadro sinóptico sobre los elementos que deben considerarse para la elaboración y análisis del presupuesto de egresos de la federación https://www.cefp.gob.mx/portal_archivos/normatividad/manual_pec.pdf No olviden anotar sus referencias en formato APA. Envíen su actividad en formato pdf.	7 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	Todas las actividades requieren Portada, Introducción, Contenido, Conclusiones y Fuentes de consulta en formato APA. En las actividades en equipo bastará con que uno de los integrantes "suba" la actividad a la plataforma; la falta de nombre de algún integrante será indicativo que no colaboró en la actividad. En las tareas se calificará en 90% el contenido y calidad de la información, el 10% restante será presentación, ortografía, redacción y fuentes de información consultadas. En caso de alguna entrega extemporánea, previamente autorizada, la calificación máxima será de 8. IMPORTANTE. Antes de resolver cada una de las actividades deben estudiar de manera completa y detallada el contenido de la unidad.						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>80 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	80 %	Examen(es)	20 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	80 %						
Examen(es)	20 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)

Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Chat	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)