

PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

DATOS DE LA ASIGNATURA

Licenciaturas en que se imparte:		Lic. Contaduría 8° sem	
Nombre:	Finanzas públicas		
Clave(s):	59		
Tipo:	Optativa		
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)		

FECHAS DEL SEMESTRE

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025

OBJETIVO GENERAL

Analizar los mecanismos de financiamiento y de gasto del sector público, así como los objetivos y la importancia de las finanzas públicas en la asignación de recursos, la redistribución y estabilización de la economía. Se estudiarán las finanzas públicas en el contexto mexicano. Adicionalmente, estudiar el significado de las finanzas públicas, estableciendo sus funciones y su relación con el sector público en general. Se discutirá la necesidad de entender las finanzas con relación a los objetivos de política económica de los gobiernos y la importancia de su organización y regulación.

CONTENIDO TEMATICO

Unidad	Tema	Teóricas
1	Las finanzas públicas	8
2	El gasto público	22
3	Ingresos del presupuesto público	22
4	Presupuesto público y proceso presupuestario	12
Total de horas		

BIENVENIDA

Bienvenidos al curso de Finanzas Públicas. Espero que este curso resulte de interés y utilidad para su formación profesional. Buscamos crear un espacio en donde puedan sentirse libres de expresar sus dudas e inquietudes sobre los temas que revisaremos, con la finalidad de que sea clara la mejor manera de ayudarles. El tema que revisaremos es de interés tanto teórico como práctico, por lo que consideramos que debemos tratar de vincular todos los conocimientos que ya han adquirido a lo largo de sus carreras. Además del conocimiento nuevo que se aprenderá, los conminamos a estar dispuestos siempre a la discusión, el debate y el cuestionamiento de la realidad mexicana sobre las finanzas públicas, para lograr construir una mejor sociedad.

José Carlos Díaz Silva

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. Importancia de la asignatura

La forma en cómo los gobiernos buscan incidir de manera positiva sobre la sociedad es a través del gasto público. Comprender cómo se obtienen los ingresos para que se cumplan los objetivos públicos es de suma importancia. En primera instancia existen elementos técnicos y restricciones que acotan la capacidad que tienen los gobiernos para actuar. Después, las políticas públicas no son neutrales, pueden tener efectos no deseados sobre algunos agentes económicos, por lo que es necesario un estudio serio de las finanzas públicas para guiar de manera adecuada el uso del presupuesto gubernamental.

2. Aplicación del contenido en su actividad académica y laboral

El aprendizaje adquirido en esta materia servirá para desarrollen las capacidades de evaluación del sistema tributario mexicano, para ello es fundamental el manejo de las bases de datos abiertos con los que cuenta la SHCP y también el Banco de México. El análisis estadístico genera un marco evaluativo, para que, más allá de la retórica imperante en el ambiente político (pasada, presente y futura), los profesionales pueden tener un juicio informado y preciso sobre los principales problemas coyunturales y también históricos de las finanzas.

3. Cómo se vinculan con otras áreas o asignaturas

La articulación horizontal del curso establece un diálogo entre distintas áreas de la licenciatura a la vez que da un espacio concreto de estudio, es decir, aunque se trata de una materia teórica, el objetivo es dar una explicación de las finanzas públicas en México y proporcionando mecanismos y herramientas de análisis que enriquezcan la práctica profesional.

FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

1. Cada una de las actividades deberá contener una portada que indique claramente el nombre de la asignatura, el nombre del estudiante, el número de actividad y el título de esta. Cada una de las actividades deberá ser entregada según el formato especificado, en este curso se usarán tres .docx (procesador de textos), .pdf y .xlsx (editor de hojas de cálculo). Se debe citar adecuadamente cada una de las fuentes consultadas. Las faltas de formato se penalizar con un 15% sobre la nota de cada actividad.
2. Requisitos para la presentación de exámenes:
 - a. Parciales: haber entregado todas las actividades correspondientes a las unidades de cada evaluación
 - b. Global: ninguna

