

PLAN DE TRABAJO

I. Datos de la institución

Plantel	 UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN DIVISIÓN SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Modalidad: A Distancia		Grado o Licenciatura	Licenciatura en Administración
----------------	---	---	-----------------------------	--------------------------------

II. Datos del asesor

Nombre	López Salmeron Karina	Correo	ksalmeron_7@live.com
---------------	-----------------------	---------------	----------------------

III. Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO DE HABILIDADES GERENCIALES	Clave	0097	Grupo	8651
Modalidad	Optativa	Plan	2012	Fecha de inicio del semestre	04 de febrero de 2025
Horas de asesoría semanal	4	Horario	Martes: 10:00 - 12:00 hrs Jueves: 10:00 - 12:00 hrs	Fecha de término del semestre	13 de junio de 2025

IV. Contenido temático

TEMA	HORAS		
	Total	Teoría	Práctica
I. Perfil de los directivos, gerentes o responsables de la función de dirección en diferentes tipos de organizaciones	4	4	0

II. Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones	6	6	0
III. Desarrollo de habilidades para motivar al personal en diferentes niveles de la organización	8	8	0
IV. Desarrollo de habilidades para la formación y la integración de equipos	8	8	0
V. Desarrollo de habilidades para ejercer el liderazgo con un enfoque de "Jefe-líder" en diferentes tipos de circunstancias	8	8	0
VI. Desarrollo de habilidades para dirigir reuniones de trabajo productivas	8	8	0
VII. Desarrollo de habilidades para comunicarse eficientemente en puestos directivos	8	8	0
VIII. Desarrollo de habilidades para la negociación	6	6	0
IX. Desarrollo de habilidades para generar ideas creativas	8	8	0

V. Presentación general del programa

Estimado(a) alumno(a) Soy la Dra. Karina López Salmerón y seré tu asesora durante este curso. Es mi responsabilidad apoyarte durante este semestre en tu proceso de aprendizaje, por lo que te ayudaré a resolver cualquier duda que tengas y la forma en que utilices los recursos y herramientas disponibles en la plataforma.

Las sesiones vía zoom se llevarán a cabo de manera simultánea al chat, publicándose en el mismo las ligas correspondientes poco antes de iniciar la asesoría, en las siguientes fechas y temas:

13 de febrero Unidad 3

11 de marzo Unidad 6

11 de abril Unidad 7

13 de mayo Unidad 9

Así mismo encontraras 1 videoclases, cuya liga se encontrará oportunamente en el foro

VI. Forma en que el alumno deberá preparar la asignatura

En la plataforma podrás consultar el material didáctico o apuntes electrónicos que contienen el desarrollo de todas las unidades de la asignatura. Los contenidos están desarrollados de manera didáctica, empleando recursos que te permitan una mejor lectura y comprensión de los temas. Asimismo, se fomentará en ti, la apropiación de una nueva forma de trabajo y aprendizaje de manera independiente, donde crearás nuevos hábitos de estudio y de organización de tiempos para la revisión de materiales en el sitio, búsqueda de bibliografía necesaria, realizar investigaciones, etc. Deberás desarrollar las actividades de manera individual, para ello se te proporcionan instrucciones claras y tiempos precisos. En aquellas actividades en las que se solicite realizar una búsqueda o investigación, deberás incluir las referencias bibliográficas y de internet que utilices. La comunicación a lo largo del semestre será continua y de manera sincrónica y 3 de 6 6 asincrónica, es decir, cada actividad que se deba desarrollar contará con una retroalimentación de mi parte a través de diversos medios: comentarios directos en la plataforma o

consultas específicas a través de las sesiones del chat en los días y horarios establecidos para la materia; foros de discusión establecidos para temas particulares que se van realizando, las cuales deberán fomentar la reflexión y análisis del tema por estudiar. La asignatura está integrada por unidades, en cada una de ellas encontrarás una introducción, objetivos y un resumen. Las actividades de aprendizaje que realices te permitirán desarrollar habilidades y destrezas, para dar solución a un problema en específico, producto de los aprendizajes significativos derivados de la apropiación de los contenidos temáticos del curso correspondiente.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha de entrega	No. Unidad	No. Actividad	Descripción de la de actividad de acuerdo a la plataforma	Ponderación
20 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Perfil de los directivos, gerentes o responsables de la función de dirección en diferentes tipos de organizaciones	Act. de aprendizaje 1	Investigar en internet ejemplos de líderes (figuras públicas) que demuestren cada una de las seis las cualidades de un directivo en las relaciones interpersonales, establecidas en la lectura, pudiendo mencionar a una o varias personas en este sentido, es decir un líder por cualidad o un líder que posea y aplique las seis. Extensión máxima: 2 cuartillas	7 %
27 de febrero de 2025	UNIDAD 1: Perfil de los directivos, gerentes o responsables de la función de dirección en diferentes tipos de organizaciones	Act. de aprendizaje 2	Con base en la lectura realiza un mapa mental en el que se describa el estilo de liderazgo ideal para un administrador de empresas mexicanas.	3 %
13 de marzo de 2025	UNIDAD 2: Desarrollo de habilidades para la toma de decisiones	Act. de aprendizaje 1	Elaborar un ensayo en el que se analicen las ventajas y desventajas de las decisiones grupales y concluir con una opinión fundamentada sobre las mismas. Extensión máxima: 2 cuartillas	8 %
20 de marzo de 2025	UNIDAD 3: Desarrollo de habilidades para motivar al personal en diferentes niveles de la organización	Act. de aprendizaje 1	Elaborar un mapa mental sobre las funciones de guía desarrolladas por un mentor, según Kram. Puede utilizarse cualquier el software o aplicación para el desarrollo de la actividad	3 %
03 de abril de 2025	UNIDAD 4: Desarrollo de habilidades para la formación y la integración de equipos	Act. de aprendizaje 1	Elaborar un ensayo en el que se analicen los roles negativos, y concluir una estrategia para erradicarlos en un grupo de trabajo. Extensión máxima: 2 cuartillas	8 %

10 de abril de 2025	UNIDAD 4: Desarrollo de habilidades para la formación y la integración de equipos	Act. de aprendizaje 2	Elabora un mapa mental en el que se expongan las principales características de un equipo eficiente	3 %
22 de abril de 2025	UNIDAD 5: Desarrollo de habilidades para ejercer el liderazgo con un enfoque de ALJefe	Act. de aprendizaje 1	Elaborar un cuadro comparativo de las características de un Líder vs. Jefe. Debe contener un mínimo de 10 características, obtenidas del análisis de la unidad	8 %
24 de abril de 2025	UNIDAD 5: Desarrollo de habilidades para ejercer el liderazgo con un enfoque de ALJefe	Act. de aprendizaje 2	Elabora un mapa mental en el que se describan las características de un líder.	3 %
06 de mayo de 2025	UNIDAD 6: Desarrollo de habilidades para dirigir reuniones de trabajo productivas	Act. de aprendizaje 1	Responder correctamente las siguientes preguntas: 1. ¿Qué es Inteligencia emocional? 2. ¿Cuáles son las habilidades que deben desarrollarse para la competencia personal? 3. ¿Cuál es la importancia de la inteligencia emocional en la dirección de reuniones productivas?	4 %
13 de mayo de 2025	UNIDAD 7: Desarrollo de habilidades para comunicarse eficientemente en puestos directivos	Act. de aprendizaje 1	Realizar una investigación, que refrende a través de la elaboración de un ensayo la importancia de la comunicación a través de software de colaboración para la productividad en las organizaciones. Extensión máxima:2 cuartillas Consultar mínimo 3 fuentes adicionales a los apuntes electrónicos de la asignatura	8 %
20 de mayo de 2025	UNIDAD 8: Desarrollo de habilidades para la negociación	Act. de aprendizaje 1	Investigar en internet un caso público de negociación en cuya redacción se detecte y explique la estructura de la negociación: evaluación, gestión y resolución. Citar correctamente la fuente consultada	10 %
22 de mayo de 2025	UNIDAD 9: Desarrollo de habilidades para generar ideas creativas	Act. de aprendizaje 1	Explicar las etapas del proceso creativo ante un problema acontecido en su cotidianidad	5 %

VII. Sistema de evaluación

FACTORES	DESCRIPCIÓN						
Requisitos	<p>Deberán ser entregadas en tiempo y forma cada una de las actividades requeridas en las unidades del curso, así como presentar el examen final de la asignatura para obtener un porcentaje de evaluación aprobatorio. Es importante mencionar que la escala de calificación que se utilizará es la siguiente: 0 a 5.99 = 5 6.00 a 6.99 = 6 Si no se realizara el examen final y/o las actividades, la calificación será NP 7.00 a 7.99 = 7 8.00 a 8.59 = 8 8.60 a 9.59 = 9 9.60 a 10 = 10</p>						
Porcentajes	<table> <tr> <td>Act. de aprendizaje</td> <td>70 %</td> </tr> <tr> <td>Examen(es)</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td>100 %</td> </tr> </table>	Act. de aprendizaje	70 %	Examen(es)	30 %	TOTAL	100 %
Act. de aprendizaje	70 %						
Examen(es)	30 %						
TOTAL	100 %						
<p>La calificación final de la asignatura está en función de la ponderación del asesor, no de la que se visualiza en la plataforma. Es necesario solicitar por correo electrónico la calificación final al asesor.</p>							

VIII. Recursos y estrategias didácticas

Lecturas Obligatorias	(X)
Trabajos de Investigación	(X)
Clases Virtuales (PPT)	(X)
Elaboración de Actividades de Aprendizaje	(X)
Procesadores de Texto, Hojas de Cálculo y Editores de Presentación	(X)
Plataforma Educativa	(X)
Foro Electrónico	(X)
Chat	(X)
Correo Electrónico	(X)
Sitios de Internet	(X)
Plan de Trabajo	(X)

