

# PLAN DE TRABAJO

## DATOS DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	DERECHO BANCARIO
<b>Clave(s):</b>	0009
<b>Tipo:</b>	OPTATIVA
<b>Plan de Estudios:</b>	<b>Plan 2012 (actualizado 2016)</b>

## FECHAS DEL SEMESTRE:

<b>Inicio semestre:</b>	12 de febrero de 2024
<b>Fin del semestre:</b>	21 de junio 2024
<b>Plataforma educativa:</b>	28 de febrero de 2024 Primer día para entrega de actividades en plataforma
<b>Cierre de plataformas:</b>	16 de junio de 2024 a las 23:00 hrs. Último día para entrega de actividades en plataforma
<b>Periodo examen global:</b>	15 y del 17 al 21 de junio 2024
<b>Registro de calificaciones en actas:</b>	
<b>Consulta de calificaciones a partir del:</b>	

## LICENCIATURAS EN QUE SE IMPARTE

1. Licenciatura en Contaduría 6º semestre

## DATOS GENERALES

---

### Objetivo general:

Comprenderá el marco jurídico del sistema bancario mexicano, sujetos, leyes y reglamentos, desde un punto de vista empresarial y asesor financiero.

### Contenido temático:

Tema		Teóricas	Prácticas
1	Antecedentes de la banca en México	4	2
2	Marco Jurídico del sistema Bancario Mexicano	6	4
3	Estructura del Sistema Bancario Mexicano	8	2
4	Sistema Financiero	6	4
5	Sistema Bursátil	6	4
6	Sistema Bancario	6	4
7	Autoridades Bancarias	4	4
<b>Total</b>		40	24
<b>Suma total de horas</b>		64	

## BIENVENIDA

---

Soy el profesor Roberto Silva Salazar y me es grato darles la más cordial bienvenida. Seré su asesor durante este curso, así que mi labor es ayudarte en tu proceso de aprendizaje, ya sea resolviendo tus dudas o sugerirte como aprovechar los contenidos en línea, ya sea por diferentes medios (chat, Foro General y correo electrónico, asignado en la plataforma institucional) Puedes solicitar asesorías cuando lo consideres necesario, y sin dudarlo, envíame mensajes.

La Materia de Derecho Bancario, es una materia muy dinámica, pues con ella conocerás, desde la importancia de manejar una tarjeta de crédito (que es dinero), como manejar los Títulos de Crédito, en el área financiera,, que es el Banco de México, entre otros temas de mucha importancia.

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

---

La Materia de Derecho Bancario, es una materia muy dinámica, pues con ella conocerás, desde la importancia de manejar una tarjeta de crédito (que es dinero), como manejar los Títulos de Crédito, en el área financiera, que es el Banco de México, entre otros temas de mucha importancia.

Es muy importante el conocimiento de esta materia ,tanto para los estudiantes de Contaduría, administración e informática, ya que estamos hablando "del manejo de dinero", por las Instituciones Bancarias, la intervención del Estado, en este rubro, así como la Iniciativa Privada, entre otros inversionistas; para los contadores que tienen que registrarla contabilidad de una empresas; para los Administradores que se les ha confiado, el manejo del dinero( capital),de los recursos financieros, mediante los Títulos de Crédito, por ejemplo; y para los informáticos, que les ayuda para llevar inclusive contrato o convenios, por medios electrónicos, y toda la gama de innovaciones tecnológicas ,que es su especialidad conocer y trabajar, con estos sistemas.

Claro que si tiene mucha vinculación con ( muchas áreas o asignaturas ), como por ejemplo Derecho Mercantil, Derecho Corporativo, Derecho Laboral, Derecho Fiscal, Derecho Administrativo, Derecho Empresarial, Derecho Civil...entre otras áreas o asignaturas de importancia, ya que hoy día la mayoría de las personas tiene una tarjeta de crédito, de débito, o del Bienestar y por ejemplo con el Derecho Mercantil, vemos que en el Código de Comercio se observa lo relativo al Comercio Electrónico y con ello un sin número de transacciones ( contratos o convenios ,que se realizan en línea. Les daré otro ejemplo con la Materia Laboral, a los trabajadores se les deposita su sueldo , mediante la tarjeta de débito, o se le paga con cheque ya sea nominativo ,o al portador, que irá a cobrar a una Institución Bancaria.

## FORMA EN QUE EL ALUMNADO DEBE PREPARAR LA ASIGNATURA

---

Antes de que inicies tu trabajo en línea, te presento las secciones y temas de cómo se encuentra constituida la asignatura en la plataforma para que te apoyes en tu proceso de tu aprendizaje a distancia

**ESTRUCTURA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:** Se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos de la asignatura.

**LEER ANTES DE:** Es necesario que, antes de empezar a elaborar tus actividades, leas detenidamente su instrucción en la Planeación Didáctica para evitar alguna confusiones u omisiones, en tus envíos.

**FORMALIDADES:** Te sugiero que tus actividades, sin excepción deberán ser enviadas en tiempo y contener la formalidad de un trabajo profesional, (contar con una carátula, Institución educativa, título de la actividad, nombre completo del alumno, grupo, asignatura, instrucción y fecha elaboración), desarrollo (conforme a lo solicitado en la instrucción), conclusión (por lo menos siete líneas, como mínimo) y al menos dos fuentes de consulta diferentes a los apuntes electrónicos.