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

- Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .
- El uso de la inteligencia artificial no está permitido en este curso, en ningún porcentaje. Las actividades serán revisadas con las herramientas que proporciona la UNAM. En caso de detectarse la utilización de IA la actividad se evaluará con la nota mínima.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1	Actividad 1	Desarrolle un mapa mental sobre las funciones del sector público. <i>Debe entregarse en un archivo PDF que contenga, además del mapa, una explicación general de entre 300 y 450 palabras. Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</i>	* Ayala, J., (2001), Economía del sector público mexicano, Facultad de Economía, UNAM. * Stiglitz, J., (2016), La economía del sector público, editorial Antoni Bosch, Barcelona.	5 pts
	Actividad 2	Realice un cuadro sinóptico de las instituciones que integran al sector público mexicano <i>Debe entregarse en un archivo PDF que contenga, además del cuadro, una explicación general de entre 300 y 450 palabras. Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</i>	* Astudillo, M., (2017), Finanzas públicas para todos: una introducción a la hacienda pública mexicana, editorial Trillas, México. * Ayala, J., (2001), Economía del sector público mexicano, Facultad de Economía, UNAM	5 pts
Unidad 2	Actividad 3	Desarrolle un cuadro sinóptico para cada una de las clasificaciones del gasto. <i>Deberá explicar cada una de ellas con al menos 120 palabras. Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</i>	* Gutiérrez, A., (2013), Las finanzas públicas en México: retos y características de una reforma, Facultad de Economía, UNAM. * Astudillo, M., (2017), Finanzas públicas para todos: una	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

			introducción a la hacienda pública mexicana, editorial Trillas, México.	
	Actividad 4	<p>Realice un ensayo con la lectura referenciada, que responda ¿cuáles son los principales problemas del ejercicio del gasto en México? ¿por qué se encuentra en una trampa fiscal y cómo podría salir de ella?</p> <p>La extensión del ensayo deberá de ser de al menos 850 palabras y máximo 1350, sin incluir el título y las referencias. El formato de entrega es formato normal, Arial 11, con interlineado en 1.5 líneas. El formato de entrega es Word (.docx).</p> <p>Debe contener una introducción, un desarrollo de los argumentos, una conclusión y las referencias. Las citas textuales deberán hacerse en formato APA.</p>	* Ros, J., (2015), ¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad?, El Colegio de México, Capítulo 2.	5 pts
	Actividad 5 (Actividad colaborativa)	<p>Participar en el foro de discusión “¿Cómo mejorar el ejercicio del gasto público para mejorar la igualdad y disminuir la pobreza en México? “</p> <p>La actividad consiste en publicar una entrada que desarrolle el tema, con una extensión mínima de 250 y máxima de 450 palabras. Su contribución deberá contener una reflexión clara sobre el tema y dos o más preguntas que animen la discusión. Adicionalmente, deberá comentar por lo menos una entrada del resto de compañeros, que responda a las preguntas que cada entrada propondrá.</p> <p>Para el desarrollo de sus argumentos se podrá utilizar la bibliografía de la Unidad 2.</p>	* Moreno-Brid, J. y Ros, J., (2010), Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana: una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, Capítulo VIII.	5 pts
Unidad 3	Actividad 6	<p>Desarrollar dos esquemas en la forma en cómo se clasifican los ingresos fiscales, y en cada elemento poner su monto absoluto y estructura porcentual o peso relativo en 2023.</p> <p>Debe entregarse en un archivo PDF que contenga, además del cuadro deben explicarse cada uno de sus elementos, de izquierda a derecha, o de arriba hacia abajo, según sea el caso.</p> <p>Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</p>	* SHCP (2024), Cuenta pública 2023, Gobierno de la república, Tomo I, Capítulo “Ingresos presupuestario”, Disponible en: https://shorturl.at/mgPSZ	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

<p>Actividad 7</p>	<p>Realice un ensayo con la lectura referenciada, que responda, ¿qué es la evasión y la elusión fiscal? ¿cuál es su problemática en México? ¿qué políticas se han hecho para mitigar dichas prácticas, como por ejemplo las relacionadas a la emisión de facturas falsas? Finalmente, ¿se trata de un problema de ética fiscal o de cumplimiento de la ley y capacidad de fiscalización?</p> <p>La extensión del ensayo deberá de ser de al menos 900 palabras y máximo 1350, sin incluir el título y las referencias. El formato de entrega es formato normal, Arial 11, con interlineado en 1.5 líneas. El formato de entrega es Word (.docx).</p> <p>Debe contener una introducción, un desarrollo de los argumentos, una conclusión y las referencias. Las citas textuales deberán hacerse en formato APA.</p>	<p>* IBD, (2019), Alternativas para reducir la evasión y elusión de impuestos de las Empresas “Factureras” o “Fantasmas”, Senado de la República, LXIV legislatura, disponible en: https://shorturl.at/jtcj9</p> <p>* Alstadsæter, Annette, et. al., (2024), Global tax evasion. Report 2024, EU Tax Observatory, disponible en: https://shorturl.at/l35QO</p>	<p>5 pts</p>
<p>Actividad 8</p>	<p>Buscar en los datos abiertos de hacienda la evolución de los ingresos tributarios (en términos reales y su tasa de crecimiento) de 1993 a 2024, con su gráfico e interpretación correspondiente. Para esta actividad deberá entregar dos archivos. El primero el Excel con los datos y el gráfico. El segundo, un archivo PDF con un informe que se titule “Evolución de los ingresos tributarios en México (1993-2024)”. Este documento deberá explicar los datos y explicar el porqué de su comportamiento (especialmente su bajo nivel). La extensión del informe es de al menos 300 palabras y máximo 500, sin contar título ni referencias. Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</p>	<p>* SHCP (2025), estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas, Reportes, disponible en: https://shorturl.at/9UV8H</p>	<p>5 pts</p>
<p>Actividad 9 (Actividad colaborativa)</p>	<p>Participar en el foro de discusión “¿Por qué los ingresos fiscales en México son tan bajos y cómo aumentarlos?</p> <p>La actividad consiste en publicar una entrada que desarrolle el tema, con una extensión mínima de 250 y máxima de 500 palabras. Su contribución deberá contener una reflexión clara sobre el tema y dos o más preguntas que animen la discusión. Adicionalmente, deberá comentar por lo menos una entrada del resto de compañeros, que responda a las preguntas que cada entrada propondrá.</p>	<p>* Bibliografía anterior</p> <p>* Revisar los documentos del instituto Belisario Domínguez de manera libre: https://shorturl.at/noSQU</p>	<p>5 pts</p>

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

		Para el desarrollo de sus argumentos deberá revisar, libremente, los documentos de trabajo que publica el Instituto Belisario Domínguez.		
Unidad 4	Actividad 10	<p>Buscar los datos sobre el balance público primario y fiscal, graficar y describir.</p> <p>Buscar en los datos abiertos de hacienda la evolución del balance público primario y fiscal de 1993 a 2024, con su gráfico e interpretación correspondiente.</p> <p>Para esta actividad deberá entregar dos archivos. El primero el Excel con los datos y el gráfico. El segundo, un archivo PDF con un informe que se titule: “Análisis del balance fiscal en México”. Este documento deberá explicar los datos y explicar el porqué de su comportamiento (especialmente las consecuencias de un superávit primario, mientras que el fiscal es deficitario). La extensión del informe es de al menos 300 palabras y máximo 500, sin contar título ni referencias. Además, cite la bibliografía utilizada en su elaboración en formato APA.</p>	<p>* SHCP (2025), estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas, Reportes, disponible en: https://shorturl.at/9UV8H</p>	5 pts
	Actividad 11	<p>Realizar un resumen y un análisis de los criterios generales de política económica 2025 (documento que publica anualmente el gobierno).</p> <p>La actividad debe contener cuatro partes. Una introducción, que mencione lo que dice el documento. Un resumen de los criterios generales, respecto a los montos propuestos, sus objetivos de política y las formas para conseguir los ingresos. Además, un análisis crítico sobre los criterios. Finalmente, la conclusión.</p> <p>La extensión mínima es de 800 palabras y la máxima de 1200, sin contar título ni referencias. El formato de entrega es PDF. Las referencias deberán</p>	<p>* SHCP (2024), Criterios Generales de Política Económica, Gobierno de la República, disponible en: https://rb.gy/aygkcn</p>	5 pts
	Actividad 12	<p>Realizar dos infografías para comprender el proceso de presupuestación.</p> <p>Revise pormenorizadamente el manual sobre el proceso de presupuestación y realice la actividad para exponerse ante un público no experto. Es decir, se deberá priorizar la sencillez y la claridad expositiva.</p>	<p>* SHCP (2024), Manual de programación y presupuesto para el ejercicio fiscal 2025, Gobierno de la República, disponible en: https://rb.gy/vnst32</p>	5 pts

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
 DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

	El documento deberá entregarse en formato PDF.		
			Ponderación total
			60 pts

EXÁMENES

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas.** Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	Unidades I y II	15
2do.	Unidad III	15
3ro.	Unidad IV	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40 %
Total	100 %

- Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
José Carlos Díaz Silva	josecarloss.diazsilva@gmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.
Paulo Freire**