

#### PLAN DE TRABAJO :: MODALIDAD ABIERTA ::

#### **DATOS DE LA ASIGNATURA**

Licenciaturas en que se imparte:	Lic. Administración 5º semestre
Nombre:	Administración de Recursos Humanos en el Ámbito Internacional
Clave(s):	63
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	2012 (actualizado al 2016)

#### **FECHAS DEL SEMESTRE**

Inicio semestre:	4 de febrero de 2025
Fin del semestre:	13 de junio 2025
Plataforma educativa:	19 de febrero de 2025 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	25 de mayo de 2025 a las 23:00 <u>hrs.</u> Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	6, 7 y del 9 al 12 de junio 2025
Consulta de calificaciones en historia académica:	A partir del 30 de junio 2025





#### **OBJETIVO GENERAL**

El alumno comprenderá el proceso de administración de recursos humanos predominante en el ámbito internacional, lo que le permitirá instrumentar planes y programas de recursos humanos en este contexto

#### **CONTENIDO TEMATICO**

Unidad	Tema	Teóricas
1	El modelo universalista de administración de recursos humanos	10
2	El modelo contingente de administración de recursos humanos	10
3	Fases de la globalización	8
4	Estudio de la cultura organizacional predominante en los continentes del mundo	12
5	Prácticas de integración y formación de recursos humanos	8
6	Prácticas de remuneración de recursos humanos	8
7	Estudio de organismos internacionales relativos a los principios y derechos del trabajo	8
	Total de horas	64

#### **BIENVENIDA**

#### Apreciables alumn@s:





Estaré asesorándote durante el presente semestre, mi labor es apoyarte en tu proceso de aprendizaje, resolviendo tus dudas y sugiriéndote como aprovechar los contenidos para que puedas obtener un mejor aprendizaje. No dejes de consultarme tantas veces como consideres necesario.

#### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### Estimado alumno:

- 1. Esta asignatura es importante para tu desarrollo profesional, porque te permitirá actualizarte en cuanto a información relevante en el área de la Administración de los Recursos Humanos en el ámbito internacional.
- 2. Mediante tus consultas y desarrollo de tus actividades podrás tanto al nivel académico como laboral: 1. Reconocer la importancia de la aplicación de procedimientos universales en general de recursos humanos. 2. Describir los procedimientos universales adaptados a situaciones concretas en la administración de recursos humanos. 3. Contextualizar la administración de recursos humanos en el ámbito laboral con un enfoque globalizador. 4. Identificar los aspectos culturales del país o región en el que se aplique la administración de recursos humanos. 5. Determinar las variantes en el proceso de integración en empresas globalizadas, así como la necesidad de formación actualizada. 6. Explicar la importancia de aplicar la remuneración conforme a las prácticas del país sede.
- 7. Describir los principales objetivos y alcances de los principales agentes rectores a nivel mundial conforme a derecho laboral internacional.
- 3. Esta materia está ligada con otras áreas de conocimiento, como *Economía, Antropología, Relaciones Industriales, Derecho y Humanidades*, siendo la más importante la de *Recursos Humanos*, ya que las funciones de reclutamiento, remuneración, capacitación y desarrollo sirven como marco para identificar su importancia actual y su trascendencia en el mercado laboral internacional.

#### FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

A continuación, encontrarás de forma detallada la forma de presentar tus actividades:





- 1. El resumen deberá contener una caratula con tu nombre, el del asesor, la materia, el número y nombre de la unidad del temario, un índice que indique cual es el contenido, el resumen en un mínimo de ocho y un máximo de 15 páginas y al final la bibliografía consultada. En el temario de la materia puedes consultar la bibliografía sugerida.
- 2. Elabora tu actividad en un procesador de textos e integra una conclusión, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA, súbela a la plataforma del SUAyED y envíala al correo del asesor: fvaldez@fca.unam.mx.

#### 2. Requisitos para la presentación de exámenes:

- **A. Parciales**. Para la presentación de exámenes parciales solo es necesario entregar la actividad de aprendizaje correspondiente a cada unidad. Por cada unidad se te aplicará un examen presencial en el edificio del SUAyED, en el salón asignado dentro del horario de la materia, será de preguntas abiertas y el número de preguntas dependerá de la extensión y del contenido de cada unidad. Las respuestas deben ser concretas, pero con la suficiente información como para demostrar el conocimiento adquirido.
- **B. Global**. Para realizar el examen global no es necesario ningún requisito previo, solo será necesario notificar a mi correo la decisión de presentarlo.

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. <a href="https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf">https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf</a>.





El uso de la inteligencia artificial para la elaboración de actividades quedará a consideración del profesor, pero también deberán ser citadas en los trabajos.