### NO OLVIDES LO SIGUIENTE:

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu ortografía y usar fuentes oficiales como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3-Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf)

Cuando realices consultas a sitios web, tu referencia deberá de incluir fecha y hora de consulta.

### TEN PRESENTE LO SIGUIENTE:

**Objetivo de la asignatura:** Se establece el alcance que se tendrá con la revisión y trabajo de los materiales elaborados para la materia.

**Estructura Conceptual.** Podrás observar de manera integral cómo está conformada la asignatura y la relación y continuidad que tienen las unidades entre sí.

**Calendario:** Consiste en la programación de fechas para la entrega de las actividades desarrolladas en cada asignatura, con la finalidad de que las elabores y subas en los tiempos estimados en la plataforma y este calendario también te servirá, para que administres tus tiempos.

Contenido. Toda asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. De igual forma cada unidad está desglosada en temas que te indican el desarrollo de la información para alcanzar el objetivo general y sus actividades de aprendizaje, autoevaluación y bibliografía específica para profundizar en el tema trabajado.

Actividades de aprendizaje. Tareas que se han estructurado de tal forma que te permitan desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

Fuentes de información. Te proporciona una lista de la bibliografía sugerida, pero tienes la libertad de ver otros autores del tema o área que puedes emplear, reforzar o aclarar dudas sobre los contenidos propuestos en cada unidad para tu estudio.

Glosario. Puedes obtener de manera inmediata la definición de conceptos particulares de los temas expuestos.

Se manejaron los contenidos de manera didáctica, empleando recursos que le permitan una mejor lectura y comprensión de los temas.

Así mismo se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearas nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc.

Deberás desarrollar las actividades de la plataforma, de manera individual y en ocasiones grupalmente, según sea el caso, como puede ser el participar en una discusión en foro (actividad colaborativa); para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos, para que participes en estos foros.

La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera sincrónica y asincrónica, es decir, cada actividad elaborada contará con una retroalimentación por mi parte. Asimismo, a través de los diversos medios de comunicación recibirás comentarios directos en la plataforma, consultas específicas a través de las sesiones del chat y en los horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar, Y POR MEDIO DEL SISTEMA ZOOM TENDREMOS LAS VIDEO CONFERENCIAS QUE,PREVIAMENTE YA ESTAN PROGRAMADAS, QUE ANTERIORMENTE LES MENCIONE (AVISANDOLES UNA SESIÓN ANTES); ASI COMO COMO UNA VIDEO CLASE AL INICIO DEL SEMESTRE Y OTRA LA MITAD DEL SEMESTRE,QUE EN SU MOMENTO LES INFORMARÉ Y LES ENVIARÉ, por lo que no te olvides que nuestra comunicación será por los medios antes mencionados o algún otro como mensajes en plataforma, en el chat, para estar siempre al tanto de tus dudas.

También podrás tener comunicación con tus compañeros a través de correo electrónico o vía chat, para tener un acercamiento con los mismos, comentar algunos temas, consultarlos etc. o cualquier situación que necesites.

Exámenes parciales: Se sugiere que al finalizar las dos primeras unidades (primer bloque) deberás de realizar tu primer examen parcial; las siguientes dos unidades (segundo bloque), deberás de realizar tu segundo examen parcial; en las siguientes tres unidades (tercer bloque) realizaras tu tercer examen parcial. Y para el caso de no haber hecho ningún examen parcial, tienes la oportunidad de hacer el examen global.

Examen final global, lo realizaras cuando no hayas entregado actividad alguna y le hayas avisado a tu asesor, que optarías por este examen, (es tu única oportunidad para hacer examen, que comprenderá el contenido de todas las unidades) cuya fecha de aplicación se especificará mediante un aviso por parte de la Coordinación del SUAyED. Recuerda que es muy importante que realices tu examen global y si no lo intentas, perderás esta oportunidad. La Coordinación te informará del tiempo establecido para que lo contestes, pues se cerrará automáticamente y se calificará hasta ese momento.

LA CALIFICACIÓN DE LOS EXAMENES PARCIALES, SE PROMEDIARÁ CON LA CALIFICACIÓN DE TUS ACTIVIDADES REALIZADAS, POR LO QUE SE SUGIERE QUE LAS REALICES TODAS Y TU PROMEDIO FINAL, NO SEA AFECTADO.

“LES DESEO EL MEJOR DE LOS EXITOS EN ESTE SEMESTRE”

Para la realización de tus actividades deberás cuidar tu **ortografía** y usar **fuentes oficiales** como: libros, revistas, artículos, etcétera. Recuerda hacer la cita en formato APA, ya que, si no lo haces incurrirás en plagio. [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3\\_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf) .

Las actividades elaboradas con inteligencia artificial serán sancionadas según el criterio que establezca el profesor.

**Para la entrega extemporánea de actividades tendrás una semana más con una calificación máxima de 8.0**

## ACTIVIDADES POR REALIZAR DURANTE EL SEMESTRE

---

Estimado alumno, para facilitar el aprendizaje de esta asignatura, en la sección de recursos de tu plataforma encontrarás un archivo llamado Videoclases, que contiene los vínculos a videos que tu profesor ha grabado para ti.

Unidad	Nº Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 1:</b> <b>Antecedentes de la Banca en México</b>	Actividad de Aprendizaje 1	A partir de la investigación que realices, en base a las fuentes que se te proporcionan y la bibliografía específica sugerida, elabora en por lo menos en tres cuartillas un ensayo, en donde menciones “Los Antecedentes de la Banca en México”, destacando por lo menos cinco puntos, relativos a: SU	Bibliográficas sugerida:  -Constitución Política de los E.U.M. vigente (2023), editorial ISEF.	2 pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad de Aprendizaje 2	<p>GENESIS, EMISIÓN, BANCA PRIVADA, COMISIÓN DE CAMBIOS Y MONEDA, BANCO CENTRAL.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, integra una conclusión, cuida tu ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5, incorpora fuente consultadas al calce de tu documento con citación APA (si no lo haces incurrirás en plagio).  <a href="https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf">https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf</a> y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.</p> <p>Mediante la elaboración de un Cuadro sinóptico Investiga los orígenes de “La banca central en México” a partir del año 1535, al año de 1917, destacando los periodos que consideres más importante mencionando a: personajes, hechos, intereses, grupos sociales...(como por ejemplo: “En el año 1535 ...la acuñación de piezas metálicas...”; “...la polémica en el siglo XIX que se concentró en la discusión sobre la pluralidad o centralización de la emisión”).</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, integra una conclusión, cuida tu ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5, incorpora fuente consultadas al calce de tu documento con citación APA (si no lo haces incurrirás en plagio).  <a href="https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf">https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3 Normas-APA-7-ED-2019-11-6.pdf</a> y súbelas a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>-Ley General de Sociedades Mercantiles. Vigente (2023) editorial ISEF.</p> <p>-Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito. Vigente (2023) editorial ISEF.</p> <p>-Travis Arias Puron, Ricardo, Derecho Mercantil 1ª edición, editorial Patria, edición 2016</p> <p>-Athie Gutiérrez, Amado, Derecho Mercantil, 2ª edición, editorial Mc Graw Hill, 2002.</p> <p>-Antonio Manero, El Banco de México: Sus orígenes y fundación, Nueva York, F. Mayans, 1926, pp55-56</p> <p>-Francisco Borja Martínez, Orígenes del banco central en México, Banco de México, Documento de Investigación, 1979, p4</p>	2pts
	Practica	Elabora un mapa conceptual en relación con el concepto de DERECHO BANCARIO en la que contenga: Fuentes,		2pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Cuestionario	<p>Instituciones de crédito, Operaciones, Disposiciones generales y contabilidad, Prohibiciones, Interés del público, Comisión Nacional Bancaria y Preliminares (y que contenga sus derivados o complementos).</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, Powers point, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p>En relación con la actividad anterior realiza una conclusión, en por lo menos una cuartilla súbela al foro general y coméntala con tus compañeros.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p>CONTESTA EL SIGUIENTE CUESTIONARIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Los Españoles trajeron la banca a México?</li> <li>2.- ¿Cómo surge la banca en México?</li> <li>3.- ¿Cuál es el primer antecedente histórico de la banca central?</li> <li>4.- ¿Cuál fue la primer Constitución de México, en la que se normó, el funcionamiento del banco de México?</li> <li>5.- ¿En qué consistió la “Comisión de Cambios y Monedas”</li> <li>6.- ¿En qué consiste “la función de sostén o prestamista”</li> </ol>	<p>-Manuel Cavazos Lerma, ”50 años de política monetaria”, en Ernesto Fernández Hurtado(sel), Cincuenta años de banca central, México, FCE,1976, P59.</p> <p>-</p>	3pts



