



PLAN DE TRABAJO

LICENCIATURAS EN QUE SE
IMPARTE

Lic. Administración 8° Semestre

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS FAMILIARES
Clave(s):	0087
Tipo:	Optativa
Plan de Estudios:	Plan 2012 (actualizado 2016)

FECHAS DEL SEMESTRE:

Inicio semestre:	12 de febrero de 2024
Fin del semestre:	21 de junio 2024
Plataforma educativa:	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
Cierre de plataformas:	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
Periodo examen global:	15 y del 17 al 21 de junio 2024
Registro de calificaciones en actas:	
Consulta de calificaciones a partir del:	

DATOS GENERALES

Objetivo general:

El alumno comprenderá y analizará el comportamiento de las empresas familiares sobre la base del estudio de un marco conceptual y una visión estratégica gerencial para el mejoramiento de los procesos organizacionales propios de la naturaleza de una empresa de carácter familiar.

Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Conceptualización y características de las empresas familiares	10	0
2	Relaciones interpersonales en la empresa familiar. Proceso de negociación	8	0
3	Características de los procesos de administración de las empresas familiares	12	0
4	La empresa familiar y la visión estratégica	8	0
5	Proceso de sucesión en las empresas familiares. Relevo generacional	8	0
6	Herramientas para la permanencia y continuidad de la empresa familiar	8	0
7	Perspectiva de la empresa familiar en un entorno globalizado	10	0
Total		64	0
Suma total de horas		64	

BIENVENIDA

Apreciables estudiante.

Como asesor de esta asignatura te doy la bienvenida a este ciclo escolar.

Como tu asesor, tengo el deber de orientarte en aspectos propios de la asignatura y hacerte sugerencias para que aproveches mejor los materiales didácticos que se te proporcionan; por ello, te exhortamos a que tengas la seguridad y confianza de acercarte cuando necesites apoyo en cualquier situación que pudiera obstaculizar tu proceso de aprendizaje. |

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Con este Plan de actividades conocerán como trabajar los diversos temas de la asignatura, Administración de Empresas Familiares, así como la forma de evaluar su aprendizaje y desempeño, a lo largo del periodo lectivo.

Es de vital importancia su participación en la primera semana de asesorías presenciales, para explicarles el plan de trabajo y contestarles cualquier duda, para el inicio de su estudio y comentarles cómo se asentará la calificación final.

Como podrás darte cuenta, al transcurrir el semestre verás temas que hasta cierto punto ya conoces, solo que ahora ya podrás aplicarlo a temas relacionados a las empresas familiares, conocerás cómo funcionan y cómo debes actuar en caso de laborar en alguna de ellas. |

FORMA EN QUE EL ALUMNO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

La plataforma educativa está provista de los materiales básicos para tu estudio independiente. La información proporcionada en los apuntes te introducirá en el aprendizaje de los temas, podrás autoevaluar tu conocimiento, profundizarlo y ampliarlo con otras fuentes bibliográficas para preparar adecuadamente tus exámenes.

Las actividades de aprendizaje se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para dar solución a un problema en específico; esto, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

Con el fin de mantener un contacto más cercano y resolver tus dudas, el asesor estará conectado al chat de la plataforma en el horario que le corresponda. Adicionalmente, hemos preparado material de apoyo (videos) de los temas más destacados del curso, mismo que podrás consultar en el foro general de esta asignatura, los links de acceso a los videos serán publicados en diferentes tópicos de discusión para que puedas expresar tus dudas o hacer comentarios con tus compañeros y tu asesor respecto al tema tratado en cada video.

Es muy importante que consultes este material, ya que te servirá para facilitar el aprendizaje de los temas, así como para la realización de algunas actividades.

Antes de subir las actividades de aprendizaje y casos prácticos a la plataforma, asegúrate de que tengan las siguientes características:

- Carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío.
- El nombre del archivo deberá ser: ApellidoPaterno_Unidad_Númerodeactividad
- Ejemplo: Gomez_Unidad1_Actividad1

Antes de subir las actividades a la plataforma, verifica que hayas cumplido con todas las indicaciones y que el archivo esté guardado en formato PDF cuando así se indique.

Consideraciones y requisitos para los exámenes:

En esta asignatura se han programado 3 exámenes parciales, los cuales puedes presentar en los períodos que la Facultad ha asignado, las fechas de inscripción y aplicación se te harán saber con suficiente anticipación. Para la presentación de los exámenes parciales, deberás haber entregado las actividades correspondientes a las unidades implicadas en cada examen (primer parcial: unidad uno a la tres, segundo parcial: unidad cuatro a seis y tercer parcial: unidad 7), mismas que serán calificadas y retroalimentadas antes de su aplicación, por ese motivo, deberás presentarlas por lo menos, 5 días antes de la fecha del examen parcial.

Si consideras que cuentas con los conocimientos suficientes para acreditar la asignatura sin cursarla, podrás solicitar un examen global por Artículo 12 según el Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. También podrás presentar este examen en caso de no haber podido concluir la entrega total de tus actividades y/o no haber acreditado los exámenes parciales, en esta opción debes considerar que la calificación obtenida en el examen global será la que se considere para tu calificación final y sustituye cualquier otro resultado que hayas obtenido durante el curso. Además, deberás considerar que el examen tiene una ponderación de 100% sobre la calificación final y no se solicita requisito para examen, por lo cual tu calificación dependerá totalmente del examen. |

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca profesor.

ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
Unidad 1: Naturaleza de las empresas familiares. (Conceptualización, características)	Actividad 1	<p>En un procesador de texto, realiza un mapa conceptual, mapa mental o ensayo donde hagas mención del concepto de empresas familiares, características principales y aspectos positivos o negativos que se puedas encontrar en este tipo de empresas.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.</p>	<p>Aragonese, I. (2014). La empresa familiar y el pequeño negocio. Bogotá: Ediciones de la U.</p> <p>Belaustegüigoitia, I. (2012). Empresas familiares: Su dinámica, equilibrio y consolidación. (3ª ed.). México: McGraw-Hill.</p>	7 pts
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Ingresa al Foro General de la asignatura y participa en el tema: La situación de las empresas familiares en México.</p> <p>Interactúa de manera colaborativa realizando lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga y comenta sobre el tema incluyendo estadísticas actuales que justifiquen tus argumentos. 2. Lee las aportaciones de tus compañeros. 3. Comenta por lo menos dos aportaciones. 4. Responde a los comentarios hechos a tu aportación. 		5 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>		
<p>Unidad 2: Relaciones interpersonales en la empresa familiar. Proceso de negociación</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En un procesador de texto, realiza un mapa conceptual, mapa mental o ensayo donde hagas mención de los tipos de relación que existen dentro de una empresa familiar, aspectos positivos y negativos de estos.</p> <p>Posteriormente realiza un análisis y sugerencias de cómo llevar a cabo el proceso de negociación entre las partes en beneficio de la empresa, así como dar un ejemplo en el que se pueda aplicar esta sugerencia.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.</p>	<p>Belaustegüigoitia, I. (2012). Empresas familiares: Su dinámica, equilibrio y consolidación. (3ª ed.). México: McGraw-Hill.</p> <p>Oltra, J. (2004). La Empresa Familiar ¿Qué podemos hacer por el futuro y la continuidad de la Empresa Familiar? México: El Arca</p>	<p>7 pts</p>
<p>Unidad 3: Características de los procesos de administración de</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En un procesador de texto, realiza un cuadro comparativo donde menciones las principales características de las empresas familiares y no familiares.</p> <p>Posteriormente realiza un análisis donde señales los principales aspectos que influyan en la forma de</p>	<p>Rojas, M. (2012). Planeación estratégica. Bogotá: Ediciones de la U</p>	<p>7 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
las empresas familiares		<p>administrarlo, que pros y contras tiene, además de hacer una recomendación sobre las formas en la que se pueden evitar los problemas que nacen en este tipo de empresas.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.</p>	Rodríguez, J. (2000). Cómo administrar pequeñas y medianas empresas. México: Ecafsa.	
Unidad 4: La empresa familiar y la visión estratégica	Actividad 1	<p>En un procesador de texto, realiza un mapa conceptual, mapa mental o ensayo donde hagas mención del tipo de visión que tienen las empresas familiares y el cómo afecta esto al tipo de decisiones y estrategias que implementan en estas empresas.</p> <p>Posteriormente ubica alguna empresa familiar y realiza un análisis y comentario sobre si lo que están realizando es correcto o hace falta algún cambio que pueda ayudarlas a mejorar.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su</p>	<p>Peng, M. (2015). Estrategia global. 3ª ed., México: CENGAGE.</p> <p>Prieto, G. (2008). Gestión estratégica organizacional: guía práctica para el diagnóstico empresarial. Bogotá: Editorial Ecoe.</p>	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.		
Unidad 5: Proceso de sucesión en las empresas familiares. Relevo generacional	Actividad 1	<p>En un procesador de texto, desarrolla un plan estratégico donde paso a paso menciones que acciones consideras necesarias y pertinentes para realizar una adecuada sucesión, aquí deberás especificar qué criterios se tomarán y qué restricciones existirán al momento de realizar este proceso.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.</p>	<p>Peng, M. (2015). Estrategia global. 3ª ed., México: CENGAGE.</p> <p>Prieto, G. (2008). Gestión estratégica organizacional: guía práctica para el diagnóstico empresarial. Bogotá: Editorial Ecoe.</p>	7 pts
Unidad 6: Herramientas para la permanencia y continuidad de la empresa familiar	Actividad 1	<p>En un procesador de texto, elabora una guía que permita a las empresas familiares desarrollarse de manera adecuada. Esta debe contener los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratula • Índice • Introducción • Contenido (puntos a considerar en el manual). • Glosario • Anexos 	<p>Belaustegüigoitia, I. (2012). Empresas familiares: Su dinámica, equilibrio y consolidación. (3ª ed.). México: McGraw-Hill.</p> <p>Trevinyo-Rodríguez, R. (2010). Empresas familiares. Visión</p>	7 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.</p>	<p>Latinoamericana. México: Pentice Hall.</p>	
<p>Unidad 7: Perspectiva de la empresa familiar en un entorno globalizado</p>	<p>Actividad 1</p>	<p>En un procesador de texto, desarrolla un ensayo donde des respuesta a las siguiente preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿En que situación se encuentran actualmente las empresas familiares? • ¿Consideras que tienen futuro este tipo de empresas? Si, no y por qué • ¿Por qué consideras que muchas existen este tipo de empresas? • ¿Qué cosas consideras que deban cambiar para mejorar la situación de estas empresas? <p>De igual forma da cierre a este ensayo con una conclusión donde des tu opinión de la situación planteada.</p> <p>Todos tus trabajos deben presentar carátula con los datos generales del alumno, nombre del (la) profesor (a), nombre de la actividad o caso correspondiente y fecha de envío, también al final del trabajo deberás agregar la bibliografía utilizada en formato APA, todo esto deberá ser elaborados en Word o algún programa que facilite su</p>	<p>Trevinyo-Rodríguez, R. (2010). Empresas familiares. Visión Latinoamericana. México: Pentice Hall.</p>	<p>8 pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		conversión a formato PDF y así poder adjuntarlos a la plataforma.		
	Actividad 2 (colaborativa)	<p>Ingresar al Foro General de la asignatura y participar en el tema: Situación de las empresas familiares mexicanas en el mundo.</p> <p>Interactúa de manera colaborativa realizando lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga y comenta sobre el tema incluyendo estadísticas actuales que justifiquen tus argumentos. 2. Lee las aportaciones de tus compañeros. 3. Comenta por lo menos dos aportaciones. 4. Responde a los comentarios hechos a tu aportación. <p>Tu participación debe presentar un contenido preciso y claro. De igual forma, los comentarios deberán ser significativos, cordiales y respetuosos. Cuida tu ortografía y redacción.</p>		5 pts
Ponderación total de las actividades				60

EXÁMENES

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1, 2 y 3	15 %
2do.	4, 5 y 6	15 %
3ro.	7	10 %

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	50 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	40 %
Otro	0 %
Total	100 %

Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.99	5
6.00 a 6.54	6
6.55 a 7.54	7
7.55 a 8.54	8
8.55 a 9.54	9
9.55 a 10.00	10

FUNCIONES DEL ASESOR

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Será tu apoyo y guía de manera presencial para la resolución de dudas y desarrollo de las actividades; así mismo, por la mensajería de la plataforma educativa para dudas concretas.
2. Calificará y retroalimentará tus actividades de aprendizaje en plataforma educativa en un lapso no mayor a diez días hábiles después de la entrega.
3. Te recomendará recursos didácticos adicionales para ampliar tu conocimiento. No es su obligación facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviará tu calificación al finalizar el semestre de manera personalizada.

DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

Nombre	Correo electrónico
Mauricio Piña Prudencio	mauricio.pina.629@gmail.com

Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.

Paulo Freire