#### **ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE**

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1:	Actividad 1	El alumno proparará un recumen que	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD I	El alumno preparará un resumen que		5
El modelo		contenga información sobre: el modelo	de recursos humanos. Un enfoque	
universalista		universalista de la administración de	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
de		recursos humanos; ¿Qué es?; sus	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
administración		diferencias con otros modelos; sus	Administración de recursos humanos. 14ª	
de recursos		aportaciones y limitaciones.	ed., México: Cengage.	
humanos		(El resumen deberá contener una caratula	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	recursos humanos: el capital humano en	
		número y nombre de la unidad del temario,	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		un índice que indique cual es el contenido,	Hill.	
		el resumen en un mínimo de ocho y un	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		máximo de 15 páginas y al final la	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		bibliografía consultada. En el temario de la	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		materia puedes consultar la bibliografía	Administración de recursos humanos:	
		sugerida.	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		Elabora tu actividad en un procesador de	Pearson Educación.	
		textos e integra una conclusión, cuida la		





Unidad	N° Actividad	Dogarinaián	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		1.5.	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		de tu documento con citación estilo APA.	Cultural.	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		1. ¿Qué es el modelo universalista de	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		la administración de recursos	recursos humanos: el capital humano en	
		humanos?	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	Hill.	
		es suficiente para realizar la actividad	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		individual		





Unidad	N° Actividad	Dogavinaján	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
			5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
			Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 2	Actividad 1	El alumno preparará un resumen que	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
EL modelo		contenga información sobre el modelo	de recursos humanos. Un enfoque	
contingente de		contingente de administración de recursos	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
administración		humanos: ¿Qué es?; las variables que	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
de recursos		contiene; sus aportaciones y limitaciones.	Administración de recursos humanos. 14ª	
humanos		(El resumen deberá contener una caratula	ed., México: Cengage.	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		número y nombre de la unidad del temario,	recursos humanos: el capital humano en	
		un índice que indique cual es el contenido,		





Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripcion	sugerida	(enteros)
		el resumen en un mínimo de ocho y un	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		máximo de 15 páginas y al final la	Hill.	
		bibliografía consultada. En el temario de la	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		materia puedes consultar la bibliografía	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		sugerida.	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		Elabora tu actividad en un procesador de	Administración de recursos humanos:	
		textos e integra una conclusión, cuida la	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	Pearson Educación.	
		1.5.	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		de tu documento con citación estilo APA.	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	Cultural.	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
2	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la		





Unidad	N° Actividad	Dogarinaián	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
		unidad que responda a las siguientes	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		preguntas:	Administración de recursos humanos. 14ª	
		2. ¿Qué es el modelo contingente de	ed., México: Cengage.	
		la administración de recursos	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		humanos?	recursos humanos: el capital humano en	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		es suficiente para realizar la actividad	Hill.	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		individual	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
			5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
			Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaián	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
Unidad 3 Fases	Actividad 1	El alumno preparará un resumen con la	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
de la		información más importante relacionada	de recursos humanos. Un enfoque	
globalización		con la globalización: ¿Qué es?; sus	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		antecedentes; sus fases; su relación con	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		las empresas; su impacto en los recursos	Administración de recursos humanos. 14ª	
		humanos.	ed., México: Cengage.	
		(El resumen deberá contener una caratula	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	recursos humanos: el capital humano en	
		número y nombre de la unidad del temario,	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		un índice que indique cual es el contenido,	Hill.	
		el resumen en un mínimo de ocho y un	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		máximo de 15 páginas y al final la	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		bibliografía consultada. En el temario de la	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		materia puedes consultar la bibliografía	Administración de recursos humanos:	
		sugerida.	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		Elabora tu actividad en un procesador de	Pearson Educación.	
		textos e integra una conclusión, cuida la	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		1.5.	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	Cultural.	
		de tu documento con citación estilo APA.	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	Recursos Humanos en empresas	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaión	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 3	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		3. ¿Qué es la globalización, sus	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		antecedentes y sus fases?	recursos humanos: el capital humano en	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		es suficiente para realizar la actividad	Hill.	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		individual	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
			5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
			Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaián	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 4	Actividad 1	El alumno preparará un resumen en donde	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
Estudio de la		explicara: ¿Qué es cultura?; las diferencias	de recursos humanos. Un enfoque	
cultura		culturales en el mundo, especialmente	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
organizacional		entre México, Japón, Estados Unidos,	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
predominante		China, Rusia y Alemania; las diferencias en	Administración de recursos humanos. 14ª	
en los		las prácticas de recursos humanos entre	ed., México: Cengage.	
continentes del		México, Japón, Estados Unidos, China,	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
mundo.		Rusia y Alemania.	recursos humanos: el capital humano en	
		(El resumen deberá contener una caratula	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	Hill.	
		número y nombre de la unidad del temario,	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		un índice que indique cual es el contenido,	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		el resumen en un mínimo de ocho y un	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		máximo de 15 páginas y al final la	Administración de recursos humanos:	
		bibliografía consultada. En el temario de la	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		materia puedes consultar la bibliografía	Pearson Educación.	
		sugerida.	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		Elabora tu actividad en un procesador de	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		textos e integra una conclusión, cuida la	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	