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>7.- ¿En qué consistió la acuñación de piezas metálicas de 1535?</p> <p>8.- ¿Por qué es importante “la emisión” para los bancos privados, en esas épocas (1864)</p> <p>9.- ¿En qué consistió la polémica del siglo XIX, para los interesados en la creación de los bancos?</p> <p>10.- ¿Fue importante en la época de la revolución mexicana el “Banco único de emisión”? ( ) SI ( ) NO....¿Porque...?</p> <p>28 febrero de 2024 UNIDAD 1: Introducción al estudio del Derecho Lo que aprendí: En</p>		
<p><b>Unidad 2:</b> <b>Marco</b> <b>Jurídico del</b> <b>Sistema</b> <b>Bancario</b> <b>Mexicano</b></p>	<p>Actividad Aprendizaje 1</p>	<p>En relación con el estudio de esta unidad, y por su grado de importancia, investigue en un ensayo lo siguiente:</p> <p>PRIMERO: Como en todas las ramas del derecho, es importante conocer, el concepto de DERECHO BANCARIO, ya que algunos autores manifiestan que es: “de derecho público, privado y social”, investigue de que autores estamos hablando, plasme su concepto, entrecomillándolo.</p> <p>SEGUNDO. - Otros autores consideran al Derecho Bancario como: “una rama del derecho comercial”, investigue a que autor nos referimos y reflexione porque piensa así.</p> <p>TERCERO. - De usted, su propio concepto de Derecho bancario, siguiendo esta regla (...si por concepto de derecho entendemos: “Es el conjunto de normas jurídicas, creadas por el estado, para regular la vida del hombre en sociedad”...ahora el concepto de Derecho Bancario para usted es :</p>	<p>Bibliográficas sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, “Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87.</p> <p>-Ricardo Travis Arias Purón,” Derecho Mercantil”, primera edición, Grupo Editorial Patria,2016,p270-286</p>	<p>3pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	<p data-bbox="359 906 529 976">Actividad Aprendizaje 2</p>	<p data-bbox="583 224 1329 846">En base a lo anterior conteste lo que se le pregunta, asignando la fuente o fuentes del derecho que le corresponda a la creación del Derecho Bancario: ¿Solo le corresponde la Fuente Real? ¿Por qué? ¿Solo le corresponde la Fuente Histórica? ¿Por qué? ¿Solo le corresponde la Fuente Formal? ¿Por qué? ¿Le corresponden las tres Fuentes? ¿Por qué? En relación con la actividad anterior realiza una conclusión, en por lo menos una cuartilla <b>súbela al foro general</b> y coméntala con tus compañeros. Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p data-bbox="583 951 1329 1146">Da lectura a nuestra Constitución P.E.U.M. en los artículos 25°,26°,27° y 28°...entre otros y determina si hay fundamentos que le den vida al Derecho Bancario, comenta tus hallazgos con tus compañeros en el Foro General, para que se retroalimente tu investigación y da tus propias conclusiones.</p> <p data-bbox="583 1162 863 1190">Bibliográficas sugerida:</p> <p data-bbox="583 1243 1251 1304">-Constitución Política de los E.U.M. vigente (2021), editorial ISEF.</p> <p data-bbox="583 1357 1329 1417">Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las</p>	<p data-bbox="1367 951 1640 979">Bibliográficas sugerida:</p> <p data-bbox="1367 1032 1730 1125">-Constitución Política de los E.U.M. vigente (2021), editorial ISEF.</p>	<p data-bbox="1829 951 1885 979">3pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Practica	<p>fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p>Reflexiona lo siguiente de los juristas Roberto Sanromán Aranda y Angélica Cruz Gregg: “Teniendo en cuenta que la legislación bancaria es muy amplia y está constituida por múltiples ordenamientos, que organizan, reglamentan y dan sentido a las diversas instituciones y operaciones bancarias”.</p> <p>Elabora un listado de las leyes que conforman el Marco Jurídico de la actividad Bancaria, del cual hacen referencia estos autores, en donde indiques por lo menos dos características y da un ejemplo de cada una de las leyes.</p> <p>Anexo a esta investigación menciona que vinculación hay entre la Ley de Instituciones de crédito, la Ley y reglamento del Banco de México, la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito y El Código de Comercio, plásmalo, con un ejemplo en pymes, mediante un documento en forma sencilla y con tus propias palabras, integra una conclusión de por lo menos siete líneas.</p> <p>Puedes elaborar tu actividad mediante el uso de Powers point o cualquier programa de diseño (Corel, ilustra Tor, canva), así como mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, “Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87.</li> <li>-Ley y reglamento del Banco de México, vigente 2023, editorial ISEF.</li> <li>- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, vigente 2023, editorial ISEF.</li> <li>-Código de Comercio, vigente 2023, editorial ISEF.</li> </ul>	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
<b>Unidad 3.</b> <b>Estructura del</b> <b>Sistema</b> <b>Bancario</b> <b>Mexicano</b>	Actividad Aprendizaje 1	<p>REALIZA DOS INVESTIGACIONES:</p> <p>1.-Investiga en medios electrónicos, qué debemos de entender por el Sistema Financiero Mexicano y plásmalo en por lo menos dos cuartillas y de esto realiza tus conclusiones, en por lo menos siete líneas.</p> <p>2.-En base a lo anterior investiga en medios informativos o en periódicos alguna noticia de actualidad que impliquen al Sistema Bancario Mexicano, y sus dos áreas de financiamiento, como son:</p> <p>A).-la intervención de la banca múltiple (entendiendo por esta al conjunto de bancos comerciales) y</p> <p>B).-la banca de desarrollo (entendiendo por esta la que está conformada por las instituciones gubernamentales que se ocupan de auxiliar sectores específicos). Analiza la noticia, investiga más al respecto y elabora un documento donde incorpores lo siguiente:</p> <p>1.- Descripción de la noticia o problema</p> <p>2.- Desglose de los elementos coincidentes con los contenidos de la unidad</p> <p>3.-Comentario a la noticia y Propuesta de solución a la problemática.</p> <p>Elaborar tu actividad mediante el uso de Powers point o cualquier programa de diseño (Corel, ilustra Tor, canva), así como mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, “Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87.</p> <p>-Medios Electrónicos.</p>	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Actividad Aprendizaje 2	<p>consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p> <p>Por la importancia del tema en esta unidad, Elabora un Mapa Conceptual, de la Estructura del Sistema Bancario Mexicano, destacando (con un color de tu preferencia) los cuadros de: SHCP, BANCO DE MEXICO, CNBV, CONSAR Y CNSF, así mismo en tus conclusiones, menciona la importancia de estas dependencias e instituciones, en el Sistema Bancario. Así mismo elabora un ejemplo empresarial de actualidad, en donde utilices un Título de crédito e intervengan las dependencias o instituciones, antes mencionadas. Elaborar tu actividad mediante el uso de Powers point o cualquier programa de diseño (Corel, ilustra Tor, canva), así como mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, "Derecho Corporativo y la Empresa", 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 a 128.</p> <p>-Medios Electrónicos.</p>	3pts
	Practica	<p>Elabora -un cuadro comparativo, en donde expongas La estructura del Sistema Bancario Mexicano, con las diferentes Instituciones, e instrumentos de inversión y financieras, considerando sus características comunes: generalidades y obligatoriedad, describiendo sus consecuencias favorables en su cumplimiento y las consecuencias por su incumplimiento...</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, "Derecho Corporativo y la Empresa", 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 a 128.</p> <p>-Medios Electrónicos.</p>	2pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Cuestionario	<p>INVESTIGA EN MEDIOS INFORMATIVOS, un ejemplo de cada una de estas consecuencias ya sea que beneficie al público en general o a los inversionistas financieros.</p> <p>Elaborar tu actividad mediante el uso de Powers point o cualquier programa de diseño (Corel, ilustra Tor, canva), así como mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Explique en cuantos tipos de instituciones bancarias se divide el Sistema Bancario Mexicano</li> <li>2.-¿Qué entes regulan la legislación bancaria?</li> <li>3.-¿Cómo está integrado el Sistema Bancario Mexicano?</li> <li>4.-¿Qué ordenamientos jurídicos son fuente del Sistema Bancario Mexicano?</li> <li>5.-Explique los tres componentes del Sistema Bancario Mexicano?</li> <li>6.-¿Cuál es el objetivo principal del Sistema Bancario Mexicano?</li> <li>7.- ¿De que manera se realiza la contabilidad de las instituciones de crédito?</li> <li>8.-¿Qué actos se les prohíbe a las instituciones de crédito y a las personas físicas y morales, en relación a la captación de capitales?</li> <li>9.-¿Qué sanciones administrativas se aplican a las instituciones de crédito?</li> </ol>		3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		10.-¿Cómo se califican los delitos y como se evalúan en términos económicos y penalmente a los empleados y funcionarios de las instituciones de crédito.?		
<b>Unidad 4. Sistema Financiero</b>	Actividad Aprendizaje 1	<p>REFLEXIÓN: El maestro Ricardo Travis Arias Puron dice que: “ El Derecho Financiero, regula el ejercicio de la actividad crediticia, bancaria. La ley mexicana incluye también dentro del sistema financiero al sector bursátil. El sistema financiero mexicano está orientado hacia la existencia o conformación de grupo financiero y la prestación universal de servicios (“banca universal”).</p> <p>a).-ACTIVIDAD: Después de haber leído el texto anterior, realiza una infografía, en donde expreses, que entendiste, no olvides realizar una conclusión, de esta actividad.</p> <p>b).-ACTIVIDAD: La ley de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores señala que las entidades financieras integrantes del sistema financiero mexicano son: ( solo enlístalas y solo explica “ los fideicomisos públicos que realizan actividades financieras...¿Qué son?,¿para qué sirven?¿a quienes benefician?</p> <p>Elaborar tu actividad mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Travis Arias Purón, Ricardo, Derecho Mercantil 1ª edición, editorial Patria, edición 2016.</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, “Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87.</p> <p>-Ley y reglamento del Banco de México, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>- Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-- Ley de Instituciones de crédito, vigente 2023, editorial ISEF</p>	3pts
	Caso Practico	REFLEXIONA, el siguiente caso:	Bibliografía sugerida:	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>“El joven Antonio Salazar que es ejecutivo de un banco, atendió al señor Nabor Buenaventura y Somellera ( que tiene varios locales comerciales en el centro de la ciudad de México), este le pide información sobre que títulos de crédito, le conviene transferir su patrimonio líquido, el joven conocedor de este tema, le dice, que le conviene transferir su dinero de \$3 500.000.00, a una cuenta de cheques; el ejecutivo bancario, le aconseja a Don Antonio que dejara la cantidad de \$500.000.00 en una cuenta de cheques y la restante cantidad abriera una cuenta de inversión, inclusive para que le generara intereses.</p> <p>A Don Nabor se le hizo una buena propuesta del ejecutivo, por lo que aceptó firmar un contrato de cuenta de cheques en el cual, designó como única beneficiaria, para el caso de su fallecimiento a su hermana María Teresa Buena ventura Somellera; En el contrato de cuenta de inversión, que también firmó (que fue engrapado al contrato de cheques), Don Nabor no hizo designación de beneficiarios, pero el entendió que también dejaba como beneficiaria a su hermana, en ambas cuentas, pues la segunda era accesoria de la principal.</p> <p>Don Nabor falleció y su hermana, en el entendido que ella era la beneficiaria de esas cuentas, acudió a retirar el dinero que le correspondía, pero el banco le indico que solo tenía derecha a la pequeña cantidad que correspondía al saldo de la cuenta de cheques, pero no a la gran cantidad depositada en la cuenta de inversión, porque en este contrato se omitió designar beneficiarios.</p>	<p>-Travis Arias Puron, Ricardo, Derecho Mercantil 1ª edición, editorial Patria, edición 2016.</p> <p>-Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, vigente 2023, editorial ISEF</p> <p>-Ley y reglamento del Banco de México, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-- Ley de Instituciones de crédito, vigente 2023, editorial ISEF</p>	



Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>Investigue y resuelva usted, lo siguiente: ¿qué acción le asiste a la Sra. María Teresa Buenaventura Somellera?, ¿Ante que autoridad puede acudir?, ¿qué argumentos puede esgrimir ante ella? y finalmente, ¿si el banco debe o no entregarle el saldo de la cuenta de inversiones, junto con la cuenta de cheques?</p> <p>Elaborar tu actividad mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas, en la plataforma.</p>		
<b>Unidad 5.</b> <b>Sistema</b> <b>Bursátil</b>	Actividad aprendizaje	<p>REFLEXIÓN LO SIGUIENTE:</p> <p>“El Sistema Bursátil o mercado Bursátil, son todas las instituciones y personas físicas o morales que compran y venden activos financieros, que se pueden cotizar en la bolsa de valores, como acciones o bonos”.</p> <p>Elabora una infografía en donde utilices estas preguntas, con sus respuestas, esto te ayudará a reforzar tus conocimientos del ¿por qué? la creación del sistema bursátil en México.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué es Sistema Bursátil en México?</li> <li>2.- ¿Por qué es el Sistema Bursátil en México?</li> <li>3.- ¿Para qué es Sistema Bursátil en México?</li> <li>4.- ¿Cuándo surge el Sistema Bursátil en México?</li> <li>5.- ¿Cómo surge el Sistema Bursátil en México?</li> <li>6.- ¿Dónde surge el Sistema Bursátil en México?</li> </ol> <p>Integra una conclusión a esta actividad.</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87</p> <p>Ley Mercado de Valores, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-Ley y reglamento del Banco de México, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-- Ley de Instituciones de crédito, vigente 2023, editorial ISEF</p>	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	ACTIVIDAD COLABORATIVA	<p>Elaborar tu actividad mediante el uso de Powers point o cualquier programa de diseño (Corel, ilustra Tor, canva), así como mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección de tareas de la plataforma.</p> <p>Reflexionando, en la importancia que es el sistema financiero, para la economía de un país y principalmente para el “hombre-capitalista”, en donde a unos (que pueden ser personajes millonarios o el que gobierna el Estado), solo les importa enriquecerse individualmente y otros (que pueden ser personajes millonarios o el que gobierna el Estado), en expandir esta riqueza que ayuda a la economía del país, logrando su progreso, inclusive en todos los rubros.</p> <p>La actividad que vas a realizar es: ver la Película, cuyo título es: “El Lobo de Wall Street”, ya que el cine, la televisión, la radio, son medios que nos ayudan a entender la realidad, en que vivimos e inclusive nos permiten tomar ejemplos de los que podemos hacer con nuestras finanzas o la de otros (que nos va a beneficiar o nos puede perjudicar), y que nos va a ayudar en nuestra profesión. puedes ingresar a una plataforma gratuita o de paga (Netflix, Amazon, Prime Video, Youtube.com, Oline...etc.) y visualiza esta película, que está basada en hechos reales, en donde Leonardo DiCaprio, interpreta a Jordán Belfort, un corredor de bolsa neoyorquino...Por lo que después de ver la película, realiza lo siguiente:</p>	<p>-Ley de fondo de inversiones, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>Plataforma gratuita o de paga (Netflix, Amazon, Prime Video, Youtube.com, Online...etc.</p>	10pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	Cuestionario	<p>1.-Explica que entiendes por “casa de bolsa” y “corredor de bolsa”, Y después realiza un resumen del contenido de la película.</p> <p>2.-¿Si el planteamiento del problema se desarrollara en nuestro país? ¿quiénes saldrían beneficiados? ,¿Qué derechos se estarían defendiendo?</p> <p>3.-Identifica si el protagonista, tenía conocimientos, habilidades, para desarrollar la actividad de “corredor de bolsa” y al final como termina este personaje, es decir ¿le beneficio o no, su actitud? y ¿tú que hubieras hecho?</p> <p>4.-Comparte tu archivo en el FORO GENERAL. Análisis de la película- Leonardo DiCaprio, interpreta a Jordán Belfort, (“El Lobo de Wall Street”), integra una conclusión personal y retroalimenta con tu opinión a tus compañeros</p> <p>Elaborar tu actividad mediante un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela en PDF a la sección del FORO GENERAL.</p> <p>RELACIONADO CON LA ACTIVIDAD COLABORATIVA Y CON LO QUE SUCEDE EN NUESTRO SISTEMA BURSÁTIL:</p> <p>Responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el Sistema Bursátil?</li> <li>2. ¿A qué rama del derecho en general pertenece el Sistema Bursátil?</li> <li>3. ¿Cuál es el contenido del Sistema Bursátil?</li> </ol>		2pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>4. ¿Cuántas leyes en materia financiera se relacionan con el Sistema Bursátil? Proporciona por lo menos tres ejemplos de las más importantes.</p> <p>5. ¿Cuáles son las formas de organización del Sistema Bursátil?</p> <p>6.-¿Cuáles son las funciones del Sistema Bursátil?</p> <p>7.-¿Cuáles son los elementos del Sistema Bursátil?</p> <p>8.-¿Cómo se clasifica el Sistema Bursátil?</p> <p>T.D.(breve conclusión)</p>		
<b>Unidad 6. Sistema Bancario</b>	Actividad de Aprendizaje	<p>REFLEXIONES:</p> <p>Para comprender la importancia de este tema, y en forma rápida vemos que nos dicen los medios electrónicos, y encontramos, lo siguiente:</p> <p>¿Qué es el sistema bancario y que el sistema financiero?: El Sistema Bancario o Financiero de un país es un conjunto de instituciones, entidades, financieras, cajas de ahorro y entidades de crédito que pretenden canalizar el ahorro de los prestamistas y dar seguridad a los movimientos de dinero y a los propios sistemas de pago.</p> <p>¿Cuáles son las características del sistema bancario?:</p> <p>SECTOR BANCARIO:</p> <p>Son empresas que a través de varios productos captan, es decir reciben, el dinero del público (ahorradores e inversionistas) y lo colocan, es decir lo prestan, a las personas o empresas que lo necesitan y que cumplen con los requisitos, para ser sujetos de crédito.</p> <p>¿Cómo se compone el sistema bancario?:</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87</p> <p>-Ley Mercado de Valores, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-Ley y reglamento del Banco de México, vigente 2023, editorial ISEF.</p> <p>-- Ley de Instituciones de crédito, vigente 2023, editorial ISEF</p> <p>-Ley de fondo de inversiones, vigente 2023, editorial ISEF.</p>	2pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	PRACTICA	<p>EL Sistema Bancario Mexicano estará integrado por el Banco de México, las Instituciones de banca múltiple, las instituciones de banca de desarrollo y los fideicomisos públicos constituidos por el Gobierno Federal para el fomento económico que realicen actividades financieras, así como los organismos auto regulados...</p> <p>Ahora bien, nos preguntamos ¿qué es un banco?, ¿qué es el sistema bancario en México? si caminando por la Alameda Central de la Ciudad de México y le preguntamos a las personas que transita por ahí...¿ Sabe que es el Sistema Bancario Mexicano? ...nos dicen...!!...Pues ahí esta es el Banco de México...ahí vaya y ahí puede llevar su dinero, para que se lo guarden, le dan una tarjeta de crédito y con eso saca lo que Usted quiera, o puede ir a cambiar un cheque, puede comprar centenarios, o monedas de plata, también puede hacer inversiones...ahí en el Banco de México, ¡¡¡le dan informes...!!!</p> <p>En base a la anterior, y para reforzar Tu conocimiento, contesta las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Qué es Sistema Bancario en México?</li> <li>2.- ¿Por qué es el Sistema Bancario en México?</li> <li>3.- ¿Para qué es Sistema Bancario en México?</li> <li>4.- ¿Cuándo surge el Sistema Bancario en México?</li> <li>5.- ¿Cómo surge el Sistema Bancario en México?</li> <li>6.- ¿Dónde surge el Sistema Bancario en México?</li> </ol> <p>Elabora un cuadro comparativo, en relación con los diferentes tipos de operaciones bancarias o transacciones, que se clasifican en: pasivas, activas y neutras, mencionando por lo menos dos características principales, describe brevemente</p>	<p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, Derecho</p>	10PTS

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	CASO PRACTICO	<p>cuáles son sus consecuencias favorables y cuales son desfavorables.</p> <p>Y de un ejemplo en las operaciones activas en: Apertura de crédito (que puede ser formal, adhesión, tracto sucesivo o instantáneo) y Tarjetas de crédito o de débito; y un ejemplo en las operaciones neutrales (servicios)en: operaciones con oro, plata y divisas, y fideicomisos.</p> <p>Apoyándote para tus ejemplos en notas periodísticas, noticias o casos verídicos</p> <p>En relación con la actividad anterior realiza una conclusión, en por lo menos una cuartilla súbela al foro general y coméntala con tus compañeros.</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p>Elabora un ensayo (por lo menos dos cuartillas) en donde expliques, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-En que consiste “el secreto bancario”;</li> <li>2.-¿Se respeta en México? ...SI ( ) o NO( )...¿Por qué?</li> <li>3.-Indica si está relacionado con la Ley de Protección de datos personales, por el tema de: “fraude y lavado de dinero” . (Fundamenta tus respuestas)</li> </ol> <p>De lo anterior da un ejemplo de actualidad:</p>	<p>Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87</p> <p>-Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>-Ley de Instituciones de Crédito</p> <p>Bibliografía sugerida:</p> <p>-Roberto Sanroman Aranda, y Angelica cruz Gregg, Derecho Corporativo y la Empresa”, 3ª edición, Cengage Learnig Editores S.A. de C.v.2019p.86 y 87</p>	3pts

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
		<p>De las lecturas antes mencionadas, elabora tus propuestas u opiniones, ya sea mediante una infografía, un mapa conceptual o una presentación digital, para frenar y combatir el “lavado de dinero”, señalando cuales serían los beneficios para la sociedad</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p>	<p>-Ley General de Transparencia y acceso a la información Pública Gubernamental</p> <p>-Ley de Protección de Datos Personales, en posesión de particulares.</p> <p>Títulos y Operaciones de Crédito</p> <p>-Ley de Instituciones de Crédito</p>	
<p><b>Unidad</b> <b>7.Autoridades</b> <b>Bancarias</b></p>	<p>PRACTICA</p>	<p>Elabora un mapa conceptual en relación con Las Autoridades Bancarias o Autoridades del Sistema Financiero, (en la que contenga una breve descripción en cada cuadro, por ejemplo: SHCP (es la encargada de planear, coordinar, evaluar, y vigilar el sistema bancario del país).</p> <p>Elabora tu actividad en un procesador de textos, power point, cuida la ortografía, utiliza fuente Arial 12 a espacio 1.5. e incorpora las fuentes consultadas al calce de tu documento con citación estilo APA y súbela a la sección de tareas de la plataforma en PDF.</p> <p>En relación con la actividad anterior realiza una conclusión, en por lo menos una cuartilla súbela al foro general y coméntala con tus compañeros.</p>	<p><b>Bibliografía sugerida:</b></p> <p>-Antonio Manero, El Banco de México: Sus orígenes y fundación, Nueva York, F. Mayans,1926, pp55-56</p> <p>-Francisco Borja Martínez, Orígenes del banco central en México, Banco de México, Documento de Investigación,1979, p4</p> <p>-Manuel Cavazos Lerma, ”50 años de política monetaria”, en Ernesto Fernández Hurtado(sel), Cincuenta años de banca central, México, FCE,1976, P59.</p>	<p>3pts</p>

Unidad	N° Actividad (consecutivo)	Descripción	Bibliografía sugerida	Valor (enteros)
	CUESTIONARIO	Conteste el siguiente cuestionario: 1.-¿Por qué la SHCP, es la encargada de planear, coordinar, evaluar, y vigilar el sistema financiero? 2.¿Qué son las autoridades financieras? 3.-¿Cuál es la facultad que le otorgó el Congreso de la Unión , al Banco de México? 4.-¿Cuáles son los 5 sectores principales del sector financiero? 5.-¿Cuál es la función principal de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores? 6.-¿Quién regula y supervisa los bancos? 7.-¿Dónde me puedo quejar del mal servicio de un banco? 8.-¿Quién es el responsable del Banco de México? 9.-¿Qué instituciones dependen del Banco de México? 10.- ¿Cuál es el objeto del IPAB? 11.-¿Cuál es el objetivo de la CONDUSEF? 12.-¿Por qué vía se demanda a un banco? 13.-¿Cuál es el objetivo del SAR? 14.-¿Quién regula el dinero? 15.-¿Explique que es el Banco del bienestar y quien es su dueño? 10%	-Constitución Política de los E.U.M., vigente 2023, editorial ISEF.	2pts
<b>Ponderación total de las actividades</b>				70



## EXÁMENES

---

De acuerdo con los lineamientos del modelo educativo, tienes tres períodos a lo largo del semestre para presentar tus exámenes parciales (consulta las fechas en el calendario de inscripción a parciales y globales en el Portal SUAyED), tú decides el período en el que los realizarás. Si tu asignatura es optativa, deberás consultar los períodos y número de exámenes con tu asesor.

Para esta asignatura están programados de la siguiente manera:

- **Exámenes Parciales:**

Deberás entregar las actividades de aprendizaje de las unidades implicadas en cada parcial, **antes de que inicie el periodo de aplicación**. Es importante que te inscribas en cada periodo y cumplas con los lineamientos para su presentación.

NÚMERO	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)
1ro.	1 y 2	10
2do.	3 y 4	10
3ro.	5, 6 y 7	10

- **Global. Examen único**

Valor	Requisitos	Aplicación de global
-------	------------	----------------------

100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024
------	---------	---------------------------------

## PORCENTAJES Y ESCALA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

---

### Porcentajes de evaluación:

Concepto	Porcentajes
Actividades de aprendizaje	30 %
Actividades colaborativas	10 %
Exámenes parciales	30 %
Otro	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

### Escala de evaluación:

Rango	Calificación
1.00 a 5.00	5
6.00 a 6.49	6
6.50 a 7.49	7
7.50a 8.49	8
8.50 a 9.49	9
9.50 a 10.00	10

## FUNCIONES DEL ASESOR

---

Por ser una modalidad abierta, tu asesor:

1. Apoyar y guiar en la resolución de dudas y desarrollo de actividades; a través de los canales de comunicación oficiales.
2. Calificar y retroalimentar las actividades en plataforma educativa en un lapso no mayor a ocho días hábiles después de la fecha de entrega establecida en el calendario.
3. Recomendar recursos didácticos para ampliar tu conocimiento. No es obligatorio facilitarte: copias, archivos digitales o proporcionarte ligas directas de la BIDI.
4. Enviar las calificaciones al finalizar el semestre de manera personalizada por correo electrónico.

## DATOS DEL ASESOR O GRUPO DE ASESORES

---

<b>ROBERTO SILVA SALAZAR</b>	<b>Silvabeto7@hotmail.com</b>
<b>ROBERTO SILVA SALAZAR</b>	silvabeto7@hotmail.com

**Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción.**

**Paulo Freire**