Unidad	Unidad N° Actividad	N° Actividad  Descripción	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripcion	sugerida	(enteros)
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		1.5.	Recursos Humanos en empresas	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
		de tu documento con citación estilo APA.	8. Varela, R. (2012). Administración de la	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	Compensación. Sueldos, Salarios y	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 4	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		4. ¿Qué es la cultura y las diferencias	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		en las prácticas de recursos	recursos humanos: el capital humano en	
		humanos entre México, Japón,	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		Estados Unidos, China, Rusia y	Hill.	
		Alemania?	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		es suficiente para realizar la actividad	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	Administración de recursos humanos:	
		individual	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaján	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 5	Actividad 1	El alumno preparará un resumen en donde	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
Practicas de		explicará: ¿Qué es el reclutamiento?; ¿qué	de recursos humanos. Un enfoque	
integración y		es la selección?, ¿qué es el outsourcing?;	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
formación de		¿cómo se da la integración de los recursos	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
recursos		humanos en el ámbito internacional? ¿en	Administración de recursos humanos. 14ª	
humanos		qué consiste la capacitación y el	ed., México: Cengage.	
		perfeccionamiento de los recursos	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		humanos?	recursos humanos: el capital humano en	
		(El resumen deberá contener una caratula	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	Hill.	
		número y nombre de la unidad del temario,	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		un índice que indique cual es el contenido,	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		el resumen en un mínimo de ocho y un		



Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripcion	sugerida	(enteros)
		máximo de 15 páginas y al final la	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		bibliografía consultada. En el temario de la	Administración de recursos humanos:	
		materia puedes consultar la bibliografía	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		sugerida.	Pearson Educación.	
		Elabora tu actividad en un procesador de	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		textos e integra una conclusión, cuida la	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		1.5.	Cultural.	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		de tu documento con citación estilo APA.	Recursos Humanos en empresas	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 5	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		5. ¿Qué es el reclutamiento, la	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		selección, la capacitación y cómo	recursos humanos: el capital humano en	
		se da la integración de los recursos		





Unidad	N° Actividad	Dogovinción	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
		humanos en el ámbito	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		internacional?	Hill.	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		es suficiente para realizar la actividad	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		individual	Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 6	Actividad 1	El alumno preparará un resumen en donde	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
Prácticas de		explicará: ¿Qué es la administración de la	de recursos humanos. Un enfoque	
remuneración		remuneración?; ¿cuáles son sus	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
de recursos		objetivos?; ¿qué es un análisis de		
humanos		puestos?; ¿en qué consiste la valuación de		



Unidad	N° Actividad	Descripción	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripcion	sugerida	(enteros)
		puestos?; ¿cuáles son los métodos de	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		valuación de puestos?; ¿qué es la nómina?;	Administración de recursos humanos. 14ª	
		¿qué diferencias hay en la remuneración a	ed., México: Cengage.	
		nivel internacional?	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		(El resumen deberá contener una caratula	recursos humanos: el capital humano en	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		número y nombre de la unidad del temario,	Hill.	
		un índice que indique cual es el contenido,	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		el resumen en un mínimo de ocho y un	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		máximo de 15 páginas y al final la	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
		bibliografía consultada. En el temario de la	Administración de recursos humanos:	
		materia puedes consultar la bibliografía	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		sugerida.	Pearson Educación.	
		Elabora tu actividad en un procesador de	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		textos e integra una conclusión, cuida la	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		1.5.	Cultural.	
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		de tu documento con citación estilo APA.	Recursos Humanos en empresas	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
		del asesor: <u>fvaldez@fca.unam.mx</u>	8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaión	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
Unidad 6	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		6. ¿Qué es la administración de la	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		remuneración y cuáles son las	recursos humanos: el capital humano en	
		diferencias a nivel internacional?	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	Hill.	
		es suficiente para realizar la actividad	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		individual	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
			Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	





Unidad	nidad N° Actividad Descripción	Bibliografía	Valor	
	(consecutivo)	Descripcion	sugerida	(enteros)
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 7	Actividad 1	El alumno preparará un resumen en donde	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
Estudio de		explicará en qué consiste el trabajo, los	de recursos humanos. Un enfoque	
organismos		derechos humanos y laborales, la	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
internacionales		Organización Internacional del Trabajo, las	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
relativos a los		principales características de las normas	Administración de recursos humanos. 14ª	
principios y		internacionales del trabajo, los derechos	ed., México: Cengage.	
derechos del		sindicales, los derechos humanos y	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
trabajo		laborales de los migrantes, las mujeres, los	recursos humanos: el capital humano en	
		ancianos y los niños.	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		(El resumen deberá contener una caratula	Hill.	
		con tu nombre, el del asesor, la materia, el	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		número y nombre de la unidad del temario,	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		un índice que indique cual es el contenido, 5. Dessler, G. y R. Varela (2015).		
		el resumen en un mínimo de ocho y un	Administración de recursos humanos:	
		máximo de 15 páginas y al final la	enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
		bibliografía consultada. En el temario de la	Pearson Educación.	
		materia puedes consultar la bibliografía	6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
		sugerida.	Creación y sostenimiento de un desempeño	
		Elabora tu actividad en un procesador de	superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
		textos e integra una conclusión, cuida la	Cultural.	
		ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio	7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
		1.5.	Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	





Unidad N° Activida		d N° Actividad	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
		Incorpora las fuentes consultadas al calce	8. Varela, R. (2012). Administración de la	
		de tu documento con citación estilo APA.	Compensación. Sueldos, Salarios y	
		Súbela a la plataforma y envíala al correo	Prestaciones. México: Pearson	
		del asesor: fvaldez@fca.unam.mx	IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
Unidad 7	Actividad 2	Todos los alumnos inscritos en la materia	1. Aguilar, E. y M. Sastre (2003). Dirección	5
	ACTIVIDAD	deberán realizar durante el transcurso del	de recursos humanos. Un enfoque	
	COLABORATIVA	semestre una actividad colaborativa que	estratégico. Madrid: McGraw Hill.	
		consiste en realizar un resumen de la	2. Bohlander, G. y S. Snell (2013).	
		unidad que responda a las siguientes	Administración de recursos humanos. 14ª	
		preguntas:	ed., México: Cengage.	
		7. ¿Qué organismos internacionales	3. Chiavenato, I. (2007). Administración de	
		regulan los principios y derechos en	recursos humanos: el capital humano en	
		el trabajo?	las organizaciones. 8ª ed., México: McGraw	
		IMPORTANTE: Si el número de alumnos no	Hill.	
		es suficiente para realizar la actividad	4. Dessler, G. (2015). Human Resource	
		colaborativa, esta deberá hacerse de forma	Management. 11a ed., New Jersey: Pearson.	
		individual	5. Dessler, G. y R. Varela (2015).	
			Administración de recursos humanos:	
			enfoque latinoamericano. 5ª ed., México:	
			Pearson Educación.	
			6. Porter, M. (2015). Ventaja competitiva.	
			Creación y sostenimiento de un desempeño	
			superior. 2ª ed., México: Grupo Patria	
			Cultural.	





Unidad	N° Actividad	Dogarinaión	Bibliografía	Valor
	(consecutivo)	Descripción	sugerida	(enteros)
			7. Quintanilla, J. (2002). Dirección de	
			Recursos Humanos en empresas	
			multinacionales. Madrid: Prentice Hall.	
			8. Varela, R. (2012). Administración de la	
			Compensación. Sueldos, Salarios y	
			Prestaciones. México: Pearson	
			IMPORTANTE: Elegir mínimo tres libros,	
			además, debes incluir consultas a Internet,	
			revistas especializadas y otras fuentes.	
			Ponderación total	70

#### **EXÁMENES**

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es **optativa**, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

#### • Exámenes Parciales:

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, antes de que inicie el periodo de aplicación, si las entregas durante la aplicación del examen se consideran extemporáneas. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES	VALOR	
	(que lo integran)	(núm. enteros)	
1ro.	1	4	





2do.	2	4
3ro.	3	4
4to.	4	4
5to.	5	4
6to.	6	4
7mo.	7	6

#### • Global. Examen único

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	6,7 y del 9 al 12 de junio de 2025

#### PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	35 %
Actividades colaborativas	35 %
Exámenes parciales	30%
Otro	0 %
Total	100 %





#### • Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50 a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10





#### **FUNCIONES DEL ASESOR**

Por apoyar tu proceso de aprendizaje autónomo, el asesor tiene las siguientes funciones:

- 1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
- 2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a **ocho días hábiles** después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
- 3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, libros, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
- 4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

#### DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico	
Valdez Alejandre Francisco Javier	fvaldez@fca.unam.mx	

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